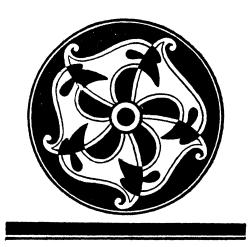


# 



सम्पादक (मानद)

रामसिंह तोमर

सहायक-सम्पादिका

सुधा गुप्त

खण्ड ३६, अंक १-४ चैत्र २०५२ - फाल्गुन २०५२ अप्रेल १९९५ - मार्च १९९६

# विश्वभारती पत्रिज्ञ

### साहित्य और संस्कृति संबंधी हिन्दी त्रैमासिक



### सत्यं हा कम्। पन्थाः पुनरस्य नैकः।

अथेयं विश्वभारती । यत्र विश्वं भवत्येकनीडम् । प्रयोजनम् अस्थाः ममासतां व्याख्यास्यामः । एष नः प्रत्यः स्तरं हो कम् । पन्थाः पुनरस्यः नैकः । विचित्रेरेव हि पिथिभिः पुरुषा नैकदेशवासिन एकं तीर्थमुपासर्पन्ति इति हि विज्ञायते । प्राची च प्रतीची चेति हो धारे विद्यायाः । ह्राभ्यामप्येताभ्याम् उपलब्धव्यमैक्यं सत्यस्याखिललोकाश्रयभृतस्य इति नः संकल्पः । एतस्यैवक्यस्य उपलब्धिः परमो लाभः, परमा शान्तिः, परमं च कल्याणं पुरुषस्य इति हि वयं विजानीमः । सेयमुपासनीया नो विश्वभारती विविधदेशग्रथिताभिर्विचित्र-विद्याकुमुममालिकाभिरिति हि प्राच्याश्च प्रतीच्याश्चेति सर्वेऽप्युपामकाः सादरमाहूयन्ते ।

#### सम्पादक-मण्डल

दिलीप कुमार सिंह भूदेव चौधुरी कल्पाति गणपति सुब्रह्मण्यन विश्वनाथ बनर्जी

रामसिंह तोमर (मानद सम्पादक) सुधा गुप्त (सहायक-सम्पादिका)

विश्वभारती पत्रिका, विश्वभारती, शान्तिनिकेतन के तत्त्वावधान में प्रकाशित होती है। इमलिए इसके उद्देश्य वे ही हैं जो विश्वभारती के हैं। किन्तु इसका कर्मक्षेत्र यहीं तक सीमित नहीं। सम्पादक-मण्डल उन सभी विद्वानों और कलाकारों का सहयोग आमंत्रित करता है जिनकी रचनायें और कलाकृतियाँ जाति-धर्म-निर्विशेष समस्त मानव जाति की कल्याण-बुद्धि से प्रेरित हैं और समृची मानवीय संस्कृति को समृद्ध करती हैं। इसीलिए किसी विशेष मत या वाद के प्रति मण्डल का पक्षपात नहीं है। लेखकों के विचार-स्वातंत्र्य का मण्डल आदर करता है परन्तु किसी व्यक्तिगत मत के लिए अपने को उत्तरदायी नहीं मानता।

लेख, समीक्षार्थ पुस्तकें तथा पत्रिका से संबंधित समस्त पत्र व्यवहार करने का पता :

सम्पादक, विश्वभारती पत्रिका, हिन्दी भवन, शान्तिनिकेतन, बंगाल। ७३१२३५

# हलवासिया शोध प्रन्थमाला

सम्पादकः रामसिंह तोमर

रायबहादुर शिश्वेश्वरलाल मोतीलाल हलगासिया ट्रस्ट, कलकत्ता ने ट्रस्ट के संस्थापक विश्वेश्वरलाल हलवासिया की जन्मशतवार्षिकी (सन् १९७०) के अवसर पर हिन्दी में महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ प्रकाशित करने के लिए शिश्वभारतो को आर्थिक अनुदान दिया था। उस अनुदान तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की आर्थिक सहायता से ग्रन्थमाला का कार्य आरंभ हुआ।

### प्रकाशित ग्रन्थः

दिव्य-प्रबंध-	—तिन्ति भाषा में प्रणोत्त बै॰गव भक्त 'अङ्गारों की वाणियाँ' (तिमल	बेद) आठ भागों
में जनाप्त।	भारतीय भक्ति धारा का आकर ग्रन्थ, देवनागरी में मून तमिल तथ	ा प्रामाणिक हिन्दी
अनुवाद ।		
ग्रन्थांक∵१.	संत विष्णुचित्त (पेरियाल्बार) की रचनाएँ	मूल्य २५ रुपये ।
ग्रन्थांक-२.	वज्रयानी सिद्ध सरहपाद—प्रथम बौद्ध सिद्ध	
	सरहपाद पर प्रामाणिक ग्रन्थ—ले० डॉ० द्विजराम यादव	मूल्य ३५ रुपये ।
ग्रन्थांक-३.	मध्ययुगीन हिन्दी काव्य में प्रयुक्त काव्यरूहियों का अध्ययन	·
	—डॉ० देवनाथ चतु <b>र्वे</b> दी	मूल्य ४० रुपये।
ग्रन्थांक-४.	दिन्य-प्रबंध-भाग २, संत आण्डाल (गोदा),	•
	कुलगेखर, भक्तिसार, मुनिवाहन, मधुर किव की रचनाएँ	मुल्य ३५ रुपये।
ग्रन्थांक⁻५.	दिन्य-प्रबंध-भाग ३, संत परकाल की रचनाएँ	मूल्य ४० रुपये।
ग्रन्थांक-६.	दिब्य-प्रबंध—भाग ४, संत परकाल की रचनाएँ	मूल्य ४० रुपये।
ग्रन्थांक∹७.	इतालवी व्याकरण ?तालवी भाषा का हिन्दी में प्रथम व्याकरण	
	—डॉ॰ एदमोन्दो आन्देरलीनी तथा रामसिंह तोमर	मूल्य ७० रुपये ।
ग्रन्थांक-⊏.	दिब्य-प्रबंध-भाग ५संत शठकोप की रचनाएँ	मूल्य ४० रुपये।
ग्रन्थांक-६.	दिव्य-प्रबंधभाग ६, संत शठकोप की रचनाएँ	मूल्य ५० रूपये।
ग्रन्थांक-१०	. दिब्य-प्रबंध—भाग ७, संत कासार, संत भूत, संत वेताल,	·
	संत भक्तिसार की रचनाएँ	मुल्य ४० रूपये ।
ग्रन्थांक ११	. दिव्य-प्रबंध —भाग ८, संत शठकोप, संत परकाल, तथा	·
	श्रीरंगाचार्यकी रचनाएँ	मुल्य ४० रूपये।
ग्रन्यांक - १२	, आधुनिक कविता में राष्ट्रीय चेतना,	
	सेखिका—प्रो० ऊ जो किम (दक्षिण कोरिया)	मूल्य १५० रुपये।

### प्रकाशनाधीन कृतियाँ :

आल्बार काव्य का परिचय-पं० श्रीनिवास ए० राघवन ।

चयागीति-मूल पाठ, अर्थ तथा भूमिका-रामसिंह तोमर ।

चौरासी सिद्धों की जीवनियाँ -- श्रीछीमेद रिन्जेन लामा तथा रामसिंह तोमर ।

बजयान-सिद्धांत और इतिहास-रामसिंह तोमर ।

चर्यागीति - मूल पाठ, अर्थ और भूमिका - रामसिंह तोमर ।

मध्ययुगीन संस्कृत, प्राकृत, अपभृंश तथा आधुनिक भारतीय भाषाओं में प्राप्त दार्शनिक, प्रतीकात्मक शब्दों का प्रामाणिक कोश-रामसिंह तोमर तथा अन्य सहयोगी।

क्रजबुत्ति काच्य-असमिया, उड़िया, बंगला में प्राप्त ब्रजबुत्ति रचनाओं का मूल पाठ, इतिहास और भूमिका-विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा स्वीकृत शोध-योजना के अन्तर्गत प्रस्तुत --प्रो० डॉ० श्रोमती कणिका तोमर।

रवीन्द्र संगीत—रवीन्द्रनाथ ठाकुर के चुने हुए गीतों का इंसकुमार तिवारी, भवानीप्रसाद मिश्र तथा भारत भूषण अग्रवाल द्वारा अनुवाद । स्वरलिपि तथा भूमिका—श्रीशान्तिदेव घोष, श्रीप्रशांत भंज चौषरी, रामसिंह तोमर ।

### प्राप्तिस्थान :

रजिस्ट्रार, विश्वभारती, शान्तिनिकेतन, प० वं०, पिन - ७३१२३५।

अथवा

सम्पादक

विश्वभारती पत्रिका

हिन्दी भवन, शान्तिनिकेतन, प० बं, पिन - ७३१२३५।

# विश्वभारतो पत्रिका

## चैत्र २०५२-फाल्गुन २०५२ खण्ड ३६, अंक १-४ अप्रेल १९९५-मार्च १९९६

### विषय-सूची

हिन्दी किव कबीर और किव वसवेश्वर की सामाजिक विचारधारा एवं भक्ति-भावना का तुलनात्मक अध्ययन	अरुण कुमार तिवारी	*
रामचरित मानस : आचार्य बिश्वनाथ प्रताप मिश्र अर्थ-संघान	देवेन्द्र प्रसादसिंह	<b>१</b> ०
बैदिक क्रियापद: एक विवेचन	सुबोध कुमार नन्द	१८
'आँसू': कियापदी है चमत्कार का काव्य	सुधा गुप्त	<b>३</b> €
साहित्यः क्षणजीवीकालजयी	अर्जुन चव्हाण	४४
समें समें सुन्दर सबे	रमानाथ मेहता	<b></b>
ओज के निकष पर परशुराम की प्रतीक्षा	दिनेश कुमार शर्मी	६३
सृक्ष्मतर आध्यारिमक जीवन के व्याख्याता आ० द्विवेदी	कानन झींगन	હ
राहुल जी के भाषाविषयक विचार	राधाकान्त मिश्र	৩ ধ
केरल की तांत्रिक साधना	विजयकुमारन सी, पी, बी,	৩৫
ग्रंथ-चर्चा		
वात्सल्य पारमिता ( माँ सारदामणि के जीवन पर आधारित )	रामसिंह तोमर	= 1
मोतीलाल जोतवाणी : प्रतिनिधि रचनाएँ	रूप कमल चौधरी	=(

### इस अंक के लेखक (अकारादि कम में)

अर्जुन च व्हाण : अध्यापक हिन्दी विभाग

शिवाजी विश्वविद्यालय

कोल्हापुर ४१६००४, महाराष्ट्र

अरुण कुमार तिवारी : प्राध्यापक, शासकीय कन्या उच्च मध्य जिल्लालय

देवसरी, सागर (म. प्र.)

कानन झींगन : अध्यापिका, दौलत राम कॉलेज

फ्नैट न० ६, स्टाफ क्वार्ट्स

मारिस नगर, दिल्ली ११०००७

**दिनेश कुमार शर्मा** : महायक विभागाध्यक्ष, आधुनिक ज्ञान रिज्ञान संकाय

श्री गौतम प्राच्य स्नातकोत्तर महाविद्यालय

कासगंज ( एटा ) २०७१२३

देवेन्द्र प्रताप सिंह : आचार्ध, स्नातकोत्तर हिन्दी विभाग

अनुग्रह मेमोरियल कॉलेज गया ८२३००१, विहार

राधाकान्त मिश्र : प्रिंसिपल, गंगाधर मेहेर (आटोनमल) स्नातकोत्तर कॉलेज

सम्बलपुर, उड़ीसा

रमानाथ मेहता : वरिष्ठ प्राध्यापक, हिन्दी, संस्कृत, कृष्ण कुरीर राक हाउस

अम्बेडकर चौक, शिमला-४, हिमाचल प्रदेश

रामसिंह तोमर : एमेरीटस प्रोफेसर

हिन्दी-भवन

विश्वभारती, शांतिनिवेतन ७३१२३४, प० बं०

रूपकमल चौधरी : अध्यापक (हिन्दी)

शिक्षा-सत्र विश्वभारती शांतिनिकैतन, प० बं०

विजयकुमारन सी. पी. बी. : रोडर, हिन्दी विभाग

पय्यानूर काँलेज पल्यानूर, केरल

सुधा गुप्त : सहायक प्रववता

३० ए बूज पल्ली

विश्वभारती, शांतिनिकेतन ७३१२३४, प० बं०

सुबोध कुमार नन्द : द्वारा डॉ॰ दीपक भट्टाचार्य

१२ एंड्र ज पल्ली, शांतिनिकेतन

### हिन्दी त्रेमासिक 'विश्वभारती पत्रिका' के संबध में रिजिस्ट्रार न्यूजपेपर्स फार्म चार नियम संख्या आठ के अनुसार विवरण

- १ प्रकाशन का स्थान: शान्तिनिफेतन, जिला बीरभूम, प० बं०।
- २. प्रकाशन की आवृत्तिः त्रैमासिक।
- प्रकाशक : दिलीप मुखोपाध्याय
   रिजिस्ट्रार, विश्वभारती, शान्तिनिकेतन ।
- ४. मुद्रक का नाम: शान्तिनिकेतन प्रेम, शान्तिनिकेतन।
- र्मपादकः रामसिंह तोमर (मानद)राष्ट्रीयताः भारतोय,

पता: शान्तिनिकेतन, जिला बीरभूम, प० बं०।

६. मालिकों का नाम और पता: विश्वभारती, शान्तिनिकेतन, प० बं०।

मैं दिलीप मुखोपाध्याय थह घोषित करता हूँ कि ऊपर दिए गये तथ्य मेरी जानकारी तथा विश्वास के अनुसार सत्य हैं।

दिलीप मुखोपाध्याय रजिस्ट्रार, विश्वभारती

# बश्बभारतीपवि

चैत्र २०५२ फालगुन २०५२ खण्ड ३६, अंक १-४ अप्रेल १९९५ मार्च १९९६

# हिन्दी कवि कबोर और कन्नड़ कवि वसवेश्वर की सामाजिक विचारधारा एवं भक्ति-भावना का तुलनात्मक अध्ययन

### अरुण कुमार तिवारी

प्राचीन काल में हमारे मनीवियों ने धर्म के स्वरूप को दृढ़ बनाने के उद्देश्य से उसमें कर्मकाण्ड का समावेश कराया। भारतीय धर्म साधना के विकास पर दृष्टिपात करें तो पता चलता है कि जहां यज्ञादि अनुष्ठानों, विशिध कर्मकाण्डों स्तुति आदि के द्वारा धार्मिक भावनाएँ मजबूत हुई वहीं जिंदलता की इस प्रक्रिया में बढ़ोत्तरी होते जाने के कारण कालान्तर में धर्म का रूप रूढ़ियों ने ले लिया और धर्म के स्थान पर धर्मान्धना का अनुसरण होने लगा जिससे धर्म के मृत रूप का हानि हुई। श्रीकृष्ण ने गीता में अर्जुन मे कहा— "जब जब धर्म का क्षय होता है तब तब मानवता और धर्म की पुनर्स्थापना हेतु में अवतार लेता हूँ" लगता है इसी उद्देश्य की पूर्ति हेतु जब भारत के उत्तर और दक्षण भाग में कबीर और वसवेश्वर का अवतार हुआ तो भारतीय जनमानस उनकी ओर जिज्ञासा से देखने लगा। दोनों ने मानव की आत्मा की धड़कन को बहुत अच्छी तरह सुना और पहिचाना। वे एक आत्मा की होर में समस्त मानवता को पिरोना चाहते थे। इसलिए संत साहित्य और शरण साहित्य के इन दोनों भक्त कियों ने जनता के उद्धार के लिए जनभाषा में किवता की रचनाकर अपना स्वर धर्म सुधार हेतु गुजायमान किया। दिग्गज विद्वानों और पंडितों की कृप भाषा संस्कृत के स्थान पर लोक भाषाओं-हिन्दी और कन्नइ की पावन सरिताओं में धर्म का सार प्रवाहित कर लोक मंगल की नवीन भावना का सुत्रपात किया।

### (अ) कबीर और वसव का सामान्य तुलनारमक परिचय:

वसविश्वर का जन्म वारहवीं सदी (सन् 1131 ई.) में कर्नीटक के वीजापुर जिले के बगेबाड़ी गाँव में हुआ। कबीर का आविर्भाव चौदहवीं-पन्द्रहवीं शताब्दी के संधिकाल (सन् 1398 ई.) में बनारस जनपद के लहरतारा नामक स्थान में माना जाता है। इस प्रकार दोनों के बीच लगभग 400 वर्षों का अंतर था। यदि वसव ने दक्षिण भारत को अपने विचारों से प्रभावित किया तो कबीर के तेज ने समग्र उत्तर भारत में अंधकार को चीरकर प्रकाशित करने का स्तुत्थ प्रयास

किया। बसवेश्वर काश्यप गोत्र के शैव ब्राह्मण थें, परन्तु कवीर जन्म से हिन्दू होते हुए भी मुस्लिम परिवार में पने बड़े हुए थे।

वसव विज्जल राजा (कर्नीटक) के यहाँ लेखापाल का कार्य करते थें और बाद में अपनी सोग्यता और ईमानदारी के बल-पर कोषाध्यक्ष के पद पर आसीन हुए। कबीर स्वभाव से फक्कइ और कर्म से जुलाहा थे। बसव की मृत्यु सन् 1167 ई. में कूडल संगम में हुई। कबीर की मृत्यु सन् 1518 ई. में मगहर में मानी जाती है।

बसब और कबीर दोनों अपने समय के सच्चे आलोचक थे। दोनों ने पाखण्ड और टकोसबेपन का भंडाफोड़ कर महाम समाजवादी होने का गौरव प्राप्त किया। बसब ने विश्व विख्यात "अनुभव मंडल" नामक आध्यात्मिक संसद की स्थापना कर महान संघटक होने का प्रमाण दिया वहीं कबीर ने देशाटन कर अपने उपदेशों द्वारा लोगों को धर्म के सही रूप से परिचित कराकर अपनी श्रेष्ठता सिद्ध की।

वसवेश्वर के साहित्य को प्रकाश में लाने का कार्य पूर्व उपराष्ट्रपति श्री बी. ही. जत्ती (वसवेश्वर समकालीनरू), श्री पी. जी. हलकट्टी (वसवण्णनवरवचनगलु) प्रों, वसवनालु (बसवण्णनवर बचनगलु) ध्रादि ने किया है। कबीर साहित्य को हिन्दी साहित्य में प्रतिष्ठा दिलाने वालों में हाँ. र्यामसुन्दर दास (कबीर प्रंथावली) हाँ, पारसनाथ तिवारी (कबीर ग्रंथावली), आचार्य हजारी प्रसाद द्विबदी (कबीर) और हाँ, रामकुमार वर्मी (संत कबीर) के नाम उल्लेखनीय है।

(a) कबीर और वसव की सामाजिक विचारधारा— तुलनात्मक अध्ययन:

कबीर और वसव दोनों ने धर्म, संप्रदाय, जाति आदि के नाम पर प्रचलित सामाजिक आडम्बरों और कुरीतियों के प्रति कड़ा विरोध व्यक्त किया है। दोनों के व्यक्तित्वों में उनका समाज सुधारक रूप सबसे महत्त्वपूर्ण है क्योंकि उन्होंने समाज को बेहतर से बेहतर बनाने के लिए आजीवन संघर्ष किया। कबीर और बसवेश्वर की सामाजिक विचारधारा का संक्षिप्त तुलनात्मक अध्ययन निम्नानुसार है:—

(1) वर्णव्यवस्था की अस्वीकृति: कवीर और बसव दोनोंने वर्ण व्यवस्था की धिज्जयां उड़ाई हैं। कवीर का विचार था कि जन्म से कोई श्रेष्ठ नहीं है। ब्राह्मण वाद के वर्चस्य को अस्वीकार करते हुए उनका कथन है—

जे त बांमन बंमनी जाया, तौ आंन वाट होई काहे न आया !!

( कबीर- एक विवेचन-डॉ. सरनाम सिंह, पु० 338 )

वसबेश्वर के कान्य में भी वर्णन्यवस्था का तीव्र विरोध है। ऐसा प्रतीत होता है कि उन्होंने जाति आधारित वर्ण-न्यवस्था को समूल नष्ट करने का बीढ़ा उठाया था। वे विधि उदाहरण एवं तर्क देकर इस न्यवस्था की निस्सारिता, खोखलेपन एवं पाखंड का भडांफोड़ करते हैं। यथा—

श्वपचोपि मुनि श्रेष्ठः शिव भक्तों द्विजाधिकः सप्त धातु समम् पिडम् वर्णीनाम् किं प्रयोजनम् ।

(बसवण्णनवर बचनगलु: सं. बी. जी. इलकट्टी पू. 588)

(2) वेद-पुराणों की श्रोष्ठता को चुनौती:— कबीर और वसवेश्वर ने वर्णव्यवस्था और ब्राह्मणों की श्रेष्ठता प्रतिपादित करने वालें यंथों की आलोचना की है। ब्राह्मणों का ज्ञान वेदांतों से प्राप्त था। वेदों के औचित्य पर प्रश्न करते हुए कबीर का कथन है—

पंडित भूले पढ़ि गुन्थ वेदा, आप न पावै नो नां भेदा।

( कबीर ग्रथांवलीः सं. डॉ. श्यामसुन्दरदास, अष्टपदी रमैनी पृ० 182) तथा पूराणों के ज्ञाता ब्राह्मणों को आड़े हाथों लेते हुए उनका कथन है—

पंडित जनमाते पढ़ि / ओगी माते जोग धियान।

संत कबीर: डॉ. रामकुमर वर्मी, राग बसतु-2, पु० 23।)

वसवेश्वर यद्यपि ब्राह्मण थें, तथापि वे केवल वेदों को ही ज्ञान का मूल नहीं मानते। वेद, शास्त्रादि को अग्राह्म कहते हुए वे करते हैं—

> वेद ब्राह्मणों का जंजाल है, शास्त्र बाजार की गण्प है, पुराण निठल्लों की गोष्ठी है, आगम झूठी बाणी है। तर्क एवं व्याकरण वितंडवादी है"

> > (वचन शास्त्र सार-पी. जी. हलकट्टी, भाग। पु० 360)

(3) जाति-प्रथा का खण्डन:—भारतीय समाज को ऊंच नीच में विभक्त करने वाली जाति-प्रथा का तीव खण्डन करते हुंप कबीर का कथन है:—

ऊँच कुल क्या जनिमयाँ, जे करनी ऊंचि न होई।

(कबीर ग्रथांवली: सं० डॉ॰ पारसनाथ तिवारी, करनी कथनी को अंग साखी 7, पृ० 242) वसवेश्वर ने बताया कि उच्चता और नीचता का आधार जाति या पेशा नहीं हो सकता— लोहा गरम करने वाला लोहार हुआ, कपड़ा धोने वाला धोबी हुआ,

सेत तानेवाला जुलाहा हुआ, वेदपाठ पढ़ाने वाला ब्राह्मण हुआ। जग में कोई कान से पैदा हुआ है?

(बसवण्णनवर बचनगलु पृ० 589)

(4) मूर्तिपूजा की आलोचना: कशीर के धुग में मृतिपूजा का बोजवाला था। ईश्वर के वास्तिवित रूप से अनिभन्न जनसमुदाय "पत्थर पूजा" को ही ईश्वर पूजा मानने लगा था। कबीर ने बढ़े तार्किक ढंग से मृति पूजा की आलोचना की—

पाहन को क्या पूजिए, जो जनिम न देई ज्वाव। अंधा नर श्रासा मुखी, यौ ही खोवे आव। (कबीर ग्रंथावली: संव्हॉव पारसनाथ तिवारी, भरम त्रिधुसन वौ अंग, साखी 8, पृव् 225) मूर्तिपूजा के खोखलेपन का मजाक उड़ाते हुए वसवेश्वर का कथन है-लाख भरकर बनाई हुई मूर्तियों को तुम्हारे समान कैसे मांनुँ ? आग से सिमिट जाने वाले देवीं को तुम्हारे समान कैसे मानूँ ? आवश्यकता पड़ने पर बेचे जाने वाले देवों को आपके समान कैसे मानुँ? हर लगने पर गाड़े जाने वाले देवों को आपके समान कैसे मानुँ?

(बसवण्णनवर वचनगलु पृ० 556)

(5) बाह्याडम्बर का खंडन:--समाज को बेहतर व्यवस्था देने में बाधक दिखावों का विरोध करने में कबीर सबसे आगे थे। उन्होंने तर्क संगत ढंग से अपने विचारों का प्रतिपादन किया और लोगों को बाह्याचार की व्यर्थता से अवगत कराया।

> बैब्जव हुआ तो क्या भया, गाला मेली चारि। बाहर कंचन बारहा, भीतरि भरी भंगारि॥

(आदि ग्रंथ, पुर 1372)

वसवेश्वर ने बाह्याचार दिखावे और पाखण्ड की ध्रैमर्त्सना की है। छापा तिलक लगाकर वैष्णव का रूप धारण करने वाले पाखंडियों को संबोधित करते हुए उनका कथन है—

> हाथी पर बैठकर गए आप, घोड़े पर बैठकर गए आप। केशर कस्त्री का लेपन करने गए आप, सद्गुण रूपी फल न बों सके, न काट सकें, अहं कार रूपी मदोनमत्त हाथी पर चढ़कर, विधि का शिकारी बन गए, कुडल संगमदेव को जाने बिना, नरक के भागी बन गए।

> > (वसवण्णनवर् बचनगलु पु० 637)

(6) सदाचरण पर बल:--- कबीर और वसवेश्वर दोनों ने सामाजिक जीवन में सदाचरण की आवश्यकता पर जोर दिया। समाज और व्यवहार के पारस्परिक संबंधों के मूलाधार "वचन प्रयोग" पर कबीर का कथन है-

> ऐसी बाणी बोलिए, मन का आपा खोय। औरन को शीतल करे, आपहु शीतल होय ॥

( कबीर वचनावली : सं, अयोध्या सिंह उपाध्याय :हरिऔध'\*दोहा 522, पृ० 52 ) इसी प्रकार किसी के घर आने पर वसवेश्वर की सलाह है-"कैसे आये ? कुशल तो है ?" कहने से क्या आपका रंग उड़ जायेगा ? बैठियें कहने से क्या आपका गला बैठ द्वारीगा ? कुछ न दे सके तो कोई हानि नहीं। पर नम्रता भी न हो तो गिराकर नाक कान काटे बिना नहीं रहेगें ? कुडलसंगम देव । (वसवष्णनवर, बचनगलु, पृ० 24)

(7) अपरिप्रह पर बज्ज: —संतोष को चरम अर्थवत्ता प्रदान करने वाले संत किव कवीर केवल भरण-पोषण एवं साधु-सेवा के निमत्त अपने आराध्य से यत्किंचित सहायता की याचना करते हैं—

साई इतना दीजिए, जामें कुटुम समाय।
मैं भी भूखा न रहूँ, साधु न भूखा जाय॥
(कबीर बचनामृतः संव्हां मं,शीराम शर्मा, पृव् 103)

बसव तो अपने भगवान से इतना भी नहीं मांगते। वे आज और कल के लिए कुछ भी संग्रह करने के तिरीधी हैं:—

> सोने की एक रत्ती कपड़े का एक स्त, अन्न का एक दाना, आज के लिए कल के जिए होना चाहिए ऐसा कहू तो आपकी सौगंध। आपके चरणों को छोड़कर मैं कुछ भी नहीं, चाहता कूड़लसंगम देव।

> > ( बसवण्णनवर वचनगलु, पृ० 435 )

### (8) कथनी-करनी में समानता:---

कबीर और बसब दोनों कथनी-करनी की समानता पर जोर देते हैं, जहाँ कबीर का कथन है:—

कथणी, कथी तो क्या भया, जे करणी न उहराई।
(कबीर ग्रंथावली: सं. डॉ॰ श्याम सुन्दरदास, करणी बिना कथनी का अंग
साखी-1, पृ॰ 29)

बहीं बसब का विचार तैंभी €ष्टव्य है :—
कथन शुद्ध करके चाल में चलूं, तो अंगस्तल का लिंग बनेगा, साथ ही
कथन शुरा मत हो, चाल बुरी मत करो।
(बसवण्णनवर वचन गलु, पु० 647)

### (स) व:बीर और वसवेधर की भक्ति-भावना-- तुलनात्मक अध्ययन:--

कबीर और बसवेश्वर हिन्दी निगुण संत परम्परा और कन्नड़ शरण संत परम्परा की परम गौरवमयी विश्वति यें। दोनों उच्च कोटी के भक्त थें। भक्ति से संबंधित विचारों में कबीर और बसवेश्वर में काफी समानताएँ हैं। फिर भी कबीर की भक्ति नारद भक्ति-सूत्र में बर्णित रामानुजाचार्य द्वारा प्रतिपादित प्रपत्तिमार्ग के अनुसार थी तो वसवेश्वर की भक्ति शैवागम ग्रंथों में वर्णित पद्स्थल भक्ति के अनुसार थी। कबीर में सूफियों के प्रेमतत्व का प्रभाव दिखाई देता है। कबीर और वसवेश्वर की भक्ति-भावना का तुलनात्मक मूल्यांकन संक्षेप में निम्नानुसार किया जा सकता है—

### (1) भिक-साधना की कठिनताः

कबीर और बसब दोनों मूलतः भक्त थें। भक्ति के स्वरूप पर दोनों ने आपने-अपने

हंग से विचार व्यक्त किया है। भक्ति-मार्ग की कठिनता को स्पष्ट करते हुए बसद ने "आरे" का और कबीर ने "तलवार की धार" का उदाहरण दिया है। हमका कथन है कि भक्ति में यदि मन विचलित हुआ तो साधक भवसागर में हुउ जायेगा एवं एकामिनत रहा तो पार लग जावेगा। कबीर का विचार है—

भगति दुहेली, राम की, जैसे खाड़े की धार। जै डोले तो काटे पड़े, मही तौ डसरें पार॥

(कदीर ग्रंथावली: सं० डॉ० श्याम सुन्दर दास स्रातन को अंग साखी 25, पृ० 55) वसवेश्वर ने भी भक्ति-मार्ग की विशिष्टता पर अपने विचार कुछ इस प्रेकार अपके किये हैं:---

भक्ति कीई न करें आरे की भांति, वह आती हुई भी काटती है, जाती हुई भी काटती है।

(बसवण्यनवर, बचनगत्तु, बचन 212)

### (2) श्रीक में दास्य विनय शाव:---

अपनी भक्ति-भावना में वसवेश्वर ने विनय भाव को प्रधानता दी तो कबीर की भक्ति-भावना में परम दास्य भाव सर्वोत्कृष्ट रूप से वर्णित है। वसवेश्वर का विनय वचन रूप्टव्य है:---

> शिव भक्त से बड़ा कौन ? मुझरें छोटा कौन ? क्यान तेरे चरण की, मान मेरे मन की, अग्नि परीक्षा यह मेरी—कूडल संगमदेव॥

> > ( बसवण्णनवर, वसनगलु, वचन 334)

कवीर का दास्य भावासिक कुछ इस प्रकार है— कबीर कूता राम का, मुतिया मेरा नांउं। गले राम की जैबरी, जित, खेचे तिकि जांउं।

( कबीर ग्रंथावली डॉ॰ पारसनाथ तिवारी, दीनता बीनती को अंग-2 पू॰ 161)

### (3) भक्ति में सर्वसमर्पण भाव:-

आराज्य के प्रति पूर्ण समर्पण भक्त के लिए आवश्यक है। बसवेश्वर का समर्पण भाव इस प्रकार है---

यदि तुम मांगों मेरा तन तो में दू,
मांगों यदि मेरा मन तो में, तुमकों दू,
मांगों यदि धन तो में अपना धन दू।
मांग लो तुम मेरी आँखें, मांग, लो तुम मेरा सिर अभिका तुम्हे कक्क हा में की
(बसवण्यक्कर वचन गृह्य, वचक 707)

कबीर की भक्ति में भी समर्पण भाव विशेष महत्व का है— मेरा मुझ में कुछ नहीं, जो कुछ है सो तेरा। तेरा तुझ को सौपना, क्या लागे मेरा॥

क० ग्र०: सं० डाँ० पारसनाथ तिवारी, दीनता वीनती को अंग-2, पृ० 161)

### (4) लौकिक संबंधों की स्थापना:--

कबीर और वसवेश्वर दोनों ने अपने निर्गुण, निराकार और अगोचर परमात्मा की भिक्त हेतु अनेक न्यक्त गुणों का आरोप करके उसके साथ अनेक लौकिक संबंधों की स्थापना का प्रयास कियां है। कबीर के कान्य में इन लौकिक संबंधों के अनेक रूप वर्णित हैं। उन्होंने कभी ईश्वर से वात्सल्य भाव स्थापित करने का प्रयास किया है।

हरि जननी मैं बालक, तेरा, काहे न अवगुन बकसहू मेरा॥

(क० ग्र०-सं० डॉ० श्यामसुन्दर दास पद 111, पृ० 94)

और कभी ईश्वर से प्रेम भाव--

हरि मेरा पीव मैं राम की बहुरिया

(कबीर वानी: डाँ० भगीरथ मिश्र, पद 22, पृ० 39)

बसवेश्वर ने भी भगवान को माँ-वाप, बंधु सब कुछ माना है-

मातु-पिता बंधु-भाई

ेत् ही है हे देव।

बिनु तेरे मेरा कौन। (वसवष्णनवर वचनगनु वचन 479)

### (5) भक्ति-भावना के विविधि रूप:--

कबीर और बसवेश्वर के काव्य में भक्ति के अनेक रूपों की उत्कृष्ट, अभिव्यंजना देखी जा सकती है—

(अ) शरणागत भाव: यह वह अवस्था है जिसमें भक्त भगवन की शरण में जाने की लालसा रखता है। भगवान का अनुग्रह पाने के लिए भक्त व्याकुलता और व्यम्रतापूर्वक उसकी उपासना करता है। कबीर का शरणागत भाव इस प्रकार है—

जन कबीर तेरी शरण आये, राखि लेतु भगवान ॥ वही बसवेश्वर का भगबान के प्रति पूर्ण समर्पण भाव ष्टव्य है—

> पिता तुम हो, माना तुम हो। वंधु बांधव तुम ही हो। तुम्हारे बिना मेरा और कोई नहीं हे कूडंस संगमदेव

ंआप भुक्तें चाहे दूध में डुबोइये। चाहे पानी में॥

(भक्त भंडारी बसवेश्वर के बचनः सं० डॉ० कोट्रशेट्टी, पृ० 101)

(व) कांता भाव: कांताभाव की भवित में भक्त भगवान का संबंध स्त्रीपुरुष के दाम्पत्य संबंधों की तरह होता है। कवीर की कांता भावासिवत सूफी दर्शन से प्रभावित है। कांता भाव की साधना में प्रेम मन्न कवीर का कथन है—

> हरि मेरा पीव, भाई हरि मेरा पीव हरि विन रहि न सके, मेरा जीव॥ हरि मेरा पीव मैं राम की बहुरिया। राम बड़े मैं छुटक लहुरिया॥

> > ( कबीर ग्रंथावली, सं० डॉ० श्यामसुन्दरदास पद 117, पृ० 95 )

वसवेश्वर की कांताभिक्ति पर विशुद्ध रूप से भारतीय परम्परा का प्रभाव था—वे अपने को सतीं और कूडल संगमदेव को पति मानते थे।

> सारा संसार जानता है कि मेरे एक पति हैं। मैं पतिबता हूँ, सुद्दागिन हूँ कूडल संगमदेव है, मेरा पति।

> > ( वसवण्णनवर बचनगलु, पू॰ 503 )

(स) पितव्रता भाव: भारतीय परंपरानुसार पितव्रता स्त्री मन, वचन, कर्म तथा तन से सदासर्वदा पित में ही अनुरक्त रहती है। पित के लिए यह सर्वस्व-न्यौद्धावर कर देती है। कबीर अपने प्रभु से इतना प्रेम करते हैं कि उन्हें ऑखों में बंद करने की भावना रखते हैं—

> नेना अंतरि आव त्, ज्यू ही नैन झपेडुं। नॉ ही देखी और कूँ, नॉ तुझें देखन देहुँ॥

( क० ग्र० : सं० श्यामसुन्दरदास, निहकर्मी पतिवता को अंग, साखी-2, पृ० 14)

बसवेश्वर की भक्ति-भावना में भी कांता भावासिक के सर्वोत्कृष्ट रूप के दर्शन किये जा सकते हैं। वे भी अपने को पितवता मानते हैं वे चाहते हैं कि मन में प्रभु कूडलसंगमदेव के अलावा कोई न रहे—

> संसार नामक कुत्ते के स्पर्श से मेरी पितश्रतता कलंकित न होने दीजिए मेरा चित्त आपके ध्यान हुँमें है आपके बिना और कुछ नही जानती। कन्यावस्था से ही आपका पाणिग्रहण किया, आपसे मिली।

महालिंग प्रभु आपना लीजिए । पत्नी हूँ, मैं पति हैं आप ॥ (बसवण्णनवर, बचनगल्ल, पृ० 504)

(द) नबोड़ाभाव: नवोड़ा बाला अपने प्रियतम को देखें बिना ही उसे अपना हरेरबर स्वीकार करती है। उसकी प्राप्त करने के लिए अनन्य अनुराग और उसके साक्षात्कार होने पर आत्म समर्पण करने का संकल्प हो उसके जीवन का बत होता है। कबीर अल्पन्त उद्विग्न है, कि वह दिन

•

कब आयेगा जब उसको प्रियतम के दर्शन होंगे।

वे दिन कब आवेगें माइ।

जा कारनि इम देह धरी है, मिलिबो अंग लगाइ ॥

् क॰ ग्रं॰—सं डॉ॰ श्यामसुन्दर दास पद 306, पृ॰ 143)

वसवेश्वर भी कूडल संगम के अलावा किसी और की चिंता नहीं करते। उनके मन में सदा यही विचार सताता रहता है कि कूडलसंगम उन पर प्रसन्न होगें या नहीं

> पराई चिंता हों क्यों ? अपनी चिंता ही पर्योप्त नहीं ? कूडल संगम रीझेगें या नहीं यहीं चिंता, पर्योप्त या यथेष्ट है ?

( बसवण्णनवर वचनगलु 518)

(इ) चातक भाव: कबीर की भक्ति चातक पक्षी के समान एकाय और अतुरक है---तुम्ह बिन रॉम कबन सौ कहिए, लागी चोट, बहुत दुख सहियें।

( कवीर ग्रंथावल, सं० डॉ॰ श्यामसुन्दर दास पद 287, पृ० 138 )

वसवेश्वर की एकाग्रता भी चातक के समान ही है-

चकोर कों चंद्रोदय की चिंता, कमल की स्पोदिय की चिंता, भूमर को परिमल मकरंद, पांन की चिंता, मुझें तो अपने कूडल संगमदेव स्मरण की चिंता॥
( बसवेश्वर के चुने हुए बचन : अनु० डॉ० एम राजेश्वरैया, बचन सं० 364)

निष्कर्णतः कवीर और वसवेश्वर के अवतरण ने भारतीय समाज को नई दिशा प्रदान की। समाज में व्यास कुरीतियों और बाह्याडम्बरों को उन्होंने अस्वीकार ही नहीं किया बरन तीज़ स्वर में इनका विदण्कार करने का आहूँ वान भी किया। समाज में उन्होंने जहाँ कहीं भी ढोंग दिखावा, आडम्बर, स्वांग, प्रपंच, छल-छद्भ देखा वहाँ निर्मम होकर प्रहार किया है। बास्तव में दोनों ने शताबिद्यों पूर्व समाजवाद का छंदेश जनसामान्य को देने का स्तुत्य प्रयास किया था।

कवीर और वसवेश्वर ने अपने ग्रुग में प्रचित्त भिक्त-परम्परा में क्षपना अमृत्य योगदान दिया है। संत कवीर ज्ञानी होने के साथ पूरे भक्त भी थे, अतएव इनका सहत संतमत अीमद् भगवद् गीता की प्रतिपत्ति की ही भांति भिक्ति, ज्ञान और कर्म का सप्तन्तित रूप है। वहीं वसव शरण सम्प्रदाय से संबंधित बीर शैव विचार धारा से प्रभावित हैं। वास्तव में दोनों ने जनमन की आहत चेतना का हलाज भिक्तरूपी भागीरथी से किया। उनकी भिक्त चाहे निर्मुणी हो या सगुणी उसमें साधना पक्ष और भावना पक्ष का अनुपम समन्वय हुआ है।

# रामचरित मानसः आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र का अर्थ-सन्धान

### देवेन्द्र प्रसाद सिंह

क्षाचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने क्षपनी पुस्तक 'गोसाई तुलसीदास' के 'मानस-विन्दु' प्रकरण में रामचरितमानस की कुछ पंक्तियों पर (सातों काण्ड से चुनी हुई) पाठ और क्षर्य की बिचार करते हुए लिखा है—

"यहाँ पर मानस के कतिपय बिन्दुओं पर साहित्य की दृष्टि से कुछ विचार करना है। मानस में सनातन से कुछ ऐसे पाठ चले आते हैं जो भूामक हैं और कतिपय स्थानों में कुछ ऐसे शब्द हैं जिनका लोग कुछ बिचित्र आर्थ लेते हैं, जो वहाँ पर लगता नहीं। कुछ बातें किन ने ऐसी भी लिखी है जिनका आभी तक कोई समाधान नहीं मिला। इसलिए इन सब पर एक बार फिर से दृष्टि डालना आवश्यक है।"1

यहाँ पर आचार्य मिश्र द्वारा प्रस्तुत मानस की पंक्तियों के अर्थ-गौरव पर पुनर्विचार करना ही इच्ट है। मिश्रजी का दावा निश्चय ही मनोरंजक है। उसके सत्यासत्य पर विचार करने के पूर्व उनके इस कथन का काल-निर्णय अपेक्षित होगा। उन्हीं के शब्दों में "जिस समय मैं मानस के विभिन्न काण्डों की टीका लिख रहा था उसी समय मानस के कुछ विचारणीय स्थलों पर मेरी लिखी विस्तृत लेखमाला काशी के 'आज' में 'रामचिरतमानस के कुछ छन्द' शीर्षक से बहुत दिनों तक प्रकाशित होती रही। यह घटना सन् 1925-26 की है। इस लेखमाला की कुछ उद्भावनाओं या आलोचनाओं को उपयोगी समझकर मानस पौयूषकार ने यथावां छित अपने सुप्रसिद्ध भाष्य में स्थान भी दिया।"

प्रस्तुत प्रसंग में इतना कहना यथेष्ट होगा कि आचार्य मिश्र द्वारा किए गए अधिकांश पंक्तियों के अर्थ उनके पूर्व हो प्रकाश में आ चुके थे और जहाँ उन्होंने अपनी मौलिकता प्रदिश्ति की है वहाँ अर्थ में या तो औचित्य का स्खलन हो गया है या अर्थ-सन्धान शाब्दिक खिलवाड़ मात्र होकर रह गया है। कहाँ-कहीं पर अटकलवाजियों और प्रक्षिप्त अंशों के सहारे भी व्याख्या की गयी है। इतना ही नहीं, कहीं तो प्रसंग-निर्देश भी गलत हो गया है। मिश्र जी की व्याख्या पर जिन पूर्ववर्ती विदानों की अमिट छाप है या जिनका उन्होंने शब्दशः अनुग्रहण किया है, उनके प्रति आभार-शापन की कोई चेष्टा भी नहीं की गयी है। इस प्रकार निम्नलिखित वार्ते सामने आती हैं—

- 1. पूर्ववर्ती विदानों के अनुसार अर्थ-निर्देश, किन्तु उनके प्रति आभार-शापन का सर्वथा अभाव.
- 2. अर्थ-सन्धान में औषित्य का स्खलन या शाब्दिक-खिलवाड,
- 3. गलत प्रसंग- निदेश,

- 4. अटकलबाजियाँ और
- 5. प्रक्षिप्त अंशों के सहारे व्याख्या।

कतिपय उदाहरणों के माध्यम से उपर्युक्त निष्कर्षों को यथा स्थान निर्दिन्ट करने का प्रयास प्रस्तुत निवन्ध में किया गया है।

मिश्र भी ने 'सर्वप्रथम अयोध्या काण्ड की टीका लिखी। फिर कि किन्स्या और सुन्दर काण्डों की। तहुपरान्त अरण्य काण्ड की। उ स्पष्ट है कि बाल, लंका और उत्तर काण्डों की व्याख्या उन्होंने कुछ काल बाद की। अतः, कथन की प्रामाणिकता के लिए विशेष उदाहरण बालकाण्ड से और कुछ कि किन्स्या, सुन्दर तथा लंका काण्डों से दिए गए हैं। अध्ययन की सुविधा के लिए आरम्भ में मिश्र जी द्वारा की गयी व्याख्या उपस्थापित है और बाद में उसके यूल उत्स, प्रासंगिकता और औचित्य पर विचार किया गया है—

1. "जन मन मंजु कंज मधुकर से। जीइ जसोमित हरि इलधर से।" —1/20/81।

मिश्र जी ने लिखा है कि यह अर्थीली राम नाम के 'र' और 'म' अक्षरों के लिए लिखी गई है, इसका अर्थ साधारणतया यों किया जाता है—

ये 'र' और 'म' अक्षर भक्तों के मन रूपी सुन्दर कमल के लिए भौरे के समान हैं और जिह्न वा रूपी यशोदा के लिए श्रीकृष्ण और हलघर (बलदाऊ) के समान सुखद है।' यह अर्थ ठीक नहीं जँचता, क्योंकि यहाँ पर 'र' और 'म' दो अक्षर हैं और इस प्रसंग में बराबर दो-दो उपमाएँ दी गई हैं। जैसा 'जीइ जसोमित हिर इलघर से' में हिर और इलघर दो उपमान कहे गए अर्थात् 'र' हिर है और 'म' इलघर। ऊपर से देखिए बराबर दो उपमाएँ हैं:—

"आखर मधुर मनोहर दोऊ । बरन 'बिलोचन' जन जियँ जोऊ ।। कहत सुनत सुमिरत सुठि नीके । 'रामलखन' सम प्रिय तुलसी के ।। बरनत बरन प्रीति बिलगाती । 'ब्रह्मजीव' सम सहज सँघाती ।। 'नर नारायण' सरिस सुभाता । जग पालक बिसेषि जन जाता ।। भगति सुतिय कल करन बिभूषण । जग हित हेतु बिमल बिधू पूषन ॥ 'स्वादतोष' सम सुगति सुधा के । कमठ सेष सम धर बसुधा के ॥"

-1/20/1, 3, 7.

इसलिए 'जन मन मंजु कंज मधुकर से' में भी कंज के साथ दो बातें होनी चाहिए, तभी कित का अभिन्नेत सिद्ध होगा। केवल मधुकर (भूमर) से काम नहीं चल सकता। इसलिए 'मधुकर' का खंड 'मधु + कर' करें तो मधु का अर्थ 'जल' और 'कर' का अर्थ किरण (सूर्य किरण) हो सकता है। 'र' और 'म' अक्षर भक्तों के मनरूपी सुन्दर कमल के लिए जल और सूर्य किरण के समान (पोषक) है। कमल का पोषण जल और सूर्य-किरण से होता है। यदि दो में से एक भी न हो तो वह नष्ट हो जाता है।

"इस अर्थ में 'मध' का अर्थ 'जल' कष्ट करूपना है। दो की संगति के लिए फिर दिरेफ की

'हि' से संगति बैठानी पड़ेगी ?" यहाँ पर पाद टिप्पणी में भिश्र जी ने 'मधु क्षौद्रे जले क्षीरे मधे पुष्प रसे मधु' का उद्धरण दिया है।

प्रस्तुत अर्थ संवत्। 1956 में ही पंडित शामेश्वर मट्ट की टीका में प्रकाश पा चुका था। इस अर्थ का आगे अनुसरण भी हुआ। अतः, यह कोई नवीन अर्थ-संधान नहीं है, जिल्क पूर्वधर्ती विद्वानों का अनुप्रहण है। पंडित शामेश्वर मट्ट ने अपनी टीका में भूमर का अर्थ करते हुए पाए-टिप्पणी में मधुकर के जल और किरण अर्थ की सूचना दी है—"यहाँ एक सन्देह होता है कि 'मधुकर' शब्द भीरे के विषे करें तो भूमर एक है और कमल को हुं खे देने बाला है और ये अक्षर दो हैं और सन्तों के मन को सुखदाता होने चाहिए, इसिलिए 'मधु' का अर्थ फल किया और 'कर' शब्द से सूर्य की किरणों का अर्थ किया तो हुआ कि संतजनों के मन रूपी सुन्दर कमल को जल और सूर्य किरण समान सुखदायी हैं।"

श्री विनायक शव जी (जफ्नाम कवि नायक) ने अपनी विनायकी टीका में इस अर्घीती का अर्थ नित्र प्रकार से किया—

शब्दार्थ-कंज - कमल । मधु - पानी । कर - किरण (सूर्व की) । जीह - जीभ ।

अर्थ--- "भक्त जनों के कोमलं कमल समान हृदय को आनन्द देने वाले जल और सूर्य के समान हैं अर्थात् जैसे जल से कमल की नृद्धि होती है और सूर्य से प्रसन्नता बढ़ती है। "6 श्री महावीर प्रसाद मालवीय वैद्यारीर ने अपनी टीका में निम्न अर्थ दिया है— "भक्तों के मन रूपी कमल (का पोषण करने) के लिए जल और किरण के तुल्य है। 'मधुकर' शब्द भूमर का बोधक नहीं, जल और सूर्य की किरण से प्रयोजन है जो कमल के पोषण करने वाले हैं।"7

बाबा जानकीदास आदि महात्माओं ने 'मधुकर' का अर्थ 'भूमर' तेने में ूरांकाएँ उठायी है—

- (क) 'र' कार 'म' कार दो वर्ग हैं। सधुकर एक है। दो के लिए दो ब्हान्त होना चाहिए।
- (ख) मधुकर तो कमल की हु:ख ही देशा है। उसका रस खींचता है, पाँखुरियों को बिशुराता है और सदा कमल पर बैठा नहीं रहता। और, 'र' 'म' तो जन को सहाआवन्द देते हैं। अत्रथ्व भूमर की उपमा ठीक नहीं।
- (ग) कमस का स्नेही भूमर है, भूमर का कमल नहीं। इस श्रद्धचनों के कारण उन्होंने 'मधुकर' का अर्थ कल और सुर्व किया है।"<sup>8</sup>

इसी आधार पर चर्चुक चौपाई की व्याख्या इस प्रकार की गयी है— "कपर 'मधुकर' का अर्थ भूमर कहा चैंवा है। यूसरा अर्थ इसका 'मधुकर' के हो शब्द 'मधु' + और 'कर' मानकर किया गया है। मधु = पानी। कर = किरण। किरण से सूर्य किरण का अर्थ लिया गया है। इस सरेह करने से यह भाव होगा कि जैसे कमल का पोषण जल और सूर्य

किरण से दोका है, नेते ही जापक जन का मन 'रा' 'म' के जय से प्रश्नुक्रित धीर कार्यदित होकर हण्हीं में सीज रहता है।"

> क्ष्यर्थुक्त कार्ष के प्रमाण में मानस पीयूवकार<sup>10</sup> ने निम्न श्लोक उड्द्रत किया है---'मबु दुग्ये जसे झीड़े फिल्टे चैव मनोहरे कर: सुर्यः करा इस्तो मागवेयो कर: स्मृतः

सुन्हा दन्हे न फिरमे नरेने करने नरे - (अनेकार्थ शब्दमाला )

2. राजका कि पक्षण भरनी । पुनि बिवेक पाषक कहुँ श्ररनी । 1-131/6

बिन्न जी के अनुसार "इस अर्थाली के 'गरनी' शब्द के अनेक अर्थ किए जाते हैं। कोई 'गरनी' का भरनी-नक्षत्र लेते हैं, जिसके जल से पत्रण अर्थीत् सर्प मर जाते हैं। 'गरन' का अर्थ कुछ लोग इसी नाम का पत्नी जेते हैं जो सर्पों का नात्र करता है। सर्प भरनी पत्नी को मेढ़क के घोखे में खा जाता है और वह सर्प का पेट काइकर निकल आता है। कुछ लोग 'भरणी' शब्द का अर्थ 'भरण गान' (गारू मंत्र, सर्व झाइने का मंत्र) लेते हैं। नयों न 'भरनी' का सीधा-सादा अर्थ कोल मोनत 'मोरनी' सिया जाए। साहित्य और लोक दोनों में 'सर्व' और 'मयूर' का वेर प्रसिद्ध है। जिस ककार मोरनी सर्व को खा जाती है उसी प्रकार रामकथा सुनने से पाप नष्ट होता है।" पित्र जी ने पाद-टिप्पणी में तुलसी---सतसई का उद्धरण भी दिया है---

तुलसी क्षमा गरीव की पर घर घात्रीन हारि।
ज्यों पत्रम भरनी ग्रसेष निकसत छदर बिदारि॥
तुलसी दई गरीव की दई ताहि पर बारि।
ज्यों पत्रम भरनी भने निकरें उदर बिदारि॥

आकार्य मिश्र की उपयुक्त व्याख्या संबत् 1956 में ही पंडित रामेश्वर मह की जीका में प्रकाशित हो खुकी थी। इसिवर बहाँ भी कोई नयापन नहीं है, अनुग्रहण-मात्र है। गेंडित रामेश्वर भट्ट के अनुसार ''पृति यह रामणी की कथा कलयुग-रूपी सर्प के लिए भरणी नाम का पक्षी है अववा झाइने का मंत्र है, और झामरूपी अग्नि के बढ़ाने को अरणी 'लकड़ी' है अर्थीत् अर्थंत झान बढ़ाने बासी है।" माह-टिप्पची में भिन्न अर्थों की स्वानर हैं—

"'भरणी एक प्रकार का पक्षी होता है, वह सर्प को देख गोल-मटोल हो जाता है खीर जब सर्व हक्के खोलता है तब वह पंख फैसाकर सर्प का जाश करता है, जैसा लिखा है—

'जैसा भरणी गोस न्दै भरत तर्प संदार'। कोई-कोई ऐसा भी कार्य करते हैं कि कांस-क्यों सर्व को भरकी अर्थात मक्क मंत्र के समान है, पुनि कोई कहता है कांस-क्यों तर्प की मोरनी के समान है i<sup>n12</sup>

्यहरवीर जलाद जालवीय वेसवीर ने इस पंक्ति का निम्नतिक्षित अर्थ किया है—"राजवाण कविकास कृषी सर्व के सिए जोशिनी पक्षी है और झान-रूपी स्रम्भि को प्रज्वसित करने में अजिनव्य की सूस्ती सकड़ी रूप है। प्ररणी मधुर पत्नी स्थात्—हति नेदिनी कोशः।"18 की गुरू सहाय जाल ने अपने मानस तस्य विवरण (प्र. सं., सन् 1889) में इसकी विशंद व्याख्या की है। उद्धरण के रूप में इसे मानस-पीयूष प्रथम संस्करण तथा तृतीय सं० (कुछ अभिवृद्धि के साथ) में भी दिया गया है। उनके अनुसार "भरणी एक जन्तु है उसकी पीठ काँटादार होती है। कोई कहते हैं कि बजरेश में रक पक्षो होता है जिसका आकार मूसे का—सा होता है। यह पक्षी सर्प को देखकर शिकुड़ कर बैठ जाता है। सांप उने मेदक (दादुर) जानकर जीते ही निगल जाता है (सांप के मुँह में चवाने वाले दाँत नहीं होते है, जिस दाँत से काटता है जिसके काटने से लोग के देह में विष व्यापता है वह दाँत दूसरा है)। इस कारण साँप के पेट में जीतो हो वह भरणी चली जाती है और साँप मर जाता है। प्रमाण यथा—

"तुलसी छमा गरीब की, पर घर घालिन हार। क्यों पत्रगं भरनी ग्रसेड, निकसत उदर बिदार॥ तुलसी गई गरीम की दई ताहि पर डार। क्यों पत्रगं भरनी भखें निकरें उदर बिदार॥"14

नोट:-- "भरणी" का अर्थ लोगों ने और भी किया है-

- (क) श्वरणी नक्षत्र जिसमें जल की वर्षी से सर्प का नग्श होता है। 'भरणी सर्पनाशिनी'।15
- (ख) गाझड़ी मंत्र को भी कहते हैं जिसके झाड़ने से साँप का विष उत्तर जाता है।
- (ग) मेदिनी-कोश में मयूरनी भी लिखा है-'भरणी मयूर पत्नी स्यात'।16
- (घ) वह मंत्र जिसे सुनकर सर्प हटे तो बचे नहीं और न हटे तो जल भुन जावे। यथा—'कीसो सर्पा तेरे वामी इत्यादि।'

"बाबा हरिदास जी कहते हैं कि 'झाड़ने का मंत्र पढ़कर कान में 'भरगी' शब्द कहकर फूंक कहानते हैं और बांडे जी कहते हैं कि भरणी झाड़ने का मंत्र है। 17 पंडित सुधाकर दिवेदी के अनुसार 'राज़पुताने की ओर सर्ध-विष झाड़ने के लिए भरण-गान प्रसिद्ध है। फूल की बारी पर सर फूलई से तरह-तरह की गति बजाकर यह गान गाया जाता है।"18

3.  $\ell$  करहिं गान बहु तान तरंगा। बहु विधि क्रीड़िंह पानि पतंगा।। 1/126/5.

मिश्र जी ने लिखा है कि 'यह अर्थाली उस समय की है जिस दिन ने नारद तपस्या कर रहे थे 'और इन्द्र ने उस तपस्या से भयभीत हो कर उन्हें विचलित करने के लिए अपसराएँ भेजी थीं। वे ही अपसराएँ गान कर रही हैं। इस अर्थाली के पतंग सकद का अर्थ टीकाकार और व्यास आदि सूर्य करते हैं। अर्थ यों लगाते हैं कि वे अपसराएँ सूर्य की जीत हाथ उठाकर अनेक कीड़ा (खेला) कर रही हैं। समझ में नहीं आता सूर्य की भौति हाथ उठाना कीन सी कला है। इस अकार का कोई खेब आज तक नहीं सुना। कुछ लोग पतंग का अर्थ कनकीवा (गृद्धी) की हैं और हैं। हाथ से गृद्धी उड़ाती थीं अर्थ करते हैं, पर अपसराओं आदि के वर्णन

में या इस श्रकार के प्रसंगों में म तो गुड़ी उड़ाने का वर्णन मिलता है और न साहित्य के शास्त्रीय ग्रंथों की ही ऐसी आज्ञा है। भारत मे गुड़ी का प्रचलन मध्य काल में हुआ। उतने प्राचीन काल में उसका कथन भी ठीक नहीं है।

"बस्तुतः, यहाँ 'पतंग' राज्द का अर्थ गेंद है। अप्सराओं के वर्णन में अथवा नायिकाओं की क्रीहा में गेंद के खेल का वर्णन वरावर आता है। अब प्रश्न यह है कि 'पतंग' राज्द का अर्थ 'गेंद' कैसे होगा? हिन्दी साहित्य में और कोई स्थान ऐसा नहीं मिला जहाँ 'पतंग' राज्द 'गेंद' के अर्थ में प्रयुक्त हो। किन्तु, 'पत्' घातु से 'पतंग' हो सकता है। श्रीमद्भागवत् में पतंग राज्द कंडुक के अर्थ में अवश्य प्रयुक्त हुआ है—

यो सौ त्वया कर सरोज इतः पतङ्गो दिक्षु भूमन्भूमत एजयते क्षिणी मे। मुर्ज न ते स्मरिस वक्ष जटा वरूर्य कटो निलो इरित लम्पट एव नीवीम्॥ —5/2/14

भागवत् की प्रसिद्ध श्रीघरी टीका में 'पतंगः कन्दुकः' स्पष्ट लिखा भी है। किव चक्रवतीं पंडित देवी प्रसाद शुक्क का कथन था कि इस अर्थ में 'पतंग' शब्द भागवत<sup>19</sup> में ही प्रशुक्त हुआ है। भागवत में जिस स्थल से स्रोक उद्भृत किया गया है वहाँ पर भी ठीक पेसा ही प्रसंग है। 'मानस' में नारद को तपश्चर्यी करते देखकर अप्सराएँ आई हैं और भागवत में राजा आग्नीघ को तप करते देखा। इस साम्य से कहा जा सकता है कि हो न हो तुलसीदास ने 'पतंग' शब्द इस अर्थ में उस ग्रन्थ से ही ग्रहण किया है। जिस प्रकार भागवत के और कितने ही प्रसंग — जैसे, वर्षी और शरद के वर्णन (किष्किन्धा काण्ड') उन्होंने लिए हैं— उसी प्रकार उक्त शब्द भी।"<sup>20</sup>

आचार्य मिश्र ने उपर्युक्त चौपाई में प्रयुक्त 'पतंग' शब्द के अर्थ की काफी छान-बीन की है और भागवत के आधार पर 'पतंग' का गेंद अर्थ स्वीकार किया है। परन्तु भागवत में 'कन्दुक' के साहचर्य से 'पतंग' का 'पतंगः कन्दुकः' अर्थ किया गया है—

या वा काचित्वमवले दिष्ट्या सन्दर्शनं तव।
उत्सुनोषीक्षमाणानां कन्दुक कीड्या तव मनः॥
धनन्त्या मुद्दः करतलेन पतत्पतङ्म।
मध्यं विषीदि वृहत्स्तन भारभीतं
शान्तेव ष्टि रमला सुशिखा समृहः॥ —3/20/35-36

क्षर्यात्, अबले ! तुम कोई भी क्यों न हो, हमें तुम्हारा दर्शन हुआ — यह बड़े सीभाग्य की बात है। तुम अपनी गेंद चल्लाल-उल्लाल कर तो हम दर्शकों के मन को मथे डालती हो। सुन्दरि ! जब तुम उल्लाती हुई गेंद पर अपनी हथेली की थपकी मारती हो, तब तुम्हारा चंरणकंमल एक जगह नहीं ठहरता, तुम्हारा विट प्रदेश स्थूल स्तनों के भार से थक-सा जाता

है और तुम्हारी निर्मत क्षि से भी धकावर झलकने लगती है। श्रहो ! दुम्हारा केझपान कैसा सुन्दर है।<sup>781</sup>

विवेच्य 'पतंगा' शब्द का 'गेंब' अर्थ संवत् 1888-89 वि० के आसपास ही प्रकाश में का चुका था और किसे अनेक विदानों ने अपनी दीकाओं में स्थान भी दिवा था। चहाइरण स्वरूप कानी संत सिंह (पंजासी, श्री दरवार साहब, अबृतसर) की टीका 'बानस-भाव-प्रकाश' —संबद् 1888, मैनपुर निवासी मुंशी शुकदेव साल की टीका 'बानस-इंस-भूक्य' —संबद् 1912, युक सहायसास की संत-मन-उन्मनी टीका जो 'मानस-तस्त-विवरण' नाय से प्रसिक्ष के सनु 1889 आहि। 22 लाला भगवानदीन के अनुसार भी यही शर्षी है। 23

क्षत्र नारद और आप्नीध तप-प्रसंग पर भी विचार कर तें जिसे सिक्ष जो ने समान कहा है, परन्तु दोनों प्रसंगों की योजनाओं पवं उदेश्य में पर्याप्त बंतर है। "राजा आप्नीध एक बार पितृलोक की कामना से सत्पुत्र प्राप्ति के लिए पूजा की सब सामग्री जुदा कर सुर-सुन्दियों के की इस खल मन्दराचल की एक बाटी में गए और तपस्था में तत्पर होकर सकाग्रविच से प्रजापतियों के पित श्री ब्रह्मा जी की आराधना करने लगे। आदि देव भगवान ब्रह्माजी ने उनकी अभिलाषा जान ली। त्यतः, अपनी सभा की गायिका पूर्वचिति नाम की अध्याप्त को उनके पास भेज दिया।"84 'वीर समाज में अग्रगण्य आग्नीध की दुद्धि, शील, रूप, अवस्था, लक्ष्मी और उदारता से आकर्षित होकर पूर्वजिति उनके साथ कई हजार वर्षों तक पृथ्वी और स्वर्ग के भोग भोगती रही। तदनन्तर नृपवर आग्नीध ने उसके गर्भ से नाभि, किम्पुरूष, हरिवर्ष, इलावृत्त, रम्यक, हिरण्मय, कुरू, भद्राश्व और केतुमाल नाम के नी पृत्र उत्पन्न किए।"

स्तर है कि आप्तीध सिंह के विस्तार हेतु भीग की कामना से तपस्या कर रहे थे और उनकी इच्छा के अनुसार बझा अप्सरा भेजते हैं, परन्तु नारद की 'सहज दिमस मन लागि समाधी' को देख इन्द्र भयभीत हो जाते हैं और उनकी तपस्या को भंग करने के लिए कामदेव को भेजते हैं। वह प्रभावोत्पादन के लिए अप्सराओं के साथ जाता है और बसंत श्रुत का निर्माण करता है—

नेन्द्री सुद्दाविन त्रिविध वयारी। काम कृसानु बढ़ाविन द्वारी॥
रंभादिक सुरनारि नवीना। सकल असमसर कला प्रवीना॥
करिंद्र गान बढ़ तान तरंगा। बढ़ विधि कीइंद्रि पानि पतंगा॥
—1/126/4-5

नृत्य और गान में अभिन्न संबंध है। गीत के भावों को नृत्य में मुद्राओं द्वारा आक्षेपित किया जाता है। 'गीतावकी' में अप्तराओं के तान-तरंग का उन्होंख है, पर वहाँ, 'कन्दुक-क्रीड़ा' का वर्णन नहीं है। भागवत में 'कन्दुक-क्रीड़ा' का उन्होंख है, पर नृत्य, ताम-तरंगादि का नहीं। अतः, प्रस्तुत प्रसंग में 'पर्तगा' का 'कन्दुक' अर्ध सार्थक नहीं है। मनयौवना स्त्रियों की 'कन्दुक-कीड़ा' काव्य में अनेक स्थानों पर पायी जाती है, पर सामृहिक इस में मृत्य-गान सहित नहीं—

> यां इस्पे पृष्ठे क्रणदङ, धिशोभां विक्रीवर्ति कन्दुक विद्वलाक्षीम् । विश्वावसुन्धे पतत्स्वा माना विलोक्य सम्मोह विमूढ़ चेताः ॥ — भागवत - 3/22/17

नारद - तप-प्रसंग में प्रयुक्त एक-एक शब्द विचारणीय है। 'सकल असम सर कला प्रबीना' में निहित गृढ़ार्थ को कदापि नज़र अन्दाज नहीं किया जा सकता। विद्वानों के अनुसार इसमें निश्चय ही शंकराचार्य से पूछे गए भारती के निम्न श्लोक का समुचित समाधान है—

कलाः कियत्यो वद पुष्पधन्वनः

किमात्मिकाः कि च पदं समाश्रिताः।

पूर्वे च पक्षे कथमन्यथास्थितिः

कथं भुवत्यां कथमेव पुरूषे ॥

पंडित विनायक राव<sup>26</sup> ने उपयु<sup>5</sup>क्त अर्घाली की व्याख्या करते हुए लिखा है कि आल।पचारी समेत बहुत-सी ताने छेद रही थी (हाव-भाव दर्शाने के निमित्त) हाथों को अनेक प्रकार से दर्शाती थीं, जैसा कि सत्योपाख्यान में कहा है —

यतो इस्तस्ततो दृष्टिर्धतो दृष्टिस्ततो रसः ॥ 1 ॥ अंगेनालम्ब्य यद्गीतं इस्तेनार्थं प्रदर्शयेत् । चक्षम्भीम्भावमित्यादुः पादाभ्यां ताल निर्णयः ॥ 2 ॥

अर्थात्, (नाचने - गाने के समय जो शरीर की व्यवस्था हो जाती है सो यों है) जिस ओर हाथ रहे उसी ओर डिए रहती है और जहाँ पर डिए रहे वहीं पर मन लगा रहे। जहाँ मन हो वहीं भाव दर्शीया जावे और जहाँ भाव दर्शीया गया हो वहीं रस उत्पन्न होता है।। 1।। जिस गीत को मुख ते अलापे उसका अर्थ हाथों के इशारे से जतावे, नेत्रों से भाव प्रकट करे और पावों से ताल सुचित करता जावे।। 2।।

इसके अतिरिक्त जिन विद्वानों ने 'पतंगा का गुड्डी', सूर्य या चिनगारी अर्थ किया है वे भी प्रकारान्तर से हाव-भाव दशीने के निमित्त हस्त-संचालन के अर्थ का ही समर्थन करते हैं जिसे मानस पीयूवकार<sup>27</sup> ने उद्धृत भी किया है—

- (क) हाब-भाव सहित मदनानंद वर्द्ध क कीड़ाएँ करती हैं। भाव बताने में हाथ ऐसे चंचल चलते हैं जैसे पवन के वश पतंग आकाश में उड़ता है। हाथों को पतंग की तरह अनेक प्रकार से (हाब-भाव दर्शाने के निमित्त) चलाती थीं—रामायण-परिचर्यो-परिशिष्ट-प्रकाश।
- (ख) पतंग का अर्थ सूर्य करके यह अर्थ करते हैं कि 'सूर्य की ओर हाथ उठाकर कीड़ा करती हैं।

पैसा करके अपने अंगों को दिखाती हैं, जिससे मन में विक्षेप हो।'

(ग) आलापचारी के साथ भाव दर्शीने में इतनी फुर्ती के साथ हाथ चलते हैं, जैसे अग्नि से चिनगारी शीघ्र निकलती है। वा, जैसे हाथ में चिनगारी होने से हाथ शीघ्र चलते हैं, बदलते रहते हैं, बैसे ये पैतरे बदलती हैं।

महाबीर प्रसाद मालबीय वैद्यवीर ने<sup>28</sup> इस प्रकार अर्थ किया है—'बहुन तरह के लहराते हुए तान से गान करती है और अनेक प्रकार हाथ रूपी पतंगी के खेल करती (हाव-भाव दिखाती) हैं।

एटिकन्स<sup>29</sup> महोदय ने इस अर्थीली का निम्न अँगरेजी अनुवाद प्रस्तुत किया है-

They sang in new measures and sweet tones well blended; In intricate dances, hands waving, they bended.

निश्चय ही 'हैंड्स वेविंग' में हाथों के सांगीतिक लयात्मक संचालन का अर्थ निहित है। पूर्वीपर प्रसंग को अस्वीकार करने के कारण ही मिश्र जी की अधिकांश व्याख्याएँ असंगत हो गई हैं या शाब्दिक-खिलवाड़ बनकर रह गई हैं। वस्तुतः, 'शब्द अपने आप में अकेले अर्थ नहीं है, बिल्क यह आगे-पौछे ऐसी प्रक्रिया के भीतर गुजरने के कारण, जिसमें शब्द अपना विलग अस्तिस्व खो देता है, अनेक सन्दर्भों से संपृक्त होकर ही अर्थ बनता है। '80

4. कह बाली सुनु भीरू प्रिय समदरसी रघुनाथ। जौं कदाचि मोहिं मारहिँ तौ पुनि होर्ड सनाथ। —4/7/0.

आचार्य मिश्र के अनुमार "दोहे में 'तो पुनि होउँ सनाथ' पदावली विचारणीय है। वाली पहले से अनाथ नहीं थे कि सनाथ होते। इतके पहले राम को उसे सनाथ करने का कोई अवसर नहीं मिला था, यह पहला ही मौका था। फिर 'पुनि' कैसा। तो क्या संस्कृत में जैसे पाद पूरणार्थ 'अपि च' का प्रयोग होता है वैसे ही यह 'पुनि' भी है। पर भरती के शब्द तो तुलसीदास रखते नहीं। क्या 'पुनि' 'पै' के लिए है। 'पै' यहाँ खप सकता था। 'पुनि' को 'पै' का प्रतिनिधित्व करने की आवश्यकता न थी। 'तौ पुनि' के स्थान पर 'तो पै' ही रह सकता था। कुळ लोग कहते हैं कि कदाचित् 'तौ' लिख देना लिपिकार को असम्भव नहीं। 'तैं' रहने से 'पुनि' भी सार्थक हो जाता है। बाली समझाता है कि 'तुझे इसी का हर है कि इसके मर जाने से मैं विधवा हो जाऊँगी। पर तुझे डरने की क्या आवश्यकता? तृ फिर सनाथ हो जाएगी। तृ तो सधवा की सधवा ही रहेगी, तुझे फिर पित मिल जाएगा।' आपित हो सकती है कि पित पत्नी से ऐसा कैसे कह कह सकता है। पर तारा की गणना पंच-कन्याओं में है—

अहल्या द्रौपदौ तारा कुन्ती मन्दोदरी तथा। पंचैता: पंचकन्या: स्यु: .....।।

पंचकन्याएँ विवाहित होने पर भी कृगारी रहती हैं, अर्थात् पित के न रहने पर उनका विवाह हो जाता है। तारा से बाली यही कह रहा है कि तू उन स्त्रियों में है जो पित के मरने पर भी कन्या की कन्या ही बनी रहती हैं। तुझे अनाथ विधवा होने का भय कैसा, तू फिर सनाथ —सधवा हो जारगी। तारा ने आगे चलकर सुग्रीव से विवाह कर लिया। जो तारा अपने पति बाली के लिए रो रही थी उसी ने पति के दाहकर्म के पहले ही सुग्रीव को वर लिया। आगे चलकर तुलसीदास कहते हैं—

उपजा ज्ञान चरन तव लागी। लीन्हेसि परम भगति बर माँगी।।- 4/11/6

यहाँ कुछ लोग 'बर' का अर्थ पित करते हैं। कुछ लोग 'भगित बर' पाठ मानकर भिक्त का बरदान माँगना अर्थ करते हैं। यदि तारा ने भगित का बरदान माँग लिया तो इसमें आश्चां की बात क्या है ? हाँ, यदि तारा ने पित बरने की इत्छा प्रकट की तो अवश्य अचरज हो सकता है। आगे पार्वती को यही शंका होती है और वे शंकर से जिज्ञासा करती हैं। यदि भिक्त का बरदान माँगा होता तो प्रश्न की कोई आवश्यकता नथी—

उमा दारू जोषित की नाई। सबहि नाचावत रामु गोसाई।। -4/11/7.

सबको कठपुतली की भाँति नचाते हैं। कठपुतली का ष्टान्त भी पति वरने का समर्थन करन। है। भक्ति वर माँगने का नहीं।

आगे चलकर मन्दोदरी के बारे में ऐसी ही बात है—
अस बिच।रि सुनु प्रानपित प्रभु सन बयरु विहाइ।

प्रीति करहु रघुबीर पद मम अहिवात न जाइ ॥ —6/15/0.

मन्दोदरी कहती है, मेरा अविधवात्व तो जाता नहीं, मैं तो आपही की भलाई के लिए कह रही हूँ। मुझे विधवा होने का भय नहीं, आपके कल्याण की चिन्ता है। तुलसीदास भी इसे स्वीकार करते हैं—

जेहि अध बधेउ न्याधि जिमि बाली। फिरि सुकंठ सोइ कीन्द्रि कुचाली।। सोइ करत्ति विभीषण केरी। सपनेद्रु सो न राम हिंथ हेरी।। —1/29/6-7 बंधु बधूरत किह कियो बचन निरूत्तर बालि। तुलती प्रभु सुग्रीब की चितइ न ककू कुचालि।। 32 —दोहाबली/157.

प्रस्तुत प्रसंग की व्याख्या के औचित्य पर विचार करने के पूर्व इतना निवेदन करना आवश्यक है कि यह अर्थ भी पूर्व-प्रकाशित है और लाला भगवान दीन जी का है— "दीन जी 'तौ पुनि होब सनाथ' का अर्थ करते हैं कि 'तो तू पुनः पित युक्त हो जाएगी। (अर्थीत मुझे तो यही हर है कि यदि मैं मारा गया तो तू विधवा हो जाएगी, पर तू पंचकन्याओं में से है अतएव मेरे मर जाने पर भी तू विवाह करके सधवा ही रहेगी। तू शोक मत कर) और कहते हैं कि यदि ऐसा अर्थ न करें तो 'पुनि' शब्द व्यर्थ हो जाता है।"32

लाला भगवान दीन जी की उपर्युक्त व्याख्या का शब्दशः अनुग्रहण करते हुए भी उनका नामोल्लेख न करना और इस प्रकार के अनर्गल अर्थ की पुन्टि के लिए प्रमाण जुटाना मिश्र जी के वश की ही बात है। औचित्य का ऐसा परित्याग उन्हों के द्वारा सम्भव है। आश्चर्य का विषय तो यह है कि जिन पंक्तियों को मिश्र जी ने अपने कथन के प्रमाण-स्वरूप उद्धृत किया है वे ही उनके प्रतिकृत जाती हैं। 'लीन्हेसि परम भगति वर मांगी' का अर्थ मिश्र जी ने 'पति वरने की इच्छा' स्वीकार किया है। यदि ऐसा अर्थ किया जाए तो 'उपजा ज्ञान' और 'परम भगित' पर इर्रतास लगा देना चाहिए। निर्विवाद रूप से यहाँ तारा भक्ति ही माँगती है, अन्यथा राम के उपदेश की कोई सार्थकता नहीं रह जाएगी। तुलसी 'सरल कवित्त' के पक्षपाित थे। ऐसा चमत्कार उन्हें प्रिय न था। इसिलिए उन्होंने 'विद्या बिनु विवेक' की भत्सीना की है। निश्चय ही, ऐसे अर्थों के मूल में चमत्कार-प्रियता प्रमुख है। मानस के 'रस-विशेष' की जानकारी के अभाव के कारण ही यहाँ अर्थ का अनर्थ घटित हुआ है। सही अर्थ करने की दिशा में पूर्वीपर प्रसंग पर विचार करना अपेक्षित होगा, क्योंकि "काव्य में सन्दर्भ का दवाव एक ऐसे महत्त्व का विषय है कि उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती।" अर्थ प्रसंग इस प्रकार है—

तारा विकल दिख रघुराया । दीन्ह ग्यान हिर लीन्ही माया ॥ छिति जल पावक गगन समीरा । पंच रचित यह अधम सरीरा ॥ प्रगट सो तनु तब आगे सोवा । जीव नित्य केहि लिंग तुम्ह रोवा ॥ उपजा ग्यान चरन तब लागी । लीन्हेसि परम भगति बर माँगी ॥ उमा दारू जोषित की नाई । सबईं नचावत राम गोसाई ॥ —4/11/3-7.

प्रस्तुत प्रसंग में राम तारा की विकलता को अपने ज्ञान-उपदेश द्वारा दूर करते हैं। 'दीन्ह्र ज्ञान' की पुष्टि 'उपना ज्ञान' के द्वारा होती है। सम्पूर्ण मानस में भक्ति ही प्रकाम्य है। तुलसी का इच्छित भी यही है। यहाँ पार्वती की शंका की कल्पना तारा की परिवर्तित मनःस्थिति के कारण है। यह परिवर्तन राम के उपदेश के प्रभाव के कारण है। इसीलिए शिव कहते हैं कि राम सम्पूर्ण प्राणि मात्र को अपनी इच्छा से नचाते हैं, ठीक वैसे ही जैसे कठपुतली को उसका सुत्रधार। सुग्रीव के प्रसंग से इसका मिलान करें:—

उपजा क्षान बचन तब बोला। नाथ कृपा मन भएउ अलोला। सुख संपति परिवार बढ़ाई। सब परिइरि करिहौं सेवकाई॥ बालि परम हित जासु प्रसादा। मिलेडु राम तुम समन विषादा॥ सुनि विराग संजुत कपि बानी। बोले बिहसि रामु धनु पानी॥

नट मर्कट इव सबिंह नचावत । रामु खगेस वेद अस गावत ॥ —4/7/15-16, 19, 22, 24 हान के उपजिन का प्रभाव ऐसा है कि सुग्रीव बाली को जो उसका सबसे बड़ा शत्रु था, अपना 'परम हित, स्वीकार करने लगता है । इसी परिवर्त्तित मनःस्थिति के कारण गरुड़ को सम्भवतः शंका होती है जिसके समाधान में यह कहा गया है कि राम सम्पूर्ण प्राणियों को अपने इशारों पर उसी तरह नचाते हैं जैसे, नट मर्कट को । यदि वहाँ पार्वती को शंका होती है तो यहाँ गरुड़ को । कठपुतली का जिद्धान्त यदि पति वरने का समर्थन करता है तो निश्चय ही नट-मर्कट का सिद्धान्त पत्नी वरने का । मिश्र जी को इसी के सहारे अर्थ का सन्धान करना चाहिए था ।

अब मन्दोदरी के कथन पर भी विचार कर लें जिसे मिश्र जी ने अपने समर्थन में उद्दूधत किया है। पहले का मर्सग देखें— अस कहि नयन नीर भरि गहि पद कंपित गात । नाथ भजहु रघुनाथहिँ अचल हो इ अहिवात ॥ -- 6/7/0.

यही भाव उस दोहे में भी है जिते मिश्र जी ने उद्धृत किया है। मन्दोदरी वार-बार क्षपने सुहाग की रक्षा के लिए रावण से प्रार्थना करती है न कि अपने पुनर्ज म की सूचना देती है। 'प्रीति करहु रघुबीर पद मम अहिवात न जाह' तथा 'नाथ भज रु रघुनाथि हैं अचल हो है अहिवात' का भाव-साम्य सहज ही लक्षित है। सुग्रीव और विभीषण शरणागत है। इसलिए राम ने उनकी गलतियों की ओर ध्यान नहीं दिया—

रहित न प्रभु चित चुक किए की। करत सुरित सय नार हिथे की॥ — 1/29/5.

दूसरे, पंचकन्याओं वाला श्लोक बहुत बाद का है। इस श्लोक के दो नारी पात्र द्वापर के हैं। बालि को इसकी सूचना पहले ही कैसे मिल गई थी। संस्कृत के प्रति अतिराय मोह और काल-निर्णय के विवेक को तिलांजिल देने के कारण ही आज रामचरित मानस को 'तुलसी का सम्पादन' माना जा रहा है। आचार्य सीताराम चतुर्वेदी ने लिखा है कि 'कहीं भी यह आभास तक नहीं मिलता कि गोस्वामी जी ने इसमें अनेक स्थलों से सामग्री ला जुटाई है। यही उनकी वास्तविक कुशलता एवं महत्ता है और यह संपादन ही उनकी वास्तविक मौलिकता है। 1364

आज जब सम्पूर्ण भारत और उसके वाहर के देशों में भी तुलसी-जयन्ती मनाई जा रही है तब ऐसे अर्थों का पुनरीक्षण आवश्यक है जिनके द्वारा तुलसी एवं मानस की मर्योद। यें खंडित होती हों। विश्व-साहित्य में रामचरितमानस ही एकमात्र ऐसी रचना है जिसे एक साथ ही श्रेष्ठ साहित्य, आचार-संहिता और वरेण्य धर्म-ग्रन्थ होने का गौरव प्राप्त है। इसलिए मानस की पंक्तियों की ऐसी व्याख्या की जानी चाहिए जिससे उपीक्त मान्यतायें आहत न हों। ऐसे हो विमर्श के लिए मानस-मर्महों का ध्यान आकर्षित करना प्रस्तुत नियन्ध का उद्देश्य है।

5. त्रिजटा नाम राक्षसी एका। राम चरन रति निपुन विवेका॥ — 5/11/1.

मिश्र जी ने लिखा है कि "अशोक-वाटिका में जब रावण सीता को धमका कर लौट गया तब इसी ने अपना स्वम सुनाकर अन्य राक्षसियों को भयत्रस्त कर दिया था। जिज्ञासा हुई कि त्रिजटा कीन थी, उसकी रामचरण में रित कैसे हुई। हिन्दी का सुप्रसिद्ध कोश 'हिन्दी-शब्द-सागर' इतना ही कहता हैं—'विभीषण की बहिन जो अशोक वाटिका में जानकी जी के पास रहा करती थी।' 'विभीषण की बहिन' थी तो निश्चय ही उसी के से शील-स्वभाव की रही होगी। 'मानस' में विभीषण के तो 'भगवंत-पद-कमल-अनुराग' की चर्चा है, पर त्रिजटा को रामचरण रित कहाँ से हुई, इसका कोई संकेत नहीं। त्रिजटा विभीषण की बहिन है यह भी मानस की पंक्ति से भासित नहीं होता। 'एका' का अर्थ 'कोई' अनिश्चयवाची है। ...... 'भारतीय चिरतांबुधि' में त्रिजटा के संबंध में इतना ही है—'लंकेश्वर रावण के अंतःपुर में रहनेवाली एक राक्षसी। यह सीता की रक्षा करने के लिय नियुक्त की गयी थी। अन्य राक्षसियों का सीता के प्रति निर्दय अवस्थ सार, परन्तु त्रिजटा का सीता के प्रति व्यवहार सदय था।'

महाभारत वन पर्व अध्याय 281 के अनुसार 'त्रिजटा'......अनेक राक्षसियों के ऊपर नियुक्त थी और सीता की देखमाल के लिए रखी गई थी। सबके चले जाने पर वह सीता को ढ़ारस बँधाती थी। यह धर्महा और प्रियवादिनी थी—

> गतासु तासु सर्वासु त्रिजटा नाम राक्षसी। सान्त्वया मास वैदेहीं धर्मज्ञा प्रियवादिनी॥ —55

यहाँ भी यह पता नहीं चलता कि त्रिजटा में 'धर्म इता' कहाँ से आई।

रामचरित मानस के काशिराज सं० के पाठ का शोध करते हुए उसके विभिन्न हस्तिलेखों का आलोड़न करना पड़ा। उसमें एक हस्तिलेख केथी लिपि में ऐसा मिला जिसमें ....... नई कथा दी गयी है। 35 परन्तु यह नयी कथा प्रक्षिप्त है जिसके अनुसार माली की पुत्री कंचकेशी को विश्वश्रवा के आशीर्वाद से एक पुत्र और एक पुत्री प्राप्त हुई। पुत्र का नाम विभीषण और पुत्री का त्रिजटा। विभीषण की भाँति त्रिजटा को भी ब्रह्मा से भगवद् चरणों में इट प्रेम का वर प्राप्त हुआ था।

आचार्य मिश्र ने कैथी लिपि के हस्तनेख से जो कथा उद्धृत की है वह क्षेपक है। उन्होंने लिखा है कि 'त्रिजटा का जो वृत्त इस क्षेपक में दिया गया है वह परवर्ती कल्पना नहीं है। तुलसीदास के पूर्व किसी रामकथा सम्बन्धी संस्कृत के ग्रन्थ में इसका उल्लेख होगा। अभी तक उस मूल ग्रन्थ का पता नहीं लगा है। 136 परन्तु मिश्र जी के इस अनुमान का कोई निश्चित आधार नहीं है। इससे उनकी संस्कृत— प्रियता ही परिलक्षिल होती है। संस्कृत के प्रति अतिशय मोह ही आज रामचिरत मानस के सुखद अवगाहन— मूल्यांकन में बाधक बना हुआ है? मानस की व्याख्या, विशेषतः लौकिक धरातल पर, लोकमंगल की दिशा में होनी चाहिए जिसकी अस्तावना आचार्य रामचन्द्र शुक्र ने की थी, परन्तु आज वह 'शुक्र— दृष्टि' प्रायः धूमिल पड़ती जा रही है। मानस-ज्ञाताओं को इस ओर सचेष्ट होना चाहिए। 6. बेनुमूल सुत भण्ड धमोई।—6/10/3.

आचार्य मिश्र ने लिखा है कि "मानस के छठे सोपान (लंका काण्ड) की उक्त उक्ति है, जब रावण अपने पुत्र मेघनाद को इसलिए डाँटता है कि उसने कहा था—

नारि पाइ फिरि जाहिं जौ तौ न बढ़ाइअ रारि। नाहित सन्मुख समर मिहं तात करिआ हिं हिमारि॥ —6/9/0.

इस पर रावण कहता है—

सुत सन कस दसकंठ रिसाई। असि मित सठ केहि तोहि सिखाई।। अबहीं 'ते' उर' संसय होई। बेनमूल सुत भएह धमोई।। —6/10/2-3.

इसे इसलिए उद्भृत करना पड़ा कि 'बेनुमूल सुत भएह धमोई' के स्थान पर 'बेनुबंस तें भरिस धमोई' पाठ से 'कुल का नाशक' अर्थी ध्यान में रखने के ही कारण बेचारी 'घमोय' 'घमोई' नामक रोग हुई जा रही है। बाँस की जड़ में 'घमोय' होने का यह आर्थी क्यों न लगाया जाए कि कहाँ मार करने वाला बाँस और कहाँ उसकी जड़ में उसी थाने में, डसके चरणों में उत्पन्न घमोय सी तुच्छ वस्तु जो बाँस की छड़ी गिरने से भी नष्ट हो जाए। सत्यानासी पेंड काँटेदार तो होता है पर होता बहुत कोमल है। तुलसीदास ने इस शब्द का प्रयोग 'गीतावली' में भी किया है—

हुधि बल साह्स पराक्रम अञ्चत राखे गोह। कहत मन तुलसीदास लंका करहुँ सघन घमोइ।। —गीतावली, 5/5/14.

जपर से यह पता तो आपको चल ही गया है कि 'घमोई' उजाड़ जगह में होती है। लंका में सघन घमोइ कर देंगे, सोने की लंका उजाड़-खंडहर हो जाएगी, जहाँ घनी घमोइ या सत्यानासी उग जाएगी, छा जाएगी।"87

प्रस्तुत अर्थोनी की व्याख्या में मिश्र जी ने गलत प्रसंग—िर्देश किया है। जिस दोहे-'नारि पाइ फिरि' जाहि जौ तौ न बढ़ाइअ रारि' को मिश्र जी मेघनाद का कहा मानते हैं, दरअसल वह प्रहस्त हारा कहा गया है। प्रसंग इस प्रकार है—

सबके बचन श्रवन सुनि कह प्रहस्त कर जोरि।

नीति विरोध न करिश्र प्रभु मंत्रिन्ह मित श्रित थोरि।। —6/8/0.

कहिं सिचिव सब ठकुर सोहाती। नाथ न पूर आव एहि भाँती।।

वारिधि नाधि एकु किप आवा। तासु चिरत मन महुँ सब गावा।।

तात बचन मम सुनु अति आदर। जिन मन गुनहु मोहि किर कादर।।

प्रथम बरीठ पाठउ सुनु नीती। सीता देह करहु पुनि प्रीति।।

नारि पाइ फिरि जाहिं जौ तौ न बढ़ाइश्र रारि।

नाहित सन्मुख समर मिह तात करिश्र हिठ मारि॥ —6/9/0.

सुत सन कह दसकंठ रिसाई। असि मित सठ केहिँ तोहि सिखाई॥

अबहीं ते उर संसय होई। बेनुमूल सुत भण्हु घमोई॥ —6/10/2-3.

सुनि पिनु गिरा परूष श्रित घोरा। चला भवन किह वचन कठोरा॥

हित मत तोहि न लागत कैसे। काल विवस कहुँ भेषज जैसे।। —6/10/4-5.

मानस के अध्ययन के प्रसंग में अनुरूप मनोयोग के अभाव के कारण ही ऐसो गलितयाँ सम्भव हैं। यह दुर्भाग्य की बात है कि मिश्र जी जैसे मनोयोगी से भी ऐसी गलितयाँ हो ही गई। आठ मिश्र मानस के पात्रों के स्वभाव से भी अपरिचित जैसे लगते हैं। यदि मेघनाद के स्वभाव का भी आवश्यक अध्ययन उन्होंने किया होता तो ऐसा निर्देश कदापि नहीं करते! मन्दोदरी के अतिरिक्त प्रहस्त, त्रिभीषण, कं भकर्ण, माल्यवंत, कालनेमि आदि द्वारा रावण को समझाए जाने का वर्णन मानस में है, परन्तु मेघनाद द्वारा समझाने का कोई प्रसंग नहीं है। मेधनाद की आस्था राम-सीता के प्रति नहीं थी। इसलिए उसके द्वारा उपर्युक्त कथन संभव ही नहीं हो सकता! इतना ही नहीं, मिश्र जी मानस के प्रामाणिक—पाठ के संदर्भ में भी बहुषा अनिर्णीत हैं, अन्यथा एक ही पंक्ति के दो भिन्न पाठ स्वीकार न करते—

'बे सुमूल सुत भएड घमोई—पृ. सं. 222 और, 'बे सुमूल सुत भएड घमोई'—पृ. सं. 224

इस अर्घाला में मिश्र जी ने 'घमोई' के शब्दार्थ पर विशेष रूप से विचार किया है। 'घमोई' छसके पर्यायवाची 'सत्यानाशी' तथा 'घमोय' या 'घमोई' का पूरव में बहु प्रचलित नाम 'पड़्मांइ' या 'भड़भाइ'— तथा उसके कोशशोक्त और 'किवराजी' अर्थों पर भी विचार किया है, परन्तु 'हिन्दी शब्द सागर' और ज्ञानमण्डल 'हिन्दी शब्द कोश' में घमोई और घमोय को भिन्नार्धक माना गया है। यहाँ पर यह उल्लेख कर देता आवश्यक है कि पूरव के देहातों में 'घमोई' उस बांस को भी कहते हैं जो अव्यावक होता है और जिसके कारण रगड़ लग कर बांस की पूरी कोठी ही जल जाती है। मिश्र जी ने अर्गन कथन की प्रामाणिकता के लिए गीतावली से पंक्ति उद्घृत की है। गीतावली की उस पंक्ति में हनुमान का संकल्प वर्णित है। इसकी संगति प्रहस्त प्रति रावण के कथन में नहीं बैठाई जा सकती। लंका के उजाइ-खण्डहर होने की अपेक्षा जलकर भस्म हो जाने को ब्यंजना ही श्रेण्ठ होगी। लंका के जलने की ही प्रसिद्ध है— जिसके मूल में आपसी विरोध है। "संभावना तो और पचीसों चीजों की हो सकती थी किन्तु काव्यार्थ के सन्दर्भ की समग्रता में— जिसमें कौन कह रहा है, किससे कह रहा है, किस घटना के प्रकरण में कह रहा है, कहां कह रहा है, कव कह रहा है, अादि—आदि पर विचार करना आवश्यक होता है। मूलतः भाषा का सम्प्रेषण अनेक सम्भावनाओं में से एक के चयन के प्रयोजन का ही संवहन है।" "विन्यय हो आचार्य मिश्र यहाँ 'सैन्धवमानय' के खतरे से अपने को बचा नहीं पाए।

अब यदि थोड़ी देर के लिए इस अर्थ को सही भी मान लें, तो भी मिश्र जो के कथन में कुछ नयापन लक्षित नहीं होता, क्यों कि यह अर्थ बाबा हरिहर प्रसाद कृत 'रामायण परिचर्या परिशिष्ट प्रकाश' में पहते से ही वर्श्वमान है, जिसकी प्राचीनता असंदिग्ध है। 39— इसका प्रकाशन संवत् 1955 में ही हो चुका था।

'मानस-विन्दु' के अंतर्गत आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र द्वारा की गई उपर्युक्त व्याख्याओं पर विचार करते हुए श्रो विष्णुकांत शास्त्री ने अपने निवन्ध 'शास्त्रीयतावादी समीक्षक गंडित विश्वनाथ प्रसाद मिश्र' में लिखा है कि "काव्य के 'आन्तर-अध्ययन' की सूक्ष्मता की जो बानगी उन्होंने · · · 'मानस कि विन्दु', के अन्तर्गत 'रामचरित मानस की बहुत-सी जटिल चौपाइधों की विवेचना के द्वारा पेश की है, उनसे उनका वैशिष्ट्य झलकता है। · · · · · मिश्र जी की समीक्षा द्वारा तुलसी के व्यापक अध्ययन का मार्ग प्रशस्त हुआ है और 'मानस-विन्दु-विवेचन' द्वारा बहुत-सी गुत्थियाँ सुलझी हैं।"40

श्री शास्त्री का कथन काफीदिलचस्प है। उन्होंने यदि मनोयोग पूर्वक 'मानस-बिन्दु का अध्ययन किया होता तो कम-ते-कम सन्दर्भों के गलत निर्देश और अथों की असंगित तथा अनीचित्य की पकड़ तो हो ही जाती। दरअसल इनका निवंध योजनावद स्तुति परक निवंध है। इसीलिए उसमें सम्यक् विवेचन तथा तटस्य छि का अभाव है। ऐसे ही स्तुतिपरक

निबंधों के घटाटोप के कारण आज हिन्दी साहित्य में 'सही मूल्यांकन' की स्थिति संदिग्ध होती जा रही है। श्री शास्त्री को दुःख इस बात का है कि डॉ॰ अम्बा प्रसाद सुमन और डॉ॰ वच्चन सिंह ने व्यक्तिनिष्ठ कारणों से ही रीतिकाल- विवेचन में आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र का उल्लेख एक बार भी नहीं किया है। उन्होंने लिखा है कि 'उनके (आ॰ मिश्र के) निव्कर्षों और कार्यों का उपयोग करते हुए भी उनका ऋण न स्वीकार करना तो साहित्यक अनैतिकता है।

'मानस-बिन्दु-प्रकरण' के संदर्भ में आ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र **के प्रति भी मेरा यही** अभियोग है। अनेक विद्वानों की व्याख्याओं का शब्दशः उपयोग करते हुए भी उनके प्रति क्षाभार ज्ञापित न करना सचमुच 'साहित्यिक अनैतिकता' है। उन्होंने जान-बुझ कर योजना वद रूप से विशेषतः लाला भगवान दीन जी का नाम न आने देने की चेष्टा की है। इस प्रसंग में सबसे आश्चर्यणनक बात तो यह है कि 'आज' में प्रकाशित अपने निबंधों में मिश्र जी ने लाला भगवान दीन जी का नामोल्लेख किया है परन्तु संवत् 2022 में छपी अपनी पुस्तक 'गोसाई तुलसीदास' के मानस-विन्दु-प्रकरण में नहीं। किसी के मत का खण्डन या समर्धन करते समय न फैबल उसका नाम बल्कि उस है प्रन्थ का निश्चित हवाला देना भी आवश्यक है। परन्त आचार्य मिश्र ने इसके बदले 'कळ लोग' जैसे अनिश्चयवाची सर्वनामों का प्रयोग किया है, जो 'सम्यक विश्लेषण' का दोष माना जाता है। श्री विष्णुकान्त शास्त्री का भी नैतिक अपराध कम नहीं है। समचित पडताल किए जिना उस पर आधिकारिक रूप से उन्हें निर्णय नहीं देना चाहिए था। श्री राजमणि पाण्डेय ने ठीक ही लिखा है कि "हिन्दी के स्वास्थ्य के लिए यह शल्य अपेक्षित है। हिन्दी अब इतनी प्रौढ़ है कि अपने यहाँ की गई खोट देख-दिखा सकती है। तस्कर-वृत्ति की कोटि का कला-कौशल हिन्दी से वहिष्कृत होना चाहिए।"42 आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र की साहित्यिक तपस्या के प्रति कृतज्ञ होते हुए भी उनके प्रमादों का उल्लेख महज इसलिए किया गया है कि प्रस्तुत पंक्तिशों का लेखक 'तुल्ली-साहित्य' के सम्यक् अध्ययन और अनुशीलन की परिपाटी को अग्रसर करने का आग्रही है।

## सहायक-ग्रन्थ-सूची

- 1. आ॰ विश्वनाथ प्रताद मिश्र—गोसाई तुलसीदास, वाणी-वितान प्रकाशन, वाराणसी, प्र० सं० संवत् 2022 वि०, पृ० सं० 140
- 2. उपरिवत्, पुरोवाक्, पृ० सं० 5
- 3. आ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—गोसाई तुलसीदास, वाणी-वितान प्रकाशन, वाराणसी, पुरोबाक्, प्रें संवत् 2022 वि०, पृ० सं० 4

- .4. आ॰ विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—गोसाई तुलसीदास, वाणी-वितान प्रकाशन, वाराणसी, प्र० सं० संवत् 2022 वि०, पृ० सं० 144
- 5. पं रामेश्वर भट्ट--रामचरित मानस (पीयूषधारा टीका), प्रव संव संवत् 1956 विव पृव संव 30
- विनायक राव—रामचरित मानस (विनायकी टीका), प्र० सं०, संवत् 1971, सन् 1915
   प्० सं० 90-91
- महावीर प्रसाद मालवीय वैद्यवीर—रामचिरत मानस की टीका, द्विसं०, संवत् 1982, पृ० सं० 31
- B. अंजनीनन्दन शरण-मानस पीयूष, प्र० संवत् 1985, पृ० सं० 356-57
- 9. उपरिवत्, पृ० सं० 355
- 10. उपरिवत्ं तृ० सं० संवत् 2015, पृ० सं० 367
- 11. आ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—गोसाई तुलसीदास' वाणी-वितान प्रकाशन, बाराणसी, प्र० सं०, संबत् 2022 वि०, पृ० सं० 144
- 12. पं रामेश्वर भट्ट--रामचरित मानस की पीयूषधारा टीका, प्रव संव, संबत् 1956, पृव संव 41
- 13. महावीर प्रसाद मालवीय वैद्यवीर---रामचरित मानस की टीका, द्वि० सं०, संवत् 1982, पृ० सं० 43
- 14. अंजनी नन्दन शरण--मानस-पीयूष, प्र० सं०, संवत् 1985, पृ० सं० 478-79
- अंजनी नन्दन शरण—मानस-पीयूष, प्र० सं०, संवत् 1985, पृ० सं० 478-79
   —अस्विनी अश्व नाशाय, भरणी सर्प नाशिनी।
   कृत्तिका षड्विनाशाय यदि वर्षति रोहिणी॥
- 16. उपरिवत्, 'भरणी मयूर पत्नी स्थात् वरटा हंस योषिति ।
- 17. उपरिवत, तृ० सं०, संवत् 2015, पृ० सं० 514
- 18. उपरिवत्।
- 19. नैकत्र ते जयित शालिनि पाद पद्मं धनन्त्या मुद्दुः करतलेन पतत्पतङ् गम् । मध्यं विषोदति वृहत्स्तन भारभीतं शान्तेव ष्टि रमला सुशिखा समूहः ॥ —3/20/36
- 20. आ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र--गोसाई तुलसीदास, वाणी-जितान प्रकाशन, वाराणसी, प्र० सं०, संवत् 2022 जि०, पृ० सं० 149-51
- 21. श्रीमद्भागवत, गीता प्रेस, गोरखपुर, पृ० सं० 295
- 22. सुधाकर पाण्डेय—मानस अनुशीतन, पृ० सं० 23—"मानस हंस-भूषण" का प्रकाशन वर्षे संवत् 1924 दिया है परन्तु पं० रामगरेश त्रिपाठी ने संवत् 1212 स्वीकार किया है।
- 23. अंजनी नन्दन शरण-मानस-पीयूष, प्र० सं०, संबत् 1985, पृ० सं० 1215-16 से उद्दुधृत।

- 24, श्रीमद्भागवन्, गीता प्रेस, गोरखपूर, 5/2/2-3, पुरु संर 549
- 25. उपरिवत्,--5/2/18-19, पृ० सं० 551
- 26. पंडित विनायक राव-विनायकी टीका, प्र०, सं०, संवत् 1971, पु० सं० 288
- 27. अंजनी नन्दन शरण--मानस-पीयूष, प्र० सं०, संवत् 1985, प्र० सं० 1215-16 से उद्धत ।
- 28. महावीर प्रसाद मालवीय वैद्यवीर-रामचरित मानस की टीका, द्वि सं०, सवत् 1882, पृ० 135
- 29. ए० जी० एटकिन्स—दी रामायण ऑव तुलसीदास, दी हिन्दुस्तान टाइम्स, न्यू दिल्ली, पृ० सं० 166
- 30, डॉ. विद्यानिवास मिश्र—रीति विज्ञान, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली, प्र० सं० 1973, पृ० सं० 60
- 31. आ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—गोसाई तुलसीदास, प्र० सं०, प्र० सं० 204
- 32. अंजनीनन्दन शरण—मानस-पीयूष, च० सं०, संवत् 2018, पृ० 75, कि-िकन्धा काण्ड से उद्धृत ।
- 33. जार्ज ए. कार्वर—रस्थेटिक्स एण्ड दि प्राब्लम्स ऑव मीनिङ्, पृ० सं 68
- 34. पं अतिताराम चतुर्वेदी—तुलसी-ग्रन्थावली (प्रथम खण्ड), 'आत्म निवेदन', अखिल भारतीय विक्रम परिषद्, काशी, संस्करण, संवत् 2028, पृ० सं०
- 35. श्वा॰ विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—गोसाई तुलसीदास, वाणी- वितान प्रकाशन, वाराणसी, प्र० सं०, संवत् 2022 वि०, पृ० सं० 209
- 36. डपरिवत्.
- 37. आ० विश्वनाथ प्रसाद निश्र—गोसाई तुलसीदास, वाणी-वितान प्रकाशन, वाराणसी, प्र० सं० 223-224
- 38. टॉ॰ विद्यानिवास मिश्र—रीति विज्ञान, राधाकृत्ण, दिल्ली, प्र० सं॰ 1973, पृ० सं 42-43
- 39. अंजनी नन्दन शरण—मानस-पीयूष, च० सं०, संवत् 2018, लंकाकाण्ड, पृ० सं० 70 से खद्धृत
- 40. आलोचना (त्रेमासिक)---नवांक 14 (जुलाई-सितम्बर 1970), पृ० सं० 64, 65, 70
- 41. उपरिवत्, पृ० सं० 68
- 42. सम्मेलन-पत्रिका भाग 59, संख्या 1 (पौष-फाल्गुन, शक 1894), पृ० सं० 112

# वैदिक क्रियापद् ः एक विवेचन

## सुबोध कुमार नन्द

## 1. भूमिका

यह हात है कि संस्कृत भाषा की प्रमुख दो धाराओं वैदिक तथा लौकिक संस्कृत में एक मौलिकता होते हुए भी दोनों के शब्दगठन, वाक्यसंयोजन आदि में अन्तर दिखाई पड़ता है।

यह अन्तर साधारणतः परम्परागत शाकल, आत्रेय शाकटायन, यास्क, पाणिनि, पतञ्जिति आदि भारतीय विद्वानों की विचारधारा तथा बिंद् नी, ओलउनवर्ग, ब्वाकरनगेल, ग्रासमैन, मैकडोनल, रत्नु, होफ् मैम प्रभृति ऊनविंश शताब्दी के प्रारम्भ में प्रचित्त पश्चिमी विद्वानों की नई दृष्टि के कारण ही अधिक स्पष्ट है। प्रस्तुत प्रवन्ध में मुख्यतः √क धातु से निष्पन्न पदौ पर तूलनात्मक चर्ची होगी।

किया, किसी भी भाषा का एक सहस्वपूर्ण अंग होती है। किया भाषा की धुरी है, इसके विना वाक्य अधूरा तो रहता ही है उसके साथ-साथ पाठकों के लिए वाक्यार्थ बोध भी दुरुह हो जाता है। कियापद या आख्यात पद में मुख्यतः भाव की प्रधानता रहती है: भावप्रधान-माख्यातम (नि. 1.1)। संस्कृत साहित्य में किया की भूमिका सर्वदेव गुरुत्वपूर्ण है क्यों कि संस्कृत में अधिकांश शब्द किसी न किसी प्रकार किया के साथ जुड़े हुए हैं।

क्रिया या कियापद केवल वाक्यसंरचना का मुख्य आधार नहीं होते हैं अपितु यदि वैदिक और लौकिक संस्कृत का सूक्ष्मतया अध्ययन किया जाए तो देशभेद से भाषा का अन्तर या भाषा विकास में इनका गुरुत्व उपलब्ध किया जा सकता है।

आचार्य पतस्रति √शव् (१'७२½ प) गतौ धातु के प्रयोग पर कहते हैं "शवित गितकमी कम्बोजेस्वेव भाषितो भवित। विकारएनमार्या भाषन्ते शव इति" अर्थात् √शव् धातु कम्बोज देश में गित के अर्थ में प्रयोग होती थी किन्तु आर्य लोग इसका विकार मृतशरीर (शव) के अर्थ में ज्यवहार करते हैं। महाभाष्यकार का यह कथन यास्क (नि.२.२) वचन का पुनविंश्लेषण मात्र है। वी. ए. स्मिथ एवं चालर्स इलियद् के अनुसार प्राचीन कम्बोज देश तिब्बत या हिन्दु-कुश प्रदेश के अन्तर्गत था और वहाँ की भाषा ईरनी थी²! ग्रीयर्सन पत्तञ्जित के कथन के आधार पर कम्बोज देश को उत्तर-पश्चिम भारत का एक जनपद मानते हैं। तदनुसार ये लोग जनजाति थे और ये संस्कृत-ईरानी मिश्र एक भाषा का ब्यवहार

<sup>&</sup>quot;Savati does not occur in Sanskrit, but it is a good Eranion word. There is the old Persion \( \sqrt{Siyav-i} \) and the Avesta \( \sqrt{Sav}, \sqrt{Savaite to go if Persion Sudam, Skt. \( \sqrt{cyav}. \) In there words Kambajos, a barbairous tribe of North. Western India either Spoke Sanskrit with an infusion of Eranian words to which the gave Indian inflerions, or else spoke a language partey Indo. Argan and Partey Eranian<sup>3</sup> (The language of the Kambajas)"

करते थे अथवा इनकी बोलियों में इन्दों-आर्यान् तथा ईरानी भाषा का प्रभाव था। उनका मानना है कि 'शवित' वास्तव में एक संस्कृत कियापद नहीं बल्कि यह एक ईरानीय भाषा का कियापद है। देशभेद हेतु उपर्युक्त धातु जिस प्रकार भिन्न-भिन्न प्रदेश में पृथक्-पृथक् रूप में प्रयुक्त होती थी। सम्भवतः इस निबन्ध में विचार्य √कृ का असामन्जस्य रूप देश और काल के कारण ही अलग प्रतीत होता है।

### 2. वैदिक संस्कृत में √क से निष्णत्र कृण्/कृष अंग की स्थिति

भातुपाठ के अनुसार स्वादि और तनादि और तनादि गण में √कृ धातु पढ़ा गया है। स्वादिगणीय √कृ (5.1253.3) हिंसा तथा तनादिगणीय √कृ (हु कृष् 8.1472.3) करना अर्थ में प्रयोग होते हैं। वेद में स्वादिगणीय √कृ का जितने बार प्रयोग हुआ है तदनुरूप तनादिगणीय √कृ का नहीं हुआ है। ऋग्वेद में कृणु अंग से बने क्रियापदों का प्रयोग प्रचुरता से किया गया है। इस वेद के दशम मण्डल में कुरु/करो अंग से बने कुर्म ऋ 10.15.7 औह कुरु ऋ 10.32.9, 3304 दो पद पाए जाते हैं। लेकिन अथर्ववेद (अंवें) में इसकी संख्या में वृद्धि हुई हैं।

मैंकडोनल के अनुसार अ. वे. में कृणु से बने रूप कुर / करो से बने क्रियापदों की अपेक्षा द्वः गुना अधिक हैं: वास्तव में अ. वे. (शौनक, पैप्पलाद) में कृणु से बने रूप कुर / करो से बने रूपों की अपेक्षा दस गुना अधिक, मैंने इस वेद के पैप्पलाद (पै) और शौनक (शौ) शाखा में कृणु अङ्ग से बने लगभग 775 (पे. 400, शौ. 335) से कुछ अधिक रूप देखे हैं और कुर / करो अङ्ग से लगभग 75 पद पाये जाने है। जिनका अनुपात दस है। इस प्रकार ब्राह्मण और आरण्यक में स्वादि ्रिकृ (कृणु) का प्रयोग धीरे-धीरे कम होगया एवं उपनिषदों में इसका व्यवहार और भी घट गया है। परन्तु तनादि ्रिकृ (कुर / करो) (घातु का प्रयोग ब्राह्मण और आरण्यक में अपेक्षा कृत अधिक होगया है। स्वादि धङ्ग से बने हुए कियापद ब्राह्मण, आरण्यक में लगभग २० बार प्रयुक्त हुए हैं जबिक करो / कुर अङ्ग से बने रूपों की संख्या 1250 से अधिक है। उपनिषदों में कृणु अङ्ग से बने पदों की संख्या मात्र आठ है और कुर / करो से 125 से अधिक होते हैं। इस धातु के समान ऐसे अनेक पद / किया होंगे जिनका प्रयोग या तो लौकिक संस्कृत में अथवा वैदिक संस्कृत में हुआ है और यही भाषा की गतिशीलता है।

3. √क के पद निर्वचन में प्राच्य-पाश्चास्थों में मतान्तर:

भ्राग्वेद में √कृ भातु का प्रयोग बहुकार उपलम्भ होता है। इस धातु के पदों के साधन

<sup>&</sup>quot;But the forms made from kṛṇu are still sixtimes as common in the A. V. as those from karo, kuru, which are the only stems used in Brahmana"4

में उभय प्राच्य-पाश्चात्य विद्वानों में अनेक मतान्तर लक्ष्य किए गये हैं। उदाहरणार्थ इसके कुछ पदों का िर्वचन करने से पहले यह ध्यान देना उजित होगा कि वैदिक भाषा में उपलब्ध क्रियापदों के साधन के जिए भारतीय वैयाकरणों ने लड़ादि दस लकार स्वीकार किया है जिसमे लट् जिट्, लड़्, लुट्, ॡड़्, ॡट् सात कालवाचक लकार होते हैं और शेष इच्छा, प्रार्थना अ।िर अर्थ में प्रयुक्त किये जाते हैं।

पश्चात्य वैयाकरण भारतीय विचारों का पूर्ण अनुसरण न कर समस्त दस लकारों को कालवाचक (टंसेस) और कियाप्रकार वाचक (मृद्स) के भेद से दो कोटियों में रखते हैं। वे भारतीय वैयाकरणों के सात कालवाचक लकारों के साथ अतिलिट् (प्लूपरफेक्ट) नामक एक कालवाची लकार भी मानते हैं तथा भारतीय इच्छा, प्रार्थना, विधि आदि अर्थवोधक लकारों को कियाप्रकार वाचक के रूप में गिनने के साथ-साथ विधिमृलक (इंजॅक्टिब, भारतीय अड़ागम रहित लड्, लुड्) नामक एक अधिक कियाप्रकार भी स्वीकार करते हैं। आधुनिक विद्वानों ने धातुओं के पश्चात् विकरण लगने से जो अङ्ग बनते हैं उन अङ्गों को चार वर्गों में विभक्त किया है और चार कालवाचक लकारों को अङ्ग के आधार पर कालवाचक लकारों को लड् वर्ग (प्रजेंट सिस्टम), लिड् वर्ग (परफेक्ट सिस्टम) लुड् वर्ग (एऑरस्ट सिस्टम) तथा लड्ड वर्ग (प्रयुचर सिस्टम) इन चार वर्ग में विभाजित किया है। उनके अनुसार प्रत्येक वर्ग के अंग से केवल कालवाचक कियापद नहीं बनते हैं अपितु लेट् लोट्, विधिलिङ् आदि कियाप्रकार रूपों के साथ-साथ शनलादि शब्द भी बनते हैं। अव √कृ धातु के कुछ पदों के निर्वचन पर दोनों विद्वानों के विचारों को नीचे देखा जा सकता है:

# क, कृणवन्ते वना न कृणवन्त ऊर्ध्या (यज्ञो को बृक्षों के समान

उठाओं) ऋ 1. 88. 3 में प्रयुक्त इस पद को सायण √कृति (1. 598 प) हिंसाकरणयोश्च (द्र. इस धातु पद मन्तन्य आगे द्रष्टरूप) का लद् लकार का रूप मानते हैं: "लिट न्यत्ययेन आत्मने पदम। धिन्विकृष्ण्योरच पा. 3. 1. 80 इति उप्रत्यथः। पुनरिष न्यत्ययेन अन्तादेशः। इन्दर्स्युभयथा इति आर्धधातुकत्वेन इस्य अक्तित्वात् गुणे अवादेशः" परस्मेपदो √कृति (1.598 प) धातु को व्यत्ययो बहुलम् से आत्मनेपद मानने से कृति +लट्, कृ नुम→न्त् + झ = इदितो नुम्धातोः पा. 7. 1. 58 कृण्य + झ = रवास्यां णोनः समान पदे पा. 8. 4. 1 कृष्य + अन्त = झोऽन्त पा. 7. 1. 3 अवस्था में √कृत्य धातु भ्वादिगणीय हेतु 'शप्' विकरण पा 3. 1. 68 प्राप्त था पर धिन्व…पा. 3. 1. 80 से अपवाद के रूप में 'उ'कार तथा बकार को अकार आदेश कृण्य अ + अन्त, इन्दर्स्युभयथा पा. 3. 4. 117 से आर्धमातुक सहा, अतो लोपः पा. 6. 4. 48 सूत्र से अकार का लोप (कृण + अन्त) सार्वधातुकार्धधातुकयोः पा. 7. 3. 84 से गुण कृणो + अन्त तथा अवादेश पा. 6. 1. 78 कर इसका निर्वचन होता है।

सायण कृणवः ऋ 1.54.5 ( ्रकृवि ··· लेटि सिपि अड़ागमः । ), कृणवते ऋ 4.2.8 ( ्रकृवि ··· लेटि घिन्विकृ ··· । लेटोऽडाटी इन्यड़ागमः ) कृण व से ऋ 6.16.17, कृण वा व है ऋ 10.95.1 और कृण व त् अ. वे. 3.1.1 ( ्रकृवि ··· अस्मात् लिड में लेटि अड़ागमः घिन्व ··· इति 'उ' प्रत्ययः । तत् सित्रयोगेन अकारोन्तादेशः । तस्य स्थानिवद् भावात् लघपध्यगुणाभावः ) प्रभृति पदों को ्रकृवि धातु के लेट् लकार का रूप मानते हैं । जब कि आलोच्य पद इस धातु के लट् लकार का रूप होता है । किन्तु अ. वे. भाष्यकार इस धातु के 'कृणवत्' पद को लिड में के वेट बतलाते हैं । यहाँ लक्षणीय है कि नागेश ने (पा 8.1.30) महाभाष्य के उद्योत टीका में इसे केवल लेट् का रूप कहा है । महाभाष्य में इसको लेकर पाठान्तर पाया जाता है यथा निर्णयसागर प्रेस के संस्करण में 'कृणात्' पाठ है जब कि रोहतक (1961) संस्करण में 'कृणवत्' पाठ मिलता है । तदनुसार प्रदीप टीका में भी दोनों संस्करणों में कमशः कृणात् और 'कृणवत्' पाठ मिलता है ।

मैकडोनल (1910, 417) प्रभृति आधुनिक विद्वान् उपर्युक्त सभी पदों को स्वादिगण के वर्तमानकालिक लेट लकार के रूप में गिनते हैं। इनमें कृणवन्ते को छोड़कर अन्यत्र लकार ग्रहण में मतैवय तो है पर धातुग्रहण में उभय प्राच्य-पाश्चात्यों ने पृथक-मतों का पोषण किया है।

भारतीय वैयाकरण इन सभी पदों को ्रिकृिव हिंसाकरणयोश्च से साधन करते हैं जब कि आधुनिक वेदिविदों ने स्वादि ्रिकृ करना से इनका स्वरूप दिखाने का सार्थक प्रयास किया है। अर्थगत कारण से दोनों का विचार प्रायः समान है। रूप-रचनार्थ भारतीयों के ्रिकृिव और पाश्चात्यों के ्रिकृ करना में से ्रिकृ का ग्रहण कर उपर्युक्त सभी पदों का गठन सरलरूप में हो सकता है। उदाहरणार्थ 'कृणवः' का निर्वचन देखा जा सकता है यथा—

्रकृ+तेट्, कृ+सिप्→िस, कृ+शनु→नु+सि→स् = इतश्चः ... पा 3. 4. 97 कृ+नु+अट्→ अ+स् (पा. 3. 4. 94) इसी अवस्था में पूर्ववत् णत्व गुण, अवादेश तथा सकार को रुत्व विसर्ग कर कृणवः होता है दोनों में जो अन्तर है वह कृणवः, कृणवन्त के साधन से स्पष्ट हो जाता है । अतः  $\sqrt{2}$  के कृणवः आदि का गठन सीधे रूप से हो जाने के कारण  $\sqrt{2}$  कृ धातु का ग्रहण करना अधिक तर्क संगत होगा । कृणवन्ते पद को सायण ने लट् लकार का रूप माना है। परन्तु कृगवते, कृणवत् आदि प्रथमान्त पद तेट लकार में बनता है। इसलिए कृणवन्ते भी लेट् का एक रूप हो सकता है।

यह लक्षणीय है कि संहिता पाठ में 'कृणवन्त' और पदपाठ में कृणवन्ते (सिन्ध नियमहेतु)
मिलता है। पाश्चात्य विद्वान् संहिता पाठ ग्रहण कर इसका निर्वचन करते हैं जबिक सायणादि
भाष्यकार ने पदपाठ के अनुसार इसका समाधान किया हैं, यही ग्रहणीय है। ऊपर दर्शीए गए
सभी पदों को स्वादि के लड़वर्ग के लेट् के रूप में ग्रहण किया जा सकता है क्योंकि स्वादि तथा तनदि
में अन्तर साधारणतया लड़ादि वर्तमान कालिक (प्रेजण्ट सिस्टम) कियापदों के गाठनिक

स्वरूप में दिखाई पड़ता है। परन्तु भारतीय जिद् पर्व जुड्सकार अथवा आधुनिक विचार के अनुसार जिड्यों या लुड्यों में दोनों पर्दा के गणों में अन्तर दिख्लाना सम्भव नहीं है क्यों कि इन दोनों में शवादि विकरण का अन्तर नहीं पड़ता है। इसीलिए ऋग्वेद या उत्तरकालीन संहिताओं में  $\sqrt{2}$  का जिड्यगींय पदों के निर्णय में उभय विद्वानों ने एक ही विचार व्यक्त किया है पर लुड्यगींय पदों के विचार की विचार कालन जगती है यथा—

# ख, अकर्त — अकर्त चतुरः पुनः (ऋभुयों ने चार चमस बना दिए) ऋ 1.20.6

सायणाचार्यने व्यत्यय से झ के स्थान पर 'त' आदेश करके इसका समाधान करते हुए कहा: "कृओ लुडि झस्य व्यद्ययेन तादेश:। मन्त्रे बसः ... इत्यदिनाच्लेर्जुक् । छन्दस्युभयथा" इति तिडि आर्धधातुक त्वात् डित्वाभावेन गुण:। कृ+लुङ्, कृ+झ →त = व्यत्यय से सुप्तिङ् ..... (म. भा.) से झ के स्थान में त प्रत्यय। कृ+िच्लि+त = च्लि लुडि (पा 3. 1. 43), कृ+त = मन्त्रेधसहर. पा 2. 4. 80, अट् →अ कृ+त = लुङ्लङ् — (पा. 6. 4. 71) से अहागम छन्द-स्युभयथा पा 3. 4. 117 से डित्व अभाव मानकर (इ. च्लि आर्धधातुक प्रत्यय दोने हैं और तिङ् अपित् होने के कारण धातु के स्वर को गुण प्राप्त नहीं होता है। अतः यहां डित्य का अभाव माना गया है) धातु के स्वर को सार्वधातु... पा 7. 3. 84 से गुण विधान कर अकर्त रूप बनाया जाता है।

मैकडोनल (1910, 499), ब्रिट्नी (1885, पृ21) यद्यपि सायण के समान लुङ्-लकार ( चातु-लङ् के साधारण प्रकार रूट पअँरिस्ट इंडिकेटिव ) का रूप मानते हैं तथापि पद (परस्मेपद, आत्मनेपद) विभाजन में पृथक् मतों का पोषण करते हैं। सायण ने आत्मनेपद प्रथम पुरुष बहुवचन के स्थान में व्यत्यय से एक बचन (प्रथम पुरुष) मानकर 'छन्दस्युभयथा' के आधार पर गुणादि विधान किया है। आधुनिक विद्वान इसे परस्मैपद के मध्यम पुरुष बहुवचन का रूप मानते हैं। उनके अनुसार क+ध अवस्था में तस्थस्य ... पा 3. 4. 101 से व के स्वान में 'त' आदेश कर पूर्ववत धातु के स्वर को गुण विधान कर परस्मैपदी रूप की करपना हो सकती है। वस्तुतः यहाँ लकार था धात को लेकर दोनों पण्डितों में मतान्तर नहीं है बल्कि धातस्वर (इ उ भू) के गूण विधान को जेकर मतान्तर दिखाई पड़ता है। क्योंकि पाणिनि सुत्र के आधार पर ्र/क के ऋकार का गुण विधान नहीं किया जा सकता है। लुङ् में लकार विकरण के रूप में 'चिन' आता है जोकि शप का अपनादक होता है और चिन परे रहने के कारण ,/क के अ का गुण नहीं होता है। तदर्भ सायण ने छन्दस्यु पा 3. 4. 117 का प्रयोग कर (पा. 7. 3. 84 से ) ्र/क के ऋकार का गुण विधान किया है। वास्तव में यह एक अनियमित रूप है जिसे हिट नी भी स्वीकार करता है। इसी प्रकार अकर्म ऋ 3. 14. 7 का गठन भी अनियमित (इररेगुलर) रूप से होता है। पर यह ध्यातव्य है कि सायण इसका निर्देचन लड् लकार में करने का प्रयास करते हैं।

ग. करत्— "स नो विश्वष्टा सुकर्तुरादिलाः सुपथाकरत्" ( वे श्रेष्ठवृद्धि वाले वक्षण इसको सदा सुन्दर मार्ग दें ) ऋ 1. 25. 12

करोतेलेंटि व्यत्ययेन शप्। शपो लुकि। लेटोडडाटौ इति अदागमः इतश्च लोपः ···इति इकार लोपः। यदा छान्दसे लुङि कृमृटरुहिभ्यः पाः 3.1.59 इति च्लेः अङ्। ऋष्शोऽिक गुणः पा 7.4.16 इति गुणः। बहुलं छन्दस्यमाङ् योगेऽिपः" इतिअदभावः ऋ 1.25.12

"हुकुज् करणे, लिङ व्यत्ययेन शप्। यदा लेटि अवागमः इतश्चलोपः इति इकार लोपः। यदा लुङि …" इति च्लेः अङ्गादेशः। ऋष्शोऽङि, गुणः इति गुणः ऋ 1.43.2

चपर्युंक्त सायण भाष्य के अनुसार 'करन्' का निर्वचन लेट्, लङ् अथवा लुङ् इन तीनं लकारों में किया जा सकता है।

√कृ + तेर्→िसप्, कृ + शप् + ति = व्यत्यय हेतु 'उ' के स्थान पर शप्। कृ + ति = बहुर्ल छन्दिस पा 2. 4. 73 से शप् का लोप। कृ + अट् → अ + ति = तेरोऽहारी पा 3. 4. 94, कर् + अ + ति सार्वधातु...पा 3. 7. 84, कर्त् — इतश्च लोपः पा 3. 4. 97, से ति के इकार का लोप होकर करत् बनता है। लङ् लकार मानने से पूर्ववत् शप्, इकार लोप, गुण तथा "बहुलं" छन्दस्य ...पा 6. 4- 75 से अहागम का अभाव होकर यह पद बनता है।

जुड़ में कृ+लड़, कृ+ित, कृ+िल्ल+िल पा 3. 1. 43 से िल्ल । कृ+अड़् →अ+ित कृमृष्टरुहि...पा 3. 1. 59 से अड़् कर्+अ+ित =ऋ्ष्टशोऽिङ गुणः पा 7. 4. 16 से धातु के स्वर को गुण, इतश्च पा 3. 4. 100 से इकार ंका लोप तथा पूर्ववत् अडागम का अभाव कर यह बनता है।

मैकडोनल (1910, 502), द्विट्नी 1879, तृ 836, A B) आदि इस पद को धातु-जुड़् (रूट पऑरिस्ट) के लेट् लकार का रूप मानते हैं। सायण ने ऊपर उद्धृत दो भाष्यों में इस पद के हेतु तीन अलग अलग लकार माना है। किन्तु पाश्चात्य वैयाकरणों ने इस पह को दिलकारीय शैली में दर्शाने का प्रयास किया है।

लेट् अथवा लड़् लकार के पदों के निर्वचन के समय में सायण ने न्यत्यय से 'शप्' का आगम और अहागम का निषेध कर इसकी प्रक्रिया को दर्शीया है। उनका यह निर्णय कु→कर् करना ही है। मेरे विचार से यहाँ न्यत्यय ग्रहण आवश्यक नहीं है। क्यों कि पाणिनि के अनुसार लुड़् लकार में च्लि के के स्थान में अड़ादेश (पा. 3. 1. 59) होता है। अड़् हेतु धातु के स्वार (इ उ ऋ) को (पा. 7. 4. 16) गुण होकर इसका निर्वचन सम्भव है। पाणिनीस सिद्धान्त के अनुसार अगर इसका विचार किया जाए तो यह अ-लुड़् (अ एअॅरिस्ट) का साम्रहण रूप होता है। परन्तु यहाँ यह द्रष्टव्य है कि आधुनिक वैयाकरणों के अनुसार धातु के स्वार का गुण विधान नहीं होता है। वयों कि अ-लुड़् का चरित्र साधारणतया तुदादि हाड़् के समान

होता है (मैक. 1916, 147 पंक्ति)। प्रस्तुत पद में गुण विधान होने से इसे धातु-लुड के बेट् (ट्ट एॲरिस्ट सन्जेक्टिव) में स्वीकार करना उचित होगा। पाणिनि सूत्र के आधार पर अड् (ें चिल) परे केवल श्रवणीन्त तथा ्रीट्र धातु का ही गुण होता है जिसे आधुनिक विद्वान भी मानते हैं। मैकडोनल (1910, 507 A) के अनुसार अ. वे. में प्रयुक्त अकरत्, अगमन केवल अ-लुड का उदाहरण होते हैं। तदनुसार ये सभी परिवर्त्तित होकर (धातु लुड् अध्यान केवल अ-लुड का उदाहरण होते हैं। तदनुसार ये सभी परिवर्त्तित होकर (धातु लुड् अध्यान केवल अ-लुड का उदाहरण होते हैं। तदनुसार ये सभी परिवर्त्तित होकर (धातु लुड् अध्यान केवल अ-लुड के विध्यूलक (इंजंक्टिव) का इप भी कहा जा सकता है। रचनागत इिट से इसे अ-लंड के विध्यूलक (इंजंक्टिव) का इप भी कहा जा सकता है। वि. मू. में साधारणतः अडागम का अभाव रहता है। यद्यपि इस पद को धातु-लंड के लेट अथवा अ-लंड के वि. मू. में निर्वचन किया जा सकता है तथापि इसमें ज्यादातर लेट का भाव रहता है। तेट (धातु-लुड-लेट केट केविया जा सकता है तथापि इसमें ज्यादातर लेट का भाव रहता है। तेट (धातु-लुड-लेट केविया करता कराण, कराम। आत्मनेपद में अकरति, करसि, करतः, करवः, करन्ति, करन्त, कराणि, कराम। आत्मनेपद में करते, करसे, करामहे, इन सब का विवेचन सायण ने व्यत्यय से 'शप्' विकरण लगा कर किया है।

सायण नें 'करताम' प्रभृति लोट् लकारान्त पद को पूर्व के समान √कृ भात में 'शप्' विकरण लगाकर भ्वादि की तरह करने का प्रयास िक्या है।

लेट् और लोट् के इन पदों के विषय में प्रायः सभी बिहान् एक सिद्धान्त में उपनित नहीं हो पाए हैं नयों कि मैकडोनल (1910, 509, 512) जब इन पदों को धात-लङ् (रूट एॲरिस्ट) के लेट् तथा अ-लङ् के लोट् का रूप कहते हैं तभी हिट् ती (1885, पृ 21) के अनुसार ये धात-लुङ् के साधारण प्रकार के रूप होते हैं। ग्रैसमैन (337) तथा आनेरी (करताम 244) इन सब को लज्बणीय रूप कहते हैं। ग्रैसमैन, आनेरी का विचार भारतीयों के समान है पर हम इनको धात-लुङ् (रूट एॲरिस्ट) का रूप कह सकते हैं।

## घ करवावः / करवाव

दीक्षित ने सिद्धान्त कीमुदी (सि. की.) में पाणिनीय स उत्तमस्य (पा. 3.4.98) सूच व्यख्यान के समय इसे उदाहरण के रूप में दर्शीया है। लेट् लकार में बस, मस के स कार का लोप इस सूत्र के द्वारा जिकल्प से होता है। कृ+उ+बस् = तनादिकृष् भ्य उः (पा. उ. 3.1.79) से 'उ' विकरण, कृ+उ+आट् →आ+बस् (पा 3.4.94) अवस्था में सार्वधातु...(पा 7.3.84) से गुण रपरत्व (पा 1.1.51) कर +आ+बस् में विकरण का गुण तथा अवादेश (पा 6.4.78) कर करवास रहता है। तत् पश्चात् स उत्तमस्य (पा. 3.4.98) से विकरण से 'स्' का लोप होकर करवाव/करवावः रूप बनता है।

तन।दिगणीय √कृ घातु के परस्मेपद के यह रूप दिक साहित्य के किस ग्रन्थ में प्रयुक्त हुआ है यह कहना अवतक सम्भव नहीं हो पाया है (द्र. सि. की कार ने काशिका से इसको चद्द्भृत किया है)। तदर्थ पाआरय वैयाकरणों ने इस पर कुछ विचार नहीं किया है।

√कृ धातु के करवािंग (छा. 3.6.33) और करवावहै वे. श्री. 8.19.12 तथा जे. उ. 1.16.1 में पाया जाता है। भारतीय विचार के अनुसार ये दोनों लोट लकार के हैं। इन विदानों के द्वारा स्वीकृत लोट के उत्तम पुरुष के पदों को आधुनिक वैयाकरण लेट के उत्तम पुरुष में गिनते हैं। तदर्थ उनके अनुसार ये पद लेट का रूप होते हैं। यहाँ करवािंग और करवाब है। पद के लकार के आधार पर करवाब को भारतीय लोट का रूप और पश्चात्य विचारों के आधार पर इन तीनों पदों को लड्बगींय लेट (प्रेजॅण्ट सब्जॅक्टिब) का रूप कहा जा सकता है।

### 4. √क धात का गण विवेचनः

खपयुक्त कतिपय पद साधन से यह देखा जाता है कि लकार ग्रहण में उभय पूर्व और पश्चिम विद्वानों में त्रिशेष मतान्तर नहीं हैं, पर धातु ग्रहण में असमता दिखाई पड़ती है।

भात पाठ में √कृष् हिंसायाम् (5.1253.3) स्वादि गण के लिए और √डुकृष् करणे (8.1472.उ) तनादिगण के लिए पढ़ागया है। इन दोनों के अलावा भ्वादिगण में √कृति हिंसाकरणयोश्च (1.598. प) धातु भी पाया जाता है जिससे स्वादि √क के परस्मेपद के समान कृणु अङ्गबनकर कृणोति, कृणुतः आदि कियापद बनते हैं। यहाँ लक्षणीय है कि स्वादि और तनादिगणीय धातु के साथ भ्वादिगणीय √कृवि →कृण्व धातु गत्यर्थ में भी प्रयुक्त होता है। इसधातु के ग्रहण में भारतीय वैयाकरणों में अनेक मतभेद हैं। धातु तीन होते दुए भी इनका दो प्रकार के कियापद बनने से स्वभावतः एक शङ्का होती है कि क्या आचार्य पाणिनि को यह भान्य था ? सम्भवतः इसका स्पष्ट समाधान आज तक नहीं हो पाया है। पागिनीय धातुपाठ में √कृषि, √कृ (कृष्, हुकृष्) को भ्वादि, स्वादि और तनादि में दर्शीया गया है। पर आधनिक धातुपाठ पेतिहासिक दृष्टिकोण से पूर्णतया प्रामाणिक नहीं लगता है। क्योंकि धातुपाठ में पहले घातुओं की कैवल सची थी और बाद में इसमे घातुओं का अर्थ संयुक्त किया गया है। इसरी बात यह भी है कि पाणिनि परक्तीं भारतीय वैयाकरणों को वस्त्रतः ये तीन धातुएँ स्वीकरणीय या नहीं; इस पर पृथक् पृथक् मतों का पोषण किया है— आचार्य सायण अपने 'माधबीय श्रातुवृत्ति' में √कृति धातु को भ्वादि के साथ-साथ स्वादिगण में भी मानते हैं। शाकटायन. हेमचन्द्र आदि विद्वान √कृवि धातु को केवल स्वादिगणीय धातु के रूप में स्वीकार करते हैं। कातन्त्र व्याकरण के अनुसार यह हिंसार्थक स्वादिगणीय धातु होता है। यहाँ यह ध्यातव्य है कि धिन्ति कृण्ड्योर च (पा. 3.1,79) सूत्र ब्याख्यान पर तत्त्वबोधिनीकार वोपदेव का मतस्वीकार कर कहते हैं कि बोपदेव के अनुसार धिवि और कृवि धातु तनादिगणीय है: वौपदेवन स्थनग्रोस्तना दित्वं स्वीकृतम्'। वास्तवतः उन्होंने इन धातुओं को स्वादिग्रणीय माना हैं: कृदिधिव्योः कृधीरनौ (सूत्र, 750)।

जिस प्रकार √कृति धातु ग्रहण में अनेक प्रकार के मत मिलते हैं उसी प्रकार तनादिकृष्म्यः इ: (था 3, 1.70) में पाणिनि ने तनादि धातुओं के साथ √कृ (हुकृष्) धातु के लिए 'क्ट' विकरण किया है और √कृ के पृथक् विवेचन को लेकर पतझित आदि अनेक व्याख्या हेते हैं काशिका कार का मानना है कि √क का पृथक ग्रहण केवल नियम रक्षा के लिए विका गंवा है जिससे सनादिश्यंस्तथासोः (पा 2.4.79) द्वारा वैकित्पक सिच्-लुक् नहीं होंता है। सि. की. में दीक्षित का कहना है कि √क का पृथक ग्रहण गणकार्य अनियमितता **का चौतक है। पतञ्जलि ने √क के अलग् ग्रहण को स्वीकार नहीं किया है। शीरस्वामी** जैसे विद्वान तो दुकुण धातु को तनादि के साथ भ्वादि गणीय धातु के रूप में मंत्रिना **ष्टिंगत सममता है। अतः स्वभावतः** यह स्पष्ट हो जाता है कि ये नीनों धांतु स्वीकार्य हैं बा दो यह निर्णय करना कठिन हो जाता है। सम्भवतः पाणिनि से पहले कृवि धाद्व स्वादि से भ्वादि को परिवर्तित हो गया था अथवा देशभेद के कारण इनका प्रयोग भी अलग होता या और इसीलिए वैयाकरणों में भिन्न-भिन्न मत देखने को मिलते हैं। अथवा इन धातुओं के पृथक् होने का एक और कारण दर्शीया जा सकता है स्वादि और तनादि के √क बातु के कृदन्त ण्वुल् आदि प्रत्ययों का प्रयोग करने से कारकः, कृतः आदि रूप बनते है। परन्तु यदि भ्वादि √कृति में ण्वुल् आदि प्रत्यय लगते हैं तो कृण्वकः, कृण्वितम् आदि कंप बंनते हैं<sup>5</sup> और इसी काल्पनिक रूप को स्वीकार कर कृवि को एक पृथक् धातु माना जा संकता है। परन्त वेद, बाह्मण, आरण्यक या उपनिषदों में इसके कृदन्त रूप अनुपत्तव्य ै। हाँ का, वे, के "यस्त्वा पत्युः प्रतीरूपों जारो भूत्वा निपद्यते। अरायं कृण्वं पात्मानं तिमिती नाशयामित" पे 7.11.7 मन्त्र में 'कृण्वम्' यह का प्रयोग हुआ है। यह वास्तव मैं एक क्रियापद या कृदन्त शब्द है यह विवेचन करना कठिन है। क्योंकि इसमें पाठभेद देखने को मिलता दे यथा ओडिआ पोथीओं में 'कृप्वम' पाठ और काश्मीरी पोथी में 'कुण्बम्' पाठ है जो कि उणादि क्वन् प्रत्ययान्त है। 'कृण्वम्' का समाधान दो प्रकार से संग्रंब है यथा √कु->कृणु इस अवस्था में" शिक णमुलू कमुली पा 3. 4. 12 सुत्र द्वारा कर्मुल् →अम् प्रत्यय तथा यण् सन्धि कर 'कृण्वम्' या कृवि →कृण्य् + कमुल् →अम् प्रत्यय से यह कृष्टेन्स इंप बनाया जासकता है अथवा √कृवि →कृण्व् अवस्था में अ—लुङ् (अ एअॅरिस्ट 🕽 उत्तमपुरुष पकक्षन में (कृण्व् +चिल→अङ् +मिप् →म् ) इस का गठन भी हो सकता है। वैदिक साहित्य में अम् (तुमन् अर्थक) प्रत्ययान्त कृदल पदों का प्रयोग अनेक बार मिलता है (बंबा संनिधन, आरभम, आरहम इत्यादि)। परन्तु इन पदी का प्रयोग साधारणत्या **र्थमंसगी के साथ होता है।** इसीलिए इस विषय पर मैने पैप्पलाद शाखा के सम्पादक तथा अपने पुरुषर आदरणीय डॉ॰ दीपक भट्टाचार्य के साथ परामर्श किया है। उन्होंने इसको एक संदिग्ध रूप बताया है। आचार्य सायण कृणोति, कृणवत् आदि वेद के अधिकतर कियापदों का निर्वेशन √कृषि से ही करते हैं।

पारचास विदानों ने √कृवि धातु को स्वीकार नहीं किया हैं उनके अनुसार इवि, दिवि, विकि, पिवि आदि कुलेक स्दन्त धातु हैं जो मूलतः स्वादिगण के थे और बाद में स्वादि

को परिवर्तित हो गये हैं (द. मैकडोनल 1910 421A)। मेरे विचार से आधुनिक विचार प्रदर्भीय है।

#### **रू**. उपसंहार:

सायण प्रभृति प्राचीन भारतीय वेदभाष्यकारों ने वैदिक क्रियापदों का निर्वचन आचार्य पाणिनि के 'अष्टाध्यायी' के आधार पर एक लकार शैली में दर्शाया है जबिक आधुनिक विदान दिलकारीय पद्धति का प्रयोग कर के इनका विचार, विवेचन करते हैं अर्थीत् सायणादि पण्डितों ने एक पद का समाधान साधारणतया लंडादि दस लकारों में से किसी एक लकार में करने का प्रयास किया है। परन्तु आधुनिक विदान एक क्रियापद विवेचन दो लकारों में करते हैं जिसमें एक कालवाचक और दूसरा क्रियापकार बाचक को द्योतित करता है।

बेदों में प्रयुक्त कियापदों का स्वरूप तथा उनपर पाश्चात्य अनुचिन्ता को देखकर इतना कहा जा सकता है कि साधारणतया तीनों वर्ग (प्रेजॅण्ट परफेक्ट, एॲरिस्ट सिस्टम) तथा छड़्- वर्णके साधारण कियाप्रकारवाची (प्रयुचर इंडिकेटिभ) के पदों में प्रायः मतान्तर दिखाई नहीं पढ़ता है। परन्तु विचारों में असमता लेट् वि. मू. (पाश्चात्य इंजॅक्टिव, भारतीय अदागमरहित लङ्/लुङ्) तथा अ-लुङ आदि पदों के साधन में मिलती है।

श्रयोदश-चतुर्दश शताब्दी से प्रचलित प्राचीन वेद व्याख्यान और जनविंश शताब्दी के आधुनिक विचार विवेचन चाहे यह वेदों का गृढ़ार्थ हो या भाषातात्त्विक विश्लेषण हो उसके विवेचन में अन्तर होना कोई आश्रर्य की बात नहीं है और इसीलिए सायण जैसे भाष्कार के भाष्य में वैदिक पदों का अधिकतर समाधान व्यत्यय नियम के आधारपर ही हुआ है। फिरभी, वेदों के कियापदों का गठनात्मक स्वरूप जानने के लिए आधुनिक विचार पद्धति अधिक ग्रहणीय नगती है।

### सहायक-प्रन्थ-सूची

- 1. महाभाष्य पस्पा (निर्णयसागर प्रेस-बाम्बे का पुनः मुद्रण) बारणासी 1987, पृ. 71
- 2. अलीं हिस्ट्री आफ इण्डिया वि. स्मिथ, चतुर्धी संस्करण 1957 प. 193
- 3. जर्नल आफ् रयाल एशियाटिक सोसाइटी, भाग-II 1911 पु. 801-2
- 4. ए वैदिक ग्रामार फार स्टुडेंट्स, मैकडोनल, आक्सफोर्ड 1916, पृ. 145 टि. 3
- 5. वैदिक ग्रामार, मैकडोनल, स्टस वर्ग 1910
- 6. इसी विषय पर कर्ल होफमैन का वेदिकी न्यामेन—कण्व, ओफ्सल्जे जुर, इन्दोइरानिस्टिक, वण्ड—I, 1975, पू. 15 भी द्रहन्य है।

बाध्ययन 1993

तथा अन्ययन्थ (इ. प्रबन्ध में मैकडोनल, द्विटनी आदि नाम के पश्चात् जो संकेत है वह उनके द्वारा रचित ग्रन्थों का प्रकाशन काल और पंक्ति / पृष्ट का खोतक है) अथर्ववेद, शौनकीय, सं. विश्ववन्धु 1960-64

अधर्ववेद, शौनकीय, सं. विश्ववन्धु 1960-64
,, पैप्पलादीय सं. डा० दीपक भट्टाचार्य, यन्त्रस्य एशियाटिक सोसाइटी, कलकात्ता।
ऋग्वेद (सायण भाष्य) सं. सोनटक् के, पूना 1933-51
महाभाष्य, प्रदीप-उद्योत टीका, रोहतक 1961-64
मुग्धबोधं व्याकरणम् सं देवेन्द्र सेनगुप्त, सन् 1323 साल, पृ. 688
संस्कृत ग्रामार, द्विटनी 1879
द इन्द्रस वर्व फार्मस एणु प्राईमरी हेरिवेटिवल
खाफ द संस्कृत लेंग्वेज द्विट् नी 1885
वैदिक पदानुक्रमणिका-कोश 1942 (लाहौर)—1963 (होशियार पुर)
कृदन्त इपमाला एस. रामसुख्य शास्त्री 1965-71 माद्राज
निरुक्त सं बेजनाथ काशिनाथ राजवादे 1921-26
एवं मेरा शोध-प्रबन्ध ऋग्वेदीय क्रियापदों के साधन में प्राच्य-पाश्चात्त मतों का तुलनात्मक

# 'आंसू' क्रियापदों के चमत्कार का काव्य

### सुधा गुप्त

कान्य-रचना में कियाओं का अस्यिषिक महत्त्वपूर्ण स्थान होता है। भारतीय कान्यशास्त्र में कियाओं की इस रचनात्मक भूमिका पर विस्तृत चर्चा हुई है। आचार्य कुंतन्त ने क्रियावैचित्र्यवकता में कियाओं के कुशलतापूर्ण प्रयोग से निष्पन्न सौन्दर्य की चर्चा की है। आचार्य क्षेमेन्द्र ने कान्य का कान्यत्व किया के औचित्यपूर्ण चयन को माना है तथा इस संदर्भ में उन्होंने क्रिया- औचित्य का विधान किया है। उनका विचार है कि कान्य का कान्य-लक्षण-संबंधी सभी विशेषताओं से युक्त होना, उसमें प्रसाद, ओज आदि गुणों की स्थिति तथा छन्दों की उपयुक्तता, ये सब तभी सम्भव है जब किया का औचित्यपूर्ण प्रयोग हो। स्पष्ट है, कान्य में कियाओं का विशेष महत्त्व है। कियाओं द्वारा वर्णन में गत्यात्मकता का समावेश होता है तथा ये किय की भावानुभूति को अतीव संवेद्य बना देती हैं।

प्रसाद जी की काव्य-कृतियों में 'आँस्' का अपना एक विशेष स्थान है। यह प्रेम और विरद्द की गहन भावानुभूति का कान्य है। अतिशय भावप्रवणता इसकी महत्त्वपूर्ण विशेषता है जो पाठक के मन को सहज ही द्रिवत कर देती है। इसमें विरही मन की मानसिक स्थितियों तथा उनके उतार-चढाब का अत्यन्त हृदयस्पर्शी वर्णन कियाओं के बाहल्य द्वारा प्रकट किया गया है। अतः 'आँसू' को यदि कियापदों के चमत्कार का काव्य कहा जाए तो क्षतियक्ति न होगी। ध्यातन्य है, इसमें कवि ने चौदह मात्राओं वाले छन्द का प्रयोग किया है और इन चौदह मात्राओं वाले 'आँसू' के अधिकांश छन्दों में तीन या तीन से अधिक क्रियाओं का प्रयोग इसके किया-बहुल काव्य होने का स्पष्ट प्रमाण है। विचारपूर्वक देखा जाए तो काव्य-रचना में कियाओं से काम लेना अपेक्षाकृत कठिन कार्य है। कारण, इनका निश्चित आर्थ तथा अर्थ-विस्तार की सीमित सम्भावना। यही नहीं अन्य शब्दों की तरह इनका निर्माण भी नहीं किया जा सकता। अतः उपलब्ध रूपों के द्वारा ही अभीष्ट एवं प्रभावी अर्थ की अभिव्यक्ति करनी पढ़ती है जो एक कौशलभरा कार्य है और 'आँसु' में यह कौशल सर्वत्र दिखाई पड़ता है। वस्तुतः आँसु में कियाओं की बहुतता से उसमें एक प्रकार की तरतता एवं गति का समावेश हुआ है जिसने काव्य को जीवन्त और भावपूर्ण बना दिया है। अनुभूति को जगानेवाले 'आँस्' के छन्दों में प्रयुक्त कियापदों का विवेचन उन्हें तीन वर्गों में विभक्त कर के किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में उन किया-बहुल छन्दों को लिया जा सकता है जिसमें तीन या तीन से अधिक कियापदों का प्रयोग किया गया है। इस प्रकार के हुम्हों में कृष्य का सम्पूर्ण सौन्दर्य बहुविध कियाओं के बहुविध चमत्कार-पूर्ण प्रयोग पर आधृत है। दितीय वर्ग में वे छन्द आते हैं जिनमें अर्घ की रमणीयता किसी एक विशिष्ट किया के प्रसंगालकप प्रयोग पर केन्द्रित है। तृतीय वर्ग में कुछ पेसे छन्दों को लिया गया है को क्रिया-विपर्यय तथा आमहसूलक कियाओं के सुन्दर उदाहरण हैं।

जैसा कि पहले ही कहा जा जुका है कि 'आंस्' में ऐसे छन्दों की अधिकता है जिनमें एकाधिक कियाओं का प्रयोग हुआ है। इस प्रकार के छन्दों में कथ्य का सम्पूर्ण सीन्स्वें एकाधिक कियापदों के कुशलतापूर्ण प्रयोग पर आधृत है। अर्थ की विशिष भावभंगिमाओं को साकार करनेवाले इस प्रकार के छन्दों में भावों की तीव्रता और उनके उतार-चढ़ाव का सहज उन्मेष देखा जा सकता है। इस संदर्भ में निम्न छन्द दर्शनीय है—

इस शिथिल आह से खिंचकर तुम आओगे – आओगे इस बड़ी व्यथा की मेरी रोओगे अपनाओगे।

—प्रसाद ग्रन्थावली, पृष्ठ - 321

उक्त उदाहरण में व्यथा की सघनता और तीव्रता कियापदों द्वारा बड़े समर्थ रूप कें व्यक्त हुई है। छन्द का मूल भाव एकाधिक कियाओं के सटीक प्रयोग पर केन्द्रित है। दितीय पंक्ति में 'तुम' को छोड़कर शेष शब्द कियापद हैं जब कि अंतिम पंक्ति में केंबल कियाप हैं। वस्तुतः कियाओं की इस बहुलता ने जहाँ एक ओर करण वातावरण की सिष्ट की है वहीं भाषा को अपूर्व प्रवाह प्रदान किया है। यही नहीं वाचक की सम्पूर्ण आस्था और विश्वास अपनी जिस सारिवक निष्ठा से अभिन्यक्त हुआ है, उसका क्षेत्र इसमें प्रयुक्त कियापदों को ही है। इसी प्रकार—

चमकँगा धूल कणों में सौरभ हो उड़ जाऊँगा पाऊँगा कहीं तुम्हे तो ग्रहपथ में टकराऊँगा।

—प्रसाद ग्रन्थाबली, पृष्ठ - 317

प्रस्तुत इन्द का मूल आकर्षण विरही मन की सधीरता और उद्दिश्मता की भावपूर्ण सिन्मिक है। कुशल किन किस प्रकार साधारण कियापदों के द्वारा मार्मिक वाताबरण की सहि कर सकता है यह उक्त इन्द में स्पष्ट रूप से बिखाई बदता है। प्रहाँ 'चमकूँगा', 'माक्रँगा', 'पार्कंगा' तथा 'टकरार्कंगा' जैसी समान्य कियाओं द्वारा प्रभावन्सिष्ट अपने आप में एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है। वस्तुतः शब्दाहम्बर-रहित सीधी-सहत उक्ति में हतनी काल्यात्मक रक्षणीसता संजोना प्रसाद जैसे प्रतिभावान कि के द्वारा ही तम्भव है। विचारपूर्वक के का जाम तो प्रसाद जी के किन द्वारा की सरस्रता हस महत्तर के स्थानों में उसकी द्वार प्रकृती है। अथा—

विभूम महिरा से उठकर आओ तममझ क्षन्तर में बाओंने कुछ व दहीसो अपने विश सुने वर में।

-- प्रसाद ग्रंथावली, पृष्ठ - 312

बहाँ केनी अन की जिर शंक्तता और प्रेम की सत्यतापूर्ण अभिमानरहित स्वीकारोक्ति किंवीओं देरा व्यक्त की गयी है। यही नहीं 'टटोलो' कियापद दारा हृदय की रिक्तता को बढ़े गहरे रूप में उभीरा गया है। एक श्रन्य उदाहरण प्रस्तुत है—

> निष्ठर ! यह क्या छिप जाना ? मेरा भी कोई होगा प्रत्याशा विरह-निशा की इस होंगे औं दुख होगा।

> > -प्रसाद ग्रंथावली, पृष्ठ - 315

भाउक के मन को छू लेमेबाले इस छन्द में क्रियाओं की बहुलता और उनकी रचनात्मक भूभिकां स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है। उपालम्भ के भाव के साथ कथन की सुकुमार भंगिमा कियापदी द्वारा साकार कर दी गयी है। उपालम्भ के भाव के साथ कथन की सुकुमार भंगिमा कियापदी द्वारा साकार कर दी गयी है। उपालम्भ के भाव के साथ कथन की सुकुमार भंगिमा कियापदी द्वारा साथा-सृष्टि की है।

आँस् में क्रियापदों के चमत्कार का दूसरा रूप किसी विशिष्ट क्रिया के प्रसंगानुकूल चयन द्वारा प्रभाव-सृष्टि के रूप में देखा जा सकता है। किव प्रसाद ने कध्य की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुर जिल क्रियापदों का प्रयोग किया है वे मूल भाव को आलोकित करने में पूर्ण सक्षम हैं। उदाहरणार्थ निष्ठ सन्द ध्याय है—

रो रोकर सिसक सिसक कर कहता मैं करण कहानी हुम सुमन नोचते सुनते करते जानी अनजानी।

--- प्रसाद ग्रंथावली, पृष्ठ - 306

एक छन्द जहाँ एक ओर कियाओं की बहुलता का श्रेष्ठ उदाहरण है वहीं दूसरी ओर 'मीचते' कियापद विशेष ६५ से द्वांस हैने धोंग्य है। प्रत्तुत छन्द का मूल भाव इसी कियापद पर केणित है। 'भीचते' के अधन के औषित पर विचार करने के पूर्व इसके एक अन्य पर्योग अधना इसके अर्थ है कुछ चूछ पितते अर्थवाले कियापद 'तोदते' की ब्याएया आवश्यक है। कवि चांहती ती 'तोदते' की भी प्रतीण कर सकता था पर एकने देसा नहीं किया। कारण, दोनों की ब्याणना में एक स्वान अन्तर विद्यान है। वस्तुतः 'नोचते' में किसी वस्तु को निष्दुरता के साथ पूर्णतथा तहस- नहस कर देने की व्याणना छिपी है जब कि तोदते एक साधारण किया है। एक प्रसंग में भी तो 'नोचते' कियह

प्रत्यक्षतः अवहेलना के मुद्रांकन से जुड़ी है परन्त परोक्ष रूप से यह प्रिया की निष्टुरता एवं हृदयहीनता को व्याँजित करती है जिसने वाचक के प्रेम को जिन्न-भिन्न कर दिया है।

क्रियाओं का एक निश्चित अर्थ होता है। अतः उनके द्वारा चमत्कार की सृष्टि उनके प्रसंगानुरूप चयन से होती है। यथा--'हिलाना' एक सामान्य किया है जिसका निम्न छन्द में कितना चमत्कार-पूर्ण प्रयोग हुआ है---

> मादक थी मोहमयी थी मन बहुलाने की कीड़ा अब हुदय हिला देती है बहु मधर प्रेम की पीड़ा।

> > — प्रसाद ग्रंथावली, पृ० - 305

व्यथा की तीव्रता कितने समर्थ रूप में इस क्रियापद द्वारा व्यक्त हुइ है। ऐसा प्रतीत होता है जैसे प्रेम की पीड़ा ने किन के समूचे अस्तित्व को झकझोर कर रख दिया है। जड़ता और स्तव्धता की यथार्थ अभिव्यक्ति उक्त क्रियापद में साकार हो उठी है। इसी प्रकार—

> हां हा हाकोर गर्जन था बिजली थी नीरद माला पा कर इस शून्य हृदय को आ सब ने चेरा डाला।

> > प्रसाद ग्रंथावली, पृ० - 306

यहाँ 'छरा डाला' इस कियापद का प्रयोग एक बिशेष प्रकार के अर्थ को घ्वनित करने के लिए किया गया है। इस किया के द्वारा बलपूर्वक या अधिकारपूर्वक किसी स्थान पर आधिपत्य जमा लेना ध्वनित होता है। इस प्रकरण में यह कियापद किव के अभीष्ट अर्थ को प्रभावशाली ढंग से अभिन्यक्त करता है। अतीतकालीन प्रेम की स्मृतियाँ और विरहणित उत्कण्ठा ने किव के सूने हृदय में बलपूर्वक अधिकार जमा लिया है। उसे उनसे क्षण भर के लिए भी मुक्ति नहीं मिलती है। वे जमकर छरा डालकर बैठी हैं। वस्तुतः इसमें विरह की तीव्रता के साथ किसी भी प्रकार प्रेम को न भूल पाने की बिवशता का मार्मिक चित्रण हुआ है।

जिन कियापदों के एकाधिक पर्योग होते हैं उनका प्रयोग करते समय किन को पर्योगों में विद्यमान स्ट्रम अर्थ गत भेद को ध्यान में रखना पड़ता है। इस संदर्भ में प्रसाद जी के द्वारा प्रयुक्त 'निरखना' कियापद को लिया जा सकता है। 'देखना' के परिपेक्ष में इसकी उपयुक्तता पर विचार किया जाए तो स्पष्ट हो जाएगा कि निम्न प्रसंग में 'निरखना' कियापद ही एकमात्र सर्वीधिक सटीक शब्द चयन है—

में अपलक इन नयनों से निरखा करना उस छवि को प्रतिभा डाली भर लाता

(a)

कर देता दान सुकवि को।

-- प्रसाद ग्रंथावली, पृ० - 307

यहाँ प्रिया की छिन को देखने की तन्मयता तथा भानविद्वलता बड़े भानपूर्ण ढंग से व्यक्त हुई है। यह कियापद प्रेम की एकाग्रता न एकिनष्ठता को अत्यन्त समर्थ रूप में प्रकट करता है। इसी प्रकार 'मैं कोरी आँख निरखता/पथ प्रात समय सो जाता' में निर्मिनेष दृष्टि से एकटक पथ को निहारते रहने की अर्थ-द्वनि को व्यक्त करनेवाला यह कियापद विरही हृदय की उत्कण्ठा को द्योतित करता है। इसी प्रकार—

इतना सुख ते पल भर में जीवन के अन्तस्तल से तुम खिसक गये धीरे से रोते अब प्राण विकल से।

--- प्रसाद ग्रंथावली, पृ० - 319

उपर्युक्त प्रसंग में 'खिसक गये' कियापद के द्वारा किव ने अभीष्ट अर्थ की सिष्ट की है। 'चले गये' कियापद के परिपेक्ष्य में इसकी उपयुक्तता तथा औचित्य देखा जा सकता है। 'खिसक गये' में काम निकाल कर चुपचाप चल देने की प्रवृत्ति का जो अर्थ ध्वनित होता है वह प्रस्तुत प्रसंग के मूल भाव को प्रवलता से उदीप्त करता है।

अन्य महत्त्वपूर्ण क्रियापदों में 'टटोले', 'तिरना', 'लुढ़का दी', 'बिलखना', 'उगलना', 'इठलाना', 'इतराना' तथा अन्य अनेक क्रियापदों को लिया जा सकता है जिनका प्रसंगानुरूप प्रयोग कर के किब ने कथ्य के केन्द्रीय भाव को पूर्णता के साथ मुखरित किया है। यथा—

लहरों में प्यास भरी है है भँवर पात्र भी खाली मानस का सब रस पी कर खुका दी तुमने प्याली।

-प्रसाद ग्रंथावली, पृ० - 312

बहाँ 'लुढ़का दी' किया के द्वारा काम निकल जाने के पश्चात् उसे निष्ठुरतापूर्वक तथा विरक्ति के साथ त्याग देने के व्यंग्यार्थ को प्रभावी ढंग से पस्तुत किया गया है। इसी प्रकार 'हम व्याकुल पड़ें विलखते / थे उतरे हुए नशे से' में 'विलखते' किया के द्वारा प्रिय-विरह की तीव्र उत्कण्ठा और पीड़ा की कारणिक अभिव्यक्ति हुई है।

प्रसाद जी ने 'आँसू' में कियाओं के विपर्धय द्वारा अभीष्ट प्रभाव की सृष्टि की है। एक संदर्भ या क्षेत्र की किया का दूसरे संदर्भ या क्षेत्र में प्रयोग किया-विपर्धय कहलाता है। इस प्रकार के प्रयोग के द्वारा कियाओं की अर्थ-क्षमता का विस्तार होता है तथा कब्य को एक नवीन उत्कर्ष प्राप्त होता है स्था—

इस करुणा कलित हृदय में अम विकल रागिनी वजती क्यों हाहाकार स्वरों में वेदना असीम गरजती।

--- प्रसाद ग्रंथावली, पृ० - 303

'गरणना' किया मेघों के संदर्भ में प्रयुक्त होती है परन्तु 'वेदना' के प्रसंग में इसका प्रयोग अतिशयता को व्यक्त करने के लिए किया गया है। इसी प्रकार 'हीरे सा हृदय हमारा कुचला क्रिरीफ कोमल ने' में फूल के द्वारा कुचलने की किया प्रेम के संदर्भ में कथ्य को नयी अर्थहत्ता प्रदान करती है।

'आँस्' में कियाओं के चमत्कार का एक अन्य रूप आग्रहमूलक. क्रियाओं के प्रयोग में दिखाई पड़ता है। प्रसाद जी ने इन क्रियाओं के माध्यम से प्रेम की बहुविष भावभंगिमाओं का हृदयग्राही वर्णन किया है। प्रेम में अनुनय-विनय का भाव इन क्रियाओं द्वारा जीवन्त हो उठा है। यथा---

- (क) वह मेरे प्रेम विहँसते जागो मेरे मधुबन में फिर मधुर भावनाओं का कलरव हो इस जीवन में।
- (ख) मेरी आहों में जागो सुस्मित में सोने वाले अधरों से हँसते हँसते आँखो से रोने वाले।
- (ग) इस स्वप्नमयी संस्रति के सच्चे जीवन तुम जागो मंगल किरणों से रंजिल मेरे सुन्दरतम जागो।

--- प्रसाद ऋंभवन्ती, पृ० - 326

इस तकार 'आँस्' में प्रयुक्त कियापद प्रसाद जी की मौलिकता तथा स्कृष कि परिचायक हैं। विकारकृषिक देखा जाप तो 'आँस्' का सम्पूर्ण सौन्दर्य, इसकी रसाइता तथा कका की विश्विष्ट वाष-भंकिता पर के फिद्रा है और जिसका श्रेय इसमें प्रयुक्त कियापदों को जाता है। इन कियापदों के दूररा जहाँ, एक ओह इसकी भाषा की अभिवयं जना-तिक की वृद्धि हुई हैं वहीं दूसरी ओह कवा को नकी अभिवयं जा पात हुई है।

#### सदर्भ-सकेस

- 1. चुंता, 'तिन्दी क्रोमित जीवितक', सम्पादक-नमेन्द्र, दिक्की, पृथ 73.
- 2, क्षेमेन्द्र, 'औचित्य विचार चर्चा', सम्पादक-मनोहर सास गौड, अक्षीगढ़, पू० 19,

# साहित्य : क्षणजीवी-कालजयी

# अर्जुन चन्हाण

### साहित्यकार की भूमिकाः

साहित्यकार की भूमिका उस दर्जी के समान नहीं होनी चाहिए जो फैशन के बहाव में बहनेवाले ग्राहकों की माँग और इच्छा के अनुसार कपड़ा सिला देता है। साहित्यकार उस फोटोग्राफर के समान न हो जो बिल्कुल बदस्रत शकल को अपने तकनीकी कीशल से तस्वीर में खुबस्रत दिखा दे। साहित्यकार बस्तुपरकता के साथ समाज के कारकों को उद्घाटित कस्ता है। इस बस्तुपरक उद्घाटन के मूल में सामाजिक उन्नयन ही आधारभूत होता है। साहित्य याने "गद्य और पद्य सब प्रकार के उन ग्रन्थों का समूह जिनमें सार्वजनिकहित संबंधी स्थायी विचार रक्षित होते हैं।" मूलतः साहित्य की सही भूमि समाज है। जैसे भूमि का उपजाक या बंजर बनना किसान तथा प्राकृतिक व्यवस्था पर निर्भर है वैसे साहित्य का हितकारी या अहितकारी बनना साहित्यकार तथा सामाजिक व्यवस्था पर अवलंबित होता है। आत्मा और आत्मानुभूति के साथ-साथ कला और कलानुभूति के नाम पर जो सदियों से साहित्य सजन हुआ, उसमें वास्तविक और उपयोगी रचना धर्मिता की सिष्ट में समग्र-समय पर धुंधलके की तथा अनिश्चितता की स्थिति बनी रही है। साहित्यकार में समाज जीवन, व्यक्तिगत जीवन के अनुभव और प्रतिभा के साथ-साथ उस चीज का होना भी आवश्यक होता है। जिसे सामाजिक प्रतिबद्धता कहते हैं, तभी कोई साहित्यक कालजयी रचना दे पाता है।

#### श्रमकी की तथा कासजयी साहित्य के आधार:

समझ्या मानव जीवन का खिला अंग है। "साहित्य और कला मानव-सन्दर्भ की उपज है।" कस्तुता कोई भी सुजन सन्दर्भ निरपेक्ष नहीं हो सकता। साहित्य कमशः धर्माश्रय, राजाश्रय और लोकाश्रय में किकसित होता हुआ लोकाभिमुख हुआ है। किन्तु साहित्य का इतिहास इस बात का गवाह है कि कालजवी साहित्य का सजन जितना धर्माश्रय और लोकाश्रय में हुआ है उतना राजाश्रय में नहीं हो पाया है। कालजवी रचना उस बीच की पहचान कराती है जिसमें अपने काल का क्टबूश छिपा हुआ होता है। कालगत जीवन ही कालजकी सरिहरूय का आधार है। अपने कालगत जीवन के प्रति ईमानदार, संवेदनशील और बस्तुनिह रहना लेखक की प्रधान शर्वें हैं। बेकिन जहाँ इसका अभाव मिलता है वह लेखन अरपजीकी अधवा क्षणजीवी बनकर रहता है। लेखक की मानसिकता पर निर्भर है कि वह पाठक को आशा-निराश, आस्था-अनास्था, लगन-पलायन, आदर्श-यथार्थ, किस दिशा में ले जा रहा है। वैयक्तिकता को निर्वेयक्तिकता में परिणत करना श्रेष्ठ रचना का एक और आधार है क्योंकि "बेंयक्तिकता यदि साहित्य की आधार वस्तु है तो निर्वेयक्तिकता उसका लक्ष्य है।" वस्तुतः कालगत जीवन और व्यक्तिगत मन के साथ समाजगत मन कालजवी रचना के मूल आधार हैं।

### कालजयी साहित्य एवं कालजयी विचार धाराएँ:

श्रेष्ठ रचना कालजयी होती है किन्तु वह कालनिरपेक्ष हो यह संभव नहीं। आज प्रेमचन्द इमारा सम्बल हैं, मंजिल नहीं। 'गोदान' की भाषा और विषय को अपनाना आज कहाँ आबश्यक हैं ? वह कौनसा समाज है जो कालनिरपेक्ष है ? वह कौनसी दुनिया है जो ज़ड़ और स्थिर है ? क्या शैक्सपियर, तॉलस्तॉय और प्रेमचन्द का समाज आज का समाज है ? बस्तुतः श्रेष्ठ साहित्य का कालजयी होना स्वाभाविक है, कालनिरपेक्ष नहीं। साहित्यकार ढाँचा-ढला समाज बना नहीं सकता परन्तु कोई कालजबी रचना देकर समाजगत संशोधन में वह अहम भूमिका निभा सकता है। भारतीय किसान जीवन की करुण गाथा 'गोदान' में जब पहली बार चित्रित हुई तब जाकर देश की सरकार द्वारा कृषि-सुधार विषयक नयी नीति और नियम अस्तित्व में आये। देश में विदेशी भाषा का गाजर घास की तरह फैलाब देखकर व्यथित हुए भारतेन्दु की 'निज भाषा अहै सब उन्नति को मूल' कृति कालजयी साबित हुई जिसने देश में विदेशी भाषा के बदले स्वदेशी भाषा का मन्त्र फूँका। आजादी के आन्दोलन-काल में असहाय जनता को सताने वालों के विरोध में युवकों को चेताने का कार्य कर दिनकर का 'हु कार' कालजयी बना। तात्पर्य यह कि अपने समय की उपादेयता की दृष्टि से श्रेष्ठतम कृति ही कालजयी कहलाने की हकदार बनती है। "समष्टि की हकाई होने के कारण साहित्यकार के जीवन-दर्शन और आस्था का निर्माण भी समाज-विशेष और युग विशेष में होता है।"4

जिस तरह विचारधाराएँ अपने-अपने समय में कालजयी रहती हैं उसी तरह प्रासंगिकता से जुड़ा हुआ साहित्य कालजयी बनता है। साम्यवादी विचार घारा, मार्क्सवादी विचार घारा अस्तित्ववादी विचार घारा, गांधीवादी विचार घारा तथा व्यक्तिवादी विचार घारा—ये सब अपने-अपने समय की कालजयी विचार घाराएँ हैं। इनमें से कोई भी विचार घारा न आज से तीन सौ साल पहले प्रासंगिक थीं और न आज से तीन सौ साल बाद प्रासंगिक रहेंगी। क्योंकि कोई भी विचार घारा सामाजिक सन्दर्भ में काल सापेक्ष रहती है। वह विशिष्ट काल की उपज होती है। उसका काल-निरपेक्ष होना न स्वाभाविक है, न युक्तियुक्त। तद्वत कोई भी साहित्यिक रचना विशुद्ध काल-निरपेक्ष रह नहीं सकती। रचना का काल सापेक्ष होना स्वाभाविक है और जो काल सापेक्ष होती है वह प्रासंगिक होती है। ताल्पर्य यह कि जो रचना प्रासंगिक और अपनी जमीन से जुड़ी होती है वही कालजयी होती है।

## साहित्य संस्था और क्षणजीबी कालजयी साहित्य :

साहित्य का संरचनात्मक स्वरूप देखने से स्पष्ट होता है कि साहित्य एक संस्था है। साहित्य को एक संस्था मानने पर उसके सुचार संचालन हेतु प्रत्येक अंग का अपना विशिष्ट महत्त्व मानना पढ़ता है। इस साहित्य संस्था के प्रधान अंग हैं लेखक, प्रकाशक, पाठक, समीक्षक और समाज। इनके अंतः संबंध का प्रधान साहित्य पर पड़े बिना नहीं रहता। अतः किसी

साहित्यिक रचना का यशापयश साहित्य संस्था के अंगों के पारस्परिक सम्बन्धों पर आधारभूत होता है।

साहित्य संस्था का पहला अंग है लेखक । ये लेखक साहित्यिक दृष्टि से परिपूर्ण साहित्यिक मूल्यों का संवाहक होता है। असल में मूल्यों के संवहन में हाथ बटोरने वाला साहित्य ही कालजयी बनता है। नैिकन मृत्यों के वहन का ठेका केवल साहित्यिक को न हो, उसमें साहित्य संस्था के अन्य क्षंग भी सहभागी बनें। इसमें लेखक के उपरान्त प्रकाशक का स्थान आता है। अपने लाभ और हानि की स्वाभिक व्यापारी वृत्ति के साथ-साथ प्रकाशक अगर यह भी सोचे कि क्या प्रकाशनीय और क्या अप्रकाशनीय है, तो साहित्य के साथ-साथ समाज का हित भी सन्देह से परे होगा। प्रकाशन के बाद रचना पाठक के हाथ में आती है। पाठक उसका रसास्वादन करता है और उससे प्राप्त हितकारी तत्त्वों का अंगीकार भी । समीक्षक रसास्वादन तथा हितकारी तत्त्वों के ग्रहण करने में पाठक का मार्गदर्शन करता है। लेकिन गुटबंदी, ओर पक्षपात का शिकार बना समीक्षक सच्चा मार्गदर्शन कर नहीं सकता। उसकी निरंकुश समीक्षा पाठक तथा लेखक-दोनों के लिए त्रासद सिद्ध होती है। साहित्य संस्था का अंतिम और महत्त्वपूर्ण अंग है समाज। समाज इन सब को प्रश्रय देता है, इनका श्रोता होता है और इनसे प्रभावित भी। लेकिन वह हितकारी लेखक का प्रशंसक और अहितकारी लेखक का निंदक हो। साहित्य का कालजयी और मुल्यों का संवाहक बनना साहित्य संस्था के अंतः सम्बन्ध पर आधारभूत होता है। इतिहास भी इसका साक्षी है। जहाँ मूल्यों और साहित्य संस्था के आपसी सम्बन्धों को बगल दी जाती है वहाँ साहित्य क्षणजीवी बन जाता है।

# कालजयी साहित्य और उनके तत्त्वः

जब कोई रचना समय या भूगोल की सीमा लांघकर हम तक पहुँचती है तो हम उसे कालजयी मानते हैं। किन्त सवाल यह है कि वे कौनसे तत्त्व हैं जो रचना को कालजयी बनाते हैं। क्यों हमें आज भी सीता और शकुंतला की व्यथा, राधा और मीरा का दर्द, यक्ष और देवदास की विरह बेदना, होरी और समर की यातना व्यथित, उद्वेलित और आन्दोलित कर देती है। ग्रीक त्रासदियाँ, हैमलेट, चेखव की रचनाएँ, तॉलस्तॉय का 'आत्रा केरे निन्ना' जैसी चित्कार से भरी रचनाएँ आज भी हमें व्यथित करती हैं। क्या इन्हीं चित्कारों, व्यथाओं और प्रश्नों से ही दुनिया का हान-विहान, दर्शन तथा साहित्य नहीं निकला है। मृत्यु, हत्या और शहादत से कालजयी ग्रन्थों का जन्म नहीं हुआ शवस्तुतः प्रामाणिकता, विश्वसनीयता, यातना, संघर्ष और प्रतिभा कालजयी साहित्य के प्रधान तत्त्व हैं। इन्हीं तत्त्वों ने विश्व को कालजयी रचनाएँ दी हैं। "प्रामाणिक और विश्वसनीय, मानवीय यातना और संघर्ष के दस्तावेजों ने ही विश्व साहित्य को गहराई और विस्तार दिये हैं।"

हिन्दी में प्रधानतः कहानी, उपन्यास, नाटक तथा काव्यविधा में कालजयी कृतियाँ प्राप्त होती हैं। इसने कहा था, कफन, आकाशदीप, पर्दी, शरणदाता, मलबे का मालिक, मेहमान, सजा, जार्क

पंचम की नाक आदि हिन्दी-कालकयी कहानियाँ हैं। योदान, गवन, झठासच, बँद और समुद्र, सारा आकाश, रागदरवारी, मैला आंचल, महाभोज, आधागाँव तथा मुझे चाँद चाहिए हिन्दी-कालकथी चपन्यास हैं। श्रुवस्वाभिनी, सिंदूर की होली, निस्टर अभिमन्यू, अंधायुग, आचाढ़ का एक दिन, आधे-अधूरे, एक और द्रोणाचार्य, नेफा की एक शाम, तथा सूरक की अंतिम किरक से सूरक की पहली किरण तक हिन्दी के कालकयी नाटक हैं और पृथ्नीराज रासो, रामचिरतमानस, सूरसायर, पद्दमावत, शिवराजभूषण, कुल्क्षेत्र, साकेत, कामायनी तथा यामा हिन्दी की कालकयी काव्य कृतियाँ हैं।

### समाज उम्रयन के कारक और काम्रजयी साहित्य:

सामाजिक उन्नयन के प्रमुखतः समाज सुधारक, राजनेता तथा रचनाकार — ये तीन महत्त्वपूर्ण कारक हैं। इन तीनों का कार्यक्षेत्र अलग है किन्तु प्रयोजन एक ही है। इनमें से किसी एक का पतन या कमजोर होना हानिकारक है। समाज के उन्नयन में इन तीनों का समान महत्त्व है। इनके सिम्मिलत रूप से सामाजिक उत्थान की शक्ति बनती है। रचनाकार अपने काल की असंगतियों, बाधाओं, नैतिक पतनों तथा भयावह स्थितियों को पहचान लेता है। वह मृख्य और मानक के साथ अपने काल की यथार्थता को ईमानदारी से रेखांकित करता है और यही वह बिन्दु है जो रचना को कालजयी बनाता है। हर युग की कालजयी रचना अपने काल के पतन का पर्दाकाश करती है और समाज की अधोगामी शक्ति पर प्रहार कर समाज उन्नयन का अंग बन जाती है।

साहित्य कोई विजली नहीं कि जो एक ही झटके से बटन दवाते ही प्रकाश दे दे। वह कोई ऐसा इन्जवशन नहीं कि लगा दिया और तुरंत बुखार उतर गया। हां ! यह मानना पड़ेगा कि कालजयी साहित्य सामाजिक पतन और युगीन समस्याओं के प्रति ध्यान आकर्षित कर हमें सजय करता है और परोक्ष या प्रत्यक्ष रूप से उनके समाधान भी सूचित करता है। लेकिन सूचित समाधान को व्यावहारिक धरातल पर प्रतिष्ठापित करने के लिर समाज सुधारकों की आवश्यकता होती है और उनके विधिवद कियान्वयन के लिए सचेत राजनेता की। आजादी के आंदो बन-काल में देशवासियों को जगाने, चेताने और विदेशी शासन के विरुद्ध स्वदेशाभिमान उद्दीस करने का दायित्व जिन साहित्यकारों ने निभाया और आन्दोलन को तीन करने हेतु जो साहित्य-सजन हुआ, उसे व्यावहारिक धरातल पर प्रतिष्ठापित करने तथा कियान्वयन में तत्कालीन समाज सुधारकों और नेताओं ने अहम भूमिका निभायी है। 'अरुण यह मधुमय देश हमारा', 'वन्दे मातरस्, सुजलाम-सुफलाम', 'विजयी विश्व तिरंगा प्यारा, इण्डा कँचा रहे हमारा', 'सारे जहाँ से अच्छा हिंदोस्ताँ हमारा' जैसी रचनाएँ इसी वजह से चिरजीवी और कालजयी बनी हैं। जिन गीतों ने स्वाधीनता संग्राम में युवकों को बलिदान की प्रेरणा दी, आज उन्हीं के कारण हम सही अर्थों में जिंदा हैं।

## कालजयी साहित्य और कालजयी समीक्षाः

कासजबी साहित्य समाज से संपृत्त होता है। समाज से असंपृत्त सेखन को 'साहित्य' कहना साहित्य का अपमान ही नहीं अपितु समाज-हित के अर्थपूर्ण तत्व की संपृत्ति में वेईमामी है। किसी ष्टिया उद्देश्य से रची गई कृति जब साम। जिक सन्दर्भ से जुड़कर श्लाकार प्रहण करती है सब वह कालजयी बन जाती है। क्यों कि "व्यक्ति और समाज के जीवन में समय समय पर जो घटित होता है, उसी की कलात्मक अभिव्यक्ति स। हित्य है। स्मष्ट है कि कालजयी साहित्य अपने परिवेश की उपज होता है, वह संवेदनशील मस्तिष्क की उपज होता है।

कालजयी समीक्षा कालजयी रचना की पूरक होती है। कालजयी रचना कालजयी समीक्षा को पाकर आलोकित होती है। वेकिन कभी-कभी उत्कृष्ट रचना आगे बढ़ जाती है और समीक्षा पिक्कर जाती है—ऐसी स्थित में जब मूल रचना ही अपनी समीक्षा के संकेत देकर पाठकों का मार्गदर्शन करती है अथवा पाठक को चिंतन के जिन्न अंतरमुख करती है तब उसकी कालजयीता और अधिक निखर जाती है।

### साहित्य की इकाइयों की भूनिका और कालजयी साहित्य:

साहित्य समाज का ( दर्पण नहीं ) एक्सरे है । वह (दर्पण के समान) समाज का प्रतिबिध्व ही नहीं दिखाता बर्टिक, समाज के अंग की हड्डी-पसलियों से होकर वहाँ तक जाता है कि जहाँ बीमारी का संसर्ग हुआ है। जब संसर्ग और संसर्गग्रस्त अंग-उपांग का पता चलता है तब इलाज की दिशा िश्वित होती है। समाज के स्वास्थ्य का परीक्षण साहित्य रूपी पक्सरे से होता है। साहित्य की भूनिका जहाँ एक्सरे की होती है लेखक की भूनिका वहाँ वैद्य ( डॉक्टर ) की होती है । साहित्य-कार समाज का वैद्य है। वह समाज के स्वास्थ्य-अस्वास्थ्य का परीक्षण (चैक अप) कर बीमारी की दवा (साहित्य) देता है और वे सभी उपाय (परोक्ष या प्रत्यक्ष) सूचित करता है जिनसे बीनारी नष्ट हो सकती है। पाठक साहित्य संस्था की महत्त्वपूर्ण इकाई है। उसकी भूमिका स्वास्थ्य सम्पन्न मनुष्य की होति है। वह अपने सुंदर स्वास्थ्य के सारे उपाय लेखक रूपी वैद्य से प्राप्त करता है। समीक्षक स्व।स्थ्य निरीक्षक (इन्स्पेक्टर) की भूमिका अदा करता है। वह समीक्षा का डण्डा लेकर लेखन का मुल्यांकन-निरीक्षण करता है। समाज की भूमिका स्वास्थ्य-केन्द्र (हेल्थ संटर) की रहती हैं। वहीं स्वास्थ्य-केन्द्र छ्याति प्राप्त करता है जो ईमानदारी से दायित्व वहन करनेवाले वैद्य तथा सुविधाएँ प्रदान करता है। प्रकाशक की भूमिका स्वास्थ्य मंत्री की रहती है। अपने समाज को क्या देना और क्या नहीं देना है इसका निर्णय प्रकाशक रूपी स्वास्थ्य मंत्री ही कर सकता है। साहित्य संस्था की इन इकाइयों की कान्नजयी साहित्य में महत्त्वपूर्ण भूमिका माननी पड़ेगी। प्रेमचन्द के अनुसार "साहित्य के तीन लक्ष्य हैं --परिष्कति मनोरंजन और उद्घाटन । लेकिन मनोरंजन और उद्घाटन भी उसी परिष्कृति के अंतर्गत आ जाते हैं क्यों कि लेखक का मनोरंजन कैवल भाँहों या नक्कालों का मनोरंजन नहीं होता, उसमें परिष्कार का भाव छिपा रहता है। उसका उद्घाटन भी परिष्कृति का उदेश्य सामने रखकर ही होता है।"7 प्रेमचन्द द्वारा कथित उद्धेश्य को हासिल करने के लिए भी साहित्य की इकाइयों की भूमिका अत्यन्त महरुवपूर्ण जान पड़ती है। तात्पर्य यही कि साहित्य की इकाइयाँ और कालजयी साहित्य का गहरा संबंध है।

# क्षगजीबी साहित्यः हाशिए पर युग बोध और जीवनमूल्यः

णगरवनाकार अपने व्यक्तिगत हितों को रक्षा के ति! साहित्य स्जन करता है तब उसकी रचना कृतिम और काल्पनिक धरातल से ऊपर नहीं उठती। प्रस्तुति शिल्प की प्रतिभा या अभिव्यक्ति कौशल का उपयोग जिन्होंने 'स्वहित' के लिर किया अथवा धन या सुवर्ण मुद्रा पाने के लिर किया, उनकी रचना सामाजिकता से शून्य साबित हुई है। कला के नाम अपने रचना-तंत्र का कमाल दिखाने वालों की रचनाधर्मिता से समाज को कुछ नहीं हासिल होता। तंत्र केन्द्रित प्रतिभा सम्मन्न रचनाकार की रचनाधर्मिता दायित्व-शून्य होकर क्षत हो जाती है। इस तरह के कलाधर्मियों द्वारा निर्मित साहित्य उस जादूगर के जादू के समान क्षणजीशी होता है जो किसी सुक्क पर खड़े हो कागज या पत्थर से रुपया बनाने का कमाल दिखाता है।

क्षणजीवो साहित्य किसी चीज के दूरदर्शनी इश्तिहार की तरह है जो एक पल के लिए औरत के शरीर-प्रदर्शन से दर्शकों का ध्यान खींच कर दूसरे ही क्षण निरोहित होता है। "औरत के शरीर में ऐसा क्या बचा है जो साबुन-तेल, करहों और पेयों के साथ हमारे घरों के सारे बाहरी और अंतरंग में नहीं सजा दिया है ?" प्रमित और पिरवर्तन का निरोध वस्तुतः हर युग में धियोचर होता है। यह विरोध यथ।स्थिति को बनाये रखने के लिर होता है। प्रमितशील और कालजयी साहित्य हहरी भूमिका निभाता है। वह एक ओर प्रतिक्रियावादी तत्त्वों को निपटाता है तो दूसरी ओर प्रासंगिकता का ख्याल रखते हुए यस प्रस्त होता है। वर्तमान युग में भी प्रतिक्रियावादियों का स्थिति को यथावत बनाये रखना धियोचर होता है। आज विद्यापित अथवा बिहारी द्वारा 'नखशिख वर्णन' या 'कामक्रीड़ा' अथवा 'कामक्रीशल' विषयक पदों या दोहों को पढ़ना-पढ़ाना जिन्हें रुचिकारी लगता है, 'नदी के दीप' की अथवा 'चित्रलेखा' की बार-बार बिस्तर बदलने बाली नारी बर्दारत होती है। उन्हें 'इसीलिस' 'अपना-अपना आकाश' अथवा मुझे चाँद चाहिए' में अश्लीलता धियोचर होती है।

बस्तुतः प्रतिष्ठ। पित मान्यताओं के हिमायती वर्तमान स्थितियों की भयावहता से चाहे जितना मुख मोइते रहे किन्तु संवेदनशील रचनाकार मुख मोइ नहीं सकता। वह युगबोध के यथार्थ चित्रण के साथ जीवन-मृत्यों को रूपायित करता है। जिस रचना में युग-बोध हाशिए पर डाला जाता है उस रचना में प्रासंगिकता लड्खड़ाती है और जहाँ प्रासंगिकता लड्खड़ाकर गिर जाती है वहाँ रचना क्षणजीवी बन जाती है।

### कालजयी साहित्य : परिवर्तन का प्रेरक, गति से अलक्षित :

कालजयी रचना प्रतिबद्ध और लक्ष्य केन्द्रित तो होती है, साथ-ही-साथ उसके जरिए परिवर्तन की प्रेरणा प्राप्त हो सकती है। किन्तु वह प्रेरणा इतनी सूक्ष्म और परोक्ष होती है कि उसकी कोई सुनिश्चित गित और दिशा परिलक्षित नहीं होती। तुलसी तथा प्रेमचन्द का साहित्य इसका प्रवल प्रमाण है। तुलसी ने जिन आदशों, नैतिक मुख्यों और लोक्षमंगल की बार-बार बातें की हैं,

वे 'मानस' की अपूर्व लोक प्रियता को प्राप्त करने के बावजूद भी जन समाज में कहाँ प्रतिष्ठित हो सकी ? राम तथा सीता के चरित्र महज 'मानस' तक सीमित होकर रहे। यहाँ तक कि राम के आदर्श चरित्र को समाज का धर्मप्राण वर्ग तक अपने व्यक्तिगत जीवन में नहीं अपना सका।

रही बात प्रेमचन्द्र की। प्रेमचन्द्र ने अपने साहित्य में सुधारवादी दृष्टिकोण को अपनाया। सामाजिक उन्नयन, हृदय परिवर्तन, नैतिक मृत्यों और उदात्त मानवीय गुणों को रूपायित करनेवाले प्रेमचन्द ने जिन असंगतियों और समस्याओं को साठ-सत्तर साल पहले रेखांकित किया था, आज बे और अधिक भयावह वन चुकी हैं। दहेज, वेश्या, साम्प्रदायिकता, शोषण आदि समस्याओं के सम्बन्ध में कानून तो बन गये, यह लेखक की प्रतिबद्धता का फल है किन्तु ये जन समाज में, व्यक्तिगत जीवन में प्रतिष्ठापित होकर कितने उत्तर गये यही सवाल है। तात्पर्य यह कि कालजयी रचना परिवर्तन की प्रेरक अवश्य होती है लेकिन उसकी सुनिश्चित दिशा भीर गित को नापा नहीं जा सकता।

# सन्दर्भ-ग्रन्थ-सूचीः

- 1. सं. डॉ. श्यामस्ंदर दास-हिन्दी शब्द सागर, पृष्ठ-5097
- 2. सं डॉ. नगेन्द्र—हिन्दी वाङमय वीसवी शती, पृष्ठ—28
- 3. डॉ. गणपति चन्द्र गृप्त-पाहित्यिक निबंध, पृष्ठ-18
- 4. महदेवी वर्मा-साहित्यकार की आस्था तथा अन्य निबंध, पृष्ठ-53
- 5. राजेन्द्र यादव-अौरों के बहाने, पृष्ठ-114
- 6. देवेश ठाकुर-साहित्य की सामाजिक भूनिका, पृष्ठ-17
- 7. अमृत राय-कलम का सिपाही, पृष्ठ-447
- 8. सं. राजेन्द्र यादव-हँस मासिक, पृष्ठ-5, फरवरी, 1995

# संमे-समे सुंदर सबे

### रमानाथ मेहता

"सौन्दर्य" भाव के लिए चारुत्व, बैचित्र्य, शोभा, काति, सौष्ठव, रमणीयता, लालित्य, लावण्य आदि और "सुन्दर" के लिए चारु, िय, चित्र, सुषम, शोभन, कान्त, रुचिर, मनोरम, सुन्दु, रमणीय तथा लिलत जैसे अनेक पर्यीयवाची शब्द निलते हैं। कलाशास्त्र में सौन्दर्य के लिए रूप, शोभा, िच्छति, वैश्वित्रय आदि और सुन्दर के निर रम्य, रमणीय, मनोह्न, मनोहर, चित्र, चारु आदि शब्दों का प्रयोग सर्वत्र मिलना है। भारतीय काव्यशास्त्र में विशेषकर वामन एवं कृंतक के ग्रन्थों में "सौन्दर्य" शब्द का पारिभाषिक रूप से प्रयोग हुआ है।

सौन्दर्य शब्द पारिभाषिक अर्थ में अंग्रेजी के 'ब्यूटि' शब्द का पर्याय है। ब्यूटि की उत्पत्ति बयो + दि से है। ''ब्यो" का अर्थ प्रिय अथवा रिसिक है जबिक 'टी' भाववाचक प्रत्यय है। इस प्रकार 'ब्यूटी' का शब्दार्थ रिसिकता का भाव अथवा श्वंगारी पुरुष का गुण हुआ है। सौन्दर्य शब्द को द्विष्ठ ब्युट्पित ''सुनर" शब्द से मानी जाती है। ''स्" अर्थीत ''सु", इस उपसर्ग का अर्थ है, ''सौष्ठव"। सौष्ठव वस्तुनिष्ठ माना गया है। दूसरे शब्दों में यदि कहें कि सौष्ठव किसी की प्रतीति पर आधृत नहीं होता। वस्तुतः अग्नि में उष्णता जैसे स्वर्श करने पर ही नहीं रहती अग्नि रहती ही है। इसिलिए सौन्दर्य की सत्ता के लिए प्रतीति की आवश्यकता नहीं।

सौन्दर्भ शब्द "अंग्रेजी" के ब्यूटी शब्द का पर्याय है। इसका अभिप्राय है आँगिक-सरंचना से उत्पन्न रूप। अर्थेजी का ब्यूटी शब्द संस्कृत भाषा के "वधूटि" शब्द से काफ़ी मिलता-जुलता है। वधूटि का शाब्दिक अर्थ है "नई दुलहिन"। इसी वधूटि शब्द से बिगड़कर पंजाबी में नई दुलहिन को "बोटी" और पहाड़ी में 'बोअटी' शब्द का प्रयोग आज भी प्रचितित है। सौंदर्य शब्द की एक और ब्युत्पत्ति "दुनादि समृद्धी" धातु से भी हो सकती है। 'सू' (उपसर्ग) अर्थात् अच्छी प्रकार और "नन्दयति" अर्थात् प्रसन्न करता है। वस्तुतः जो अच्छी प्रकार से प्रसन्न करता है, वह सुन्दर है। सुन्दर का आर्द्र करने वाला गुण ही सौन्दर्य कहलाता है। सौन्दर्य भाववाचक संज्ञा है। सौन्दर्य वस्तु का एक गुण विशेष है जो मन को खींचता और मुग्ध करता है। जिसमें यह चित्ताकर्षण एवं मनोमुग्धकारिता है, बही सुन्दर हैं। बास्तव में सौन्दर्य एक विशिष्ट बोध है, जिसके पीछे ज्ञान, आनन्द, कियात्मक वृत्ति आदि का सामंजस्य है। इस सौन्दर्य का आनन्द भी एक स्वतन्त्र कोटि का है, जो अनुभव वेद्य है। सौन्दर्य की उपलब्धि होती है, इसमें सन्देह के लिए कोई स्थान नहीं है। यह उपलिम आतंरिकता से होती है या बाहरी कारणों से या दोनों ही से, इस पर विचारक संदिग्ध हैं। असीन्दर्य क्या है ? क्या सीन्दर्य की स्थिति द्रष्टा के हागात्मक चित्त में है या द्रष्टा हो या न हो सुन्दर वस्तु सुन्दर ही रहेगी या सौन्दर्य का कोई विश्वजनीन मानदण्ड है या सौन्दर्य का कोई मानदण्ड हो ही नहीं सकता। इस प्रकार के अनेक प्रश्न तत्त्वान्वेषी पाठक के वित्त में उदित होते हैं और वह सब समय ठीक उत्तर नहीं खोज पाता। सौन्दर्य इतना व्यापक है कि उसके समस्त तत्त्वों एवं स्वरूप की ओर स्पष्ट संकेत करने वाला लक्षण दे पाना कठिन है। कारण स्पष्ट है, सौन्दर्य हमारी सरलतंम एवं निकटतम अनुभूति होने के कारण परिभाषा की सीमा में नहीं वंधती। विचारक कभी इस भाव को आनंददायक तत्त्व से जोड़ते हैं और कभी बाह् यरूपाकार से। निरपेक्ष दृष्टि के न होने से सौन्दर्य की परिभाषाएँ एकांगी ही रह गयी हैं।

साहित्य एवं साहित्य के अतिरिक्त "सौंदर्य" शब्द की विभिन्न रूपों में व्याख्याएं मिल जाती हैं। सीन्दर्य का पदार्थविज्ञान, समाजविज्ञान, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, कलाशास्त्र, शब्दशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र आदि में विस्तृत विवेचन उपलब्ध हो जाता है। सुन्दर-असुन्दर धारणा प्राणतत्त्व की मांग के अनुसार होती है। यह धारणा बॉयलजिकल है। हम चीनी इसलिए नहीं खाते कि वह मीठी होती है विल्क वह इसलिए मीठी लगती है कि वह हमारे प्राणतत्त्व की मांग पूरी करती है। उसमें शक्ति देने का गुण है जो हमारी जिजीविषा के लिए आवश्यक है। "असुन्दर वह है जो हमारी जिजीविषा के प्रतिकूल होती है। हमें प्रसन्न और मोहित वह वस्तृ करनी है जो हमारी प्राणशिक की पोषक है, दुर्दम जिजीविषा के अनुकूल है।" इस धारणा से "सुन्दर" का कोई निश्चित रूप स्थिर नहीं हो सकता। इससे प्रत्येक व्यक्ति को अपनी इच्छानुसार वस्तृ को सुन्दर कहने की बूट मिल जाती है।

पदार्थ विज्ञानियों का मानना है कि एलक्ट्रोन ऋण मूलक विद्युत तथा प्रोटोन धनमूलंक विद्युत है। ये दोनों एक प्रकार की तरंगे हैं। इन दोनों में परस्पर आकर्षण एवं सम्बर्धन होता है। आकर्षण एवं विकर्षण प्रेम और विरह को जन्म देता है। जो वस्तु आकर्षित करती है, वह सुन्दर कहलाती है तथा जो विकर्षित करती है, वह कुरूप कहलाती है। सुन्दरता आनन्द की तथा कुरूपता दुःख एवं घृणा की अनुभूति करवाती है।

समाजवेत्ताओं में प्रमुख कॉडवेल ने "फ्दीर स्टड़ीज इन ए डाइंग कल्चर" में "सौन्दर्ध" को सामाजिक उत्पादन (ए सोशल प्राडेक्ट) कहा है। सौन्दर्ध सामाजिक है, वस्तुनिष्ठ है, व्यक्ति के अन्दर की चीज नहीं है। बाहर की चीज है। सौन्दर्ध किसी भी वस्तु का विशिष्ट और आवश्यक गुण है। चैतन्य के बारे में कॉडवेल का विचार है कि व्यक्ति एवं वातावरण के बीच किया-प्रतिक्रिया का परिणाम चैतन्य है। चेतना और सौन्दर्ध दोनों सामाजिक प्रक्रिया के कारण हैं। "सौन्दर्ध सामाजिक तत्त्व है क्योंकि यह मुझसे अलग समाज में रहता है।" सामाजिकता से दूर हटकर कोई वस्तु या व्यापार सुन्दर नहीं हो सकता। जिन वस्तुओं का सामाजिक कल्याण की दृष्ट से उत्पादन होगा, उसमें उनकें सदस्यों की सुरुचि और आवश्यकता का स्वभावतः समावेश हो जाएगा। लेकिन आज कलाकार की कृतियों का बाजार में सम्मान नहीं रहा है। बुजुआ अपना मुनाप्ता देख रहा है। अम सुन्दर नहीं है। सुन्दर पैसा है। "पैसा अम का संगीत है। और वही वस्तुनिष्ठ सुन्दरता

हासिल करता है।"6 सौन्दर्य वस्तुतः समाज द्वारा अभिसात वस्तुओं का सामाजिक तत्त्व है।7 मनोविश्लेषणशदी सौन्दर्य की जड़ कामोत्तजन की मिट्टी में गड़ी मानते हैं। वह चीत सुन्दर है जिससे कामवासना का उत्तेजन होता है। व्यक्ति जिससे अधिक प्यार करता है, अपने अचेतन में उससे अधिक प्रणा भी करता है। व्यक्ति का अहं अपने सुख के लिए संसार का भूमण करता है। जो उसके सुख में सहायक है, वह सुन्दर है और जो वाधक है वह कुरूप गिन लिया जाता है। सुखरायक वस्तु को अपने अधीन या उसके अधीन होना, एक ही बात है। काम सुख सबसे बढ़कर है, इसिजिए काम को उत्तेजित करने वाली प्रत्येक चीत सुन्दर समझी जाती है। सौन्दर्य यदि फल है तो उसके मूल में सेक्स है। "सुन्दरता दिल को जूने वाली, महसूस की जाने वाली कोई चीत है। यह कोई चमक है, तेज है, लताफ़त है जो हम तक पहुंचाई जाती है। सुन्दर रमणी एक अनुभूति है और कुन्क नहीं।"8

सौन्दर्भ की कलावादी, भाववादी, रूपवादी एवं आध्यात्मिक व्याख्याएँ अधिक मिलती हैं। सामान्य रूप में सौन्दर्भ में एक गोचर तत्त्व हैं सुन्दर में सुदर्शन या नयनाभिराम का भाव निहित है। "सौन्दर्भ" शब्द के कुछ पर्याय जैसे मनोज, कान्त, रमणीय आदि हैं। इन सभी शब्दों के मूल में कामना और प्रेम की भावना खोतित होती है।

सौन्दर्य का कलावादी दृष्टि से काव्य, संगीत, वित्र, मूर्ति, वस्तु आदि सभी कलाओं में अनुर रूप से विवेचन उनलब्ध हो जाता है। इसी तरह सौन्दर्य का दिव्य एवं आत्मवादी दृष्टि से भी व्यापक विवेचन-विश्लेषण हुआ है। वेद एवं उपनिषदों के अनेक मन्त्रों में सौन्दर्य को अमृत, आनंद और हिरण्मय कहा गया है। दर्शन में सौन्दर्य को आत्मा का प्रकटीकरण कहते हैं। कई दार्शिकों ने इसे वस्तु का स्थायी गुण और किसी ने देखने वाले के भीतरी मन का गुण बताया है। शैब-दर्शन में चित्ति का आभास अथवा प्रतिबिम्ब होने के कारण संसार को चिरसुन्दर माना गया है। सौन्दर्य की भाववादी व्याख्याओं से तो पूरा साहित्य भरा पढ़ा है। रूपवादी दृष्टिकोण की प्रधानता भी चिन्मय दृष्टिकोण की तरह समय-समय पर काफ़ी प्रभावी रही है।

साहित्यशास्त्र के एक ब्रिकोण के अनुसार "बाह्य प्रकृति में स्वतः किसी विशिष्ट भाव की सत्ता नहीं होती। कि ही अपनी प्रतिभा तथा रुवि के अनुसार उसमें परिस्थिति के अनुकूल भावों का आरोप किया करते हैं।" बाह्य वस्तु का प्रभाव किव चित्त पर पड़ता है। उस वस्तु के निरीक्षण से तन्मय होकर चित्त में एक त्रिशिष्ट वृति का उदय होता है। यह उदित अवस्था ही रसोन्मेष की आधार भूषि को तैयार करती है। प्रकृति इतनी शिचित्र है कि वह अपने असंख्य विलसित रूपों से किव के चित्त विशेष में नाना वृत्तियों को अनुंरित करने के लिए जमीन तैयार कर देती है। समष्टि के किसी भी दश्य को देखकर किव के चित्त में कौन-सा भाव जागेगा, यह रचनाकार या दृष्टा की चित्तावस्था पर निर्भर है।

प्रकृति की एकारिमक आकृति दर्शकों की चित्तवृत्ति की भिन्नता के कारण नाना रूप भारण करती हैं। रजनी की पकान्तता में जोर से बहने वाली हवा का स्पर्श किसी प्राणी के चित्त में भय का संचार करता है। किसी के हृदय में शक्ति का भाव उत्पन्न करता है। तथा किसी के मानस पटल पर प्रकृति की दिव्य वाणी का रूप अंकित करता है। वायु के प्रवाह का एक ही रूप होता है। "प्रकृति न तो स्वतः भय का संचरण करती है और नस्वतः शक्ति का उदगम करती है। यह अनुभव कर्त्ती की चित्तवृत्ति का ही वैषग्य है जो उसे नाना रूपों में अंकित करता है।"10

आत्मवादियों का विचार है कि सौन्दर्य चेतना या प्रतीति स्वरूप है। वस्तु रूप नहीं है। संरचना की समन्विति उन्हें भी मान्य है परन्तु समन्विति विषयगत नहीं है। जड़ पदार्थ का अपना कोई गुण-रूप नहीं होता ज्ञानेन्द्रियों के माध्यम से प्रमाता की चेतना के सिन्नकर्ष से रसमें रूप और गुण का आविर्भाव होता है, अर्थात् उसकी प्रतीति उसके रूप और गुण हैं। इस तर्क से सौन्दर्य चेतना है विशेष पदार्थों के सिन्नकर्ष से चेतन मन की किया अर्थात् प्रतीति है। सौन्दर्य व्यक्ति की मानसिक चेतना के कारण परिलक्षित होता है। वह उसके चैतन्य की चीज है। अध्यात्मवादी दृष्टि से यह निश्चित होता है कि हमारी रागात्मिका प्रवृत्ति हो वस्तु में सौन्दर्य का संचार करती है। सौन्दर्य को सत्ता वस्तुगत न होकर विषयिगत है। वस्तुतः कहा जा सकता है कि आत्मवादी सौन्दर्य को ऐन्द्रिय आत्मिक अनुभृति तथा भाववादी ऐन्द्रिय मानिक मानते हैं।

साहित्यशास्त्री सौन्दर्भ को सहृदय की अनुभूति से सम्बद्ध करते हैं। सहृदय वह व्यक्ति होता है जिसका चित्त इस दिशा में उन्मुख होता है जो कलाकार या कवि के विशिष्ट अनुभूति वाले सर्जंक चित्र के साथ ताल मिलाकर चलने की स्थिति में होता है। "ऐसे चित्त को पुराने पिंडतों की भाषा में सत्पस्थ । या सात्विक भावनिष्ठ तत्त्व कहते हैं। राजस चित्त न्यक्ति का एकान्त वित्त होता है और तामस त्रिकृत और थोथा होता है। "सुन्दर" कही जाने वाली वस्तु यदि किसी एक को ही सुन्दर जंचे, अन्य लोगों को न जंचे तो वह एक व्यक्ति ही या तो एक.न्त व्यक्ति-निष्ठ माना जाएगा या फिर ऐन्द्रिय या मानसिक विकार से ग्रस्त। जो वस्तु अधिकांश लोगों को सफेद दिखे और किसी एक को पीली तो पीली देखने वाला ही विकृत दृष्टि का माना जाता है।"11 हम जो कुछ देखते हैं. वह मानव गृहीत सत्य है, मानव निरपेक्ष सत्य हमारी पहुँच के बाहर है। ठीक ग्रही बात सौन्दर्य के विषय में भी कही जा सकती है। "कोई वस्तु अपने आप में कितनी सुन्दर है या उसका वस्त्निष्ठ वास्तव स्वरूप क्या है, यह हमारी पहुँच के बाहर की चीज है। जो वस्तु हमें सुन्दर लगती है, वह मानव-गृहीत रूप में ही हमारे मानस को चालित और आन्दोलित करती है। वह भी एक मानव गृहीत सीन्दर्य है।"12 "जो वस्त इस समष्टि मानव-चित्त को सुन्दर लगती है, वही सुन्दर है, कुछ थोड़े से व्यक्तियों को अगर न लगे तो मानना होगा कि वे समिष्ट चित्त से विच्छित्र होने के कारण विकृत हैं और इसीलिए चिकित्स्य है।"13 सौन्दर्य देवल चाशुष विषय नहीं है। उसकी स्वीकृति चेतना के विभिन्न स्तरों पर अपेक्षित होती है।

कोचे का मत है कि—"सुन्दर" कोई पदार्थगत तथ्य नहीं है, यह वस्तओं में नहीं रहता, बिलक व्यक्ति के किया-व्यापार में, आत्मशक्ति में वर्तमान रहता हैं।" कोचे-सौन्दर्य को व्यक्ति के मन में उत्पन्न हुआ मानते हैं। वस्तु अपने आप में सुन्दर नहीं होती। वह व्यक्ति की कल्पना या भावना के कारण सुन्दर होती है। कोचे सौन्दर्य को शतप्रतिशत विषयिगत मानते हैं, विषयगत विल्कुल नहीं।

डपर्श्वेक सौन्दर्य के चिन्तन से एक ऐसे निर्णय का अवतरण होता है जो वस्तुवादी एवं भाववादी इन इष्टियों के मेल से सम्बन्ध रखता है। सौन्दर्य व्यक्ति और समाज इन दोनों का उत्पादन है। इस इष्टि से समाज सौन्दर्य के लिए उपकरण प्रदान करता है और व्यक्ति अपनी कल्पना से रूप-रंग भरकर नवीन सृष्टि करता है।

कई बार वस्तु के न रहने पर भी सुन्दर वस्तु मन में गहरी धंसती है। सुन्दर वस्तु की गहरी तन्मयता उसके प्रतिरूप को सामने खड़ा करती है। सुन्दरता प्रत्यक्षीकरण एवं करुपना दोनों में निवास करती है। वस्तुतः सौन्दर्भ वस्तु और भाव का, विषय और विषयी का अन्तर्मिलन है। ऐसा प्रत्येक सुन्दर है जिसके भावन या सजन में मनुष्य अपनी सिक्रय चेतना का इस परम चेतना के, जिसका वह अंग है, अन्धक्त आशय को न्यक्त करता है अधवा अपने लिए गोचर बनाता है।"15 अपने इस मन्तव्य को स्पष्ट करते हुए कैरिट का कहना है कि-"मानव रूप के साक्षात् अनुभव को सौन्दर्यानुभूति मान लेने पर केवल प्रीतिकर रूप ही सुन्दर रह जाएंगें। जबिक तत्त्व दृष्टि से ऐसा नहीं माना जा सकता, क्योंिक सुन्दर और सखद पर्याय नहीं है। सुन्दर वस्तु प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में सुखद अवश्य होती है किन्तु प्रत्येक सुन्त्रद वस्तु सुन्दर नहीं हो सकतो।"16 वस्तुतः सौन्दर्य की अनुभृति में सन्दर पदार्थ और प्रमाता के बीच भाव्य-भावक सम्बन्ध होता है जिसमें कल्पना का सहयोग अनिवार्यतः रहता है। सांटायना का विचार है कि "सौन्दर्य सुख का मूर्त रूप है। Pleasures objectified मन के आनन्द को हम किसी भूत हप में देखना चाहते हैं तो दसे जिस बस्तु पर प्रक्षिप्त करेंगे, वह सुन्दर हो जाःगी। व्यक्ति के आनन्द का प्रक्षेपण उस बस्त को सुन्दर बनाती है। वस्त अन्तकरण में प्रसुप्त आनंद को जाग्रत करने के लिए उद्दीपन का कार्य करती हैं।"" चित्त में जो है सांटायना का मत है, वह सौन्दर्य है और जो मुझमें है, वह मेरा प्रक्षिप्त, मूर्त आनंद है। विषय सौन्दर्य का बाह्य रूप है और विषयी का मन उसका अन्तः स्वरूप है। विषय एवं विषयी के संयोग से सौन्दर्ध का जन्म होता है। सौन्दर्य के बारे में स्पिनोजा जैसे मनीषी का कहना है- "हम किसी बस्त को अच्छी इसलिए नहीं कहते कि वह अपने आप में सचमुच अच्छी है, बल्कि इसलिए कहते हैं कि इस उसे चाहते हैं। इसी प्रकार किसी वस्तु को इस इसलिए सुन्दर नहीं कहते कि वह अपने आप में सुन्दर है बल्कि इसलिए कि इस उसे चाहते हैं, वह हमारी इच्हा शक्ति की गति के अनुकूल हुआ करती है। "18 क्रोचे का बिचार है कि- "प्रकृति उन्हीं के लिए सुन्दर है जो कलाकार या किव की धिष्ट से देखते हैं।"" कल्पना की ष्टि के बिना प्रकृति का कोई अंग सुन्दर नहीं। किन प्रकृति के स्वरूप को अपने ष्टिकोण से सुधार कर प्रस्तुत करता है, तब उसमें सौन्दर्य की सत्ता आती है। बाह्य पदार्थी का केवल यही महत्त्व है कि वह कल्पना में बिम्ब उत्पन्न करते हैं।<sup>20</sup>

पाश्चात्य जगत के बोसांके ने सौन्दर्ध की परिभाषा इस प्रकार की है- "सुन्दर वह है जिसमें चारित्र्य या वैशिष्ट्य मूलक प्रकाश रहता है। वह ऐन्द्रिय एवं करूपना रूप में प्रकाशित वस्तु धर्म है। और उसे प्रकाशित होने के लिए कोई माध्यम चाहिए। अभिन्यक्त सौन्दर्य में सार्वजनीन अथवा अमूर्त व्यंजनात्मकता संनिहित रहनी चाहिए। अभिव्यक्त सौन्दर्य में सार्वजनीन अथवा अमर्त व्यंजनात्मकता संविद्यित होती है।"21 समन्वयवादी दृष्टिकोण का निष्कर्ष यह निकलता है कि सौन्दर्भ पदार्थ का गुण है किन्तु पदार्थ में इसका सिन्नवेश प्रमाता की भावना से होता है। वस्तुत: "सौन्दर्य है तो पदार्थ का तत्त्व परन्तु वह मौलिक तत्त्व न होकर प्रतीयमान तत्त्व है।"22 कल मिलाकर कहा जा सकता है कि कोई भी वस्तू अपने आप में न तो सन्दर है और न असुन्दर, वह केवल बस्तु है। सुन्दर और असुन्दर वह विषयी के सम्पर्क में आकर बनती है। समन्वयवादी दृष्टिकोण में जो त्रिषय और विषयी इन दोनों की प्रधानता पर जोर दिया गया है, इस मत में सौन्दर्य को कुछ सूक्ष्मता के साथ देखा जाना चाहिए। सौन्दर्भ के लिए विषय और प्रमाता के दारा उसकी प्रतीति एक-दूसरे से पृथक और शन्य में िवास नहीं करती ! सौन्दर्य के जो दो प्रमुख पक्ष माने गए हैं इसमें रूप पक्ष का सम्बन्ध वस्त गण से है। पदार्थ के दो रून हैं एक मूल भौतिक रूप है जो पंच तत्त्वों से निर्मित हुआ है और अपेक्षाकृत स्थिर माना गया है और दूसरा ब्रुयमान रूप है जो पेन्द्रिय प्रतीति का विषय है और निरन्तर परिवर्तनशील होता रहता है। 23 पदार्थ के अस्थिर एवं परिवर्तनशील स्वरूप का विवेचन अत्यन्त दुष्कर ही नहीं कठिन भी है। कला-निवद्ध होने पर ही स्थिरता को प्राप्त करता है तभी इस रूप का अध्ययन होता है। अर्थीत कहा जा सकता है कि सौन्दर्भशास्त्र की दृष्टि से पदार्थ का अर्थ है, पदार्थ का वह रूप जो प्रमाता द्वारा भावित होता है, वह रूप जो उसकी भावना को प्रतिव्यक्त करता है।24 इस दृष्टि से सौन्दर्ध में प्रेन्द्रिय तत्त्व के अतिरिक्त राग और प्रज्ञा को भी समाविष्ट किया जा सकता है। सौन्दर्श का रूप तत्त्व निश्चित ही गोचर या पैन्द्रिय होता है, लेकिन उस गोचर रूप में आकर्षण तथा मूल्य उत्पन्न करने वाला तत्त्व राग एवं प्रज्ञा ही है। सौन्दर्भ को स्पष्ट करने के लिए राग-तत्त्व को प्रमुखता दी गई है। इसलिए इस तत्त्व को थोड़ा स्पष्ट किया जाए तो सौन्दर्भ के स्वरूप के बारे में और अधिक वैज्ञानिक डिंग्ट निखर आती है। सौन्दर्भ और रागात्मक मुल्धों में यही भेद है जो रस और भाव के बारे में काव्यशास्त्रियों के द्वारा किया जाता है। रस व्यक्तिगत एवं सामान्य भाव की अनुभूति न होकर ऐसे भाव का अनुभव है जो चिन्तन तथा कल्पना की प्रक्रिया में पड़कर व्यक्तिगत संसर्गों से मुक्त होकर साधारणीकत हो गया है। अतएव राग की अपेक्षा रस का स्वरूप अधिक उदात्त होता है, यही अन्तर

सौन्दर्ध और राग (प्रेम) का है। "सौन्दर्ध-चेतना राग-द्रेष से मुक्त, निर्वेधिक क एवं सार्वभौम होती है। आनन्द अथवा प्रीति सौन्दर्भ का लक्षण है, फल या प्रयोजन नहीं।"25 सौन्दर्भ की प्रवृत्ति अन्तर्म् ख है। सौन्दर्भ का लक्षण है प्रीति या आनन्द तथा चेतना का परिष्कार तथा सद्यः परनिवृत्ति रूप का होना। सौन्दर्य में भावना तथा कल्पना तत्त्व की प्रधानता है। इसी तत्त्व के कारण विषय और विषयी में नित्य नृतनता का संचरण होता है। यदि कहें कि सौन्दर्य सर्जनात्मकता का नाम है तो इस कथन में अधिक वैज्ञानिकता होगी। रवीन्द्र का कहना है- "जिन वस्तुओं में हम आनंद नहीं लेते वे या तो हमारे मन पर पेसा बोझ होती हैं, जिनसे हम जैसे भी हो सके छुटकारा पाना चाहते हैं, अथवा उनकी क्षणिक उपयोगिता होती है, जो कुछ काल बाद नष्ट होकर अन्त में कैवल भार स्वरूप रह जाती हैं या वे उन सदा घूमते-िकरते मुसाफ़िरों की तरह होती हैं जो हम।री परिचिति को क्षण-भर बुकर अलग हो जाते हैं। उनका परिचय क्षणिक और निरानन्द होता है। किसी भी वस्तु से हमारा पूरा अपनापन तभी बनता है जब वह हमारे स्थायी आनंद का कारण बनें।"26 सौन्द को मूल स्वरूप की व्याख्या करते हुए उनका कहना है— "परस्पर विरोधी रंगों का भेद ही हमें सुन्दर लगता है। सौन्दर्य की पृथक अनुभूति गहरे रंगों से होती है। चित्र-विचित्र रंगों की चमकदमकः जूदा-जुदा रंगों के पंखों की झलक हमारे मन को मोह लेतो है। किन्तु इन रंगों से परिचय बढ़ने के साथ यह विचित्रता नष्ट हो जाती है और उन रंगों की परस्पर अनुकूलता, प्रकरसता हमारे सौग्दर्य प्रिय मन को अच्छी लगने हती है। पहले हम सुन्दर वस्तु को उसकी परिस्थितियों से अलग देखते हैं, किन्तु अन्त में हम इसे उसकी परिस्थितियों में ही मिलाजुला देखने का अभ्यास डालते हैं। तब सौन्दर्ध के संगीत को हमें मुग्ध करने के लिए ऊँचे स्वर में आलाप करने की आवश्यकता नहीं रहती। तब वह वस्तु अपनी तीव्रता छोड़ देती है और अपने गहरे व्यक्तित्व में छिपे रहस्यमय सत्य से ही हमारे मन को मुख्य करती है।"27

जिस बस्तु, व्यापार या भाव में व्यक्ति का चित्र रमण करता है, वह क्षण उसे सुन्दर प्रतीत होता है। "मनुष्य जब स्वार्थ या भोगेच्छा की प्रवृत्तियों से सर्वथा वीतरागी, सर्वथा निरपेक्ष होकर वस्तुओं को देखता है, तभी वह सौन्दर्य का सच्चा रूप देख सकता है। यह सौन्दर्य सर्वत्र है। तभी वह अनुभव कर सकता है कि हमें रुचिकर प्रतीत होने वाली सब वस्तुएं आवश्यक तौर पर असुन्दर नहीं होती, उनका सौन्दर्य उनकी सच्चाई पर निर्भर होता है।"28 सौन्दर्य सब जगह वास करता है। इस तरह कहने से लगता है कि असुन्दर शब्द का बहिष्कार किया जाए। असुन्दरता जीवन के सौन्दर्य को विकृत रूप में देखने की प्रवृत्ति में या सत्य को अधुरा जानने के कारण हमारी पूर्ण कला-कृतियों में होती है। हम कुछ अंशों में व्यापक सत्य नियमों के प्रतिकृत अपनी जीवन-व्यवस्था बना लेते हैं और विश्व में व्याप्त एकरसता के विपरीत जाकर कुरूपता को जन्म देने के कारण बन जाते हैं।29

जो बात चेतन धर्म के अनुकूल है वही सुन्दर है। "द्रष्टव्य वस्तु में सीन्दर्य एक ऐसी शक्ति या धर्म है जो, द्रष्टा को आन्दोलित और हिल्लोलित कर सकता है, और द्रष्टा में भी ऐसी शक्ति है, ऐसा एक संवेदन तस्व है, जो द्रष्टव्य के सौन्दर्य से चालित और हिल्लोलित होने की योग्यता देती है।"80 उभयिन अन्य कि आकर्षण न हो तो हर वस्तु हर व्यक्ति को समान भाव से प्रभावित करती? किसी फूल को सुन्दर कहने का यह मतजब नहीं है कि उसकी पंखुड़ियां सुन्दर हैं, उसका आकार सुन्दर है, या उसके विभिन्न अवयव सुन्दर हैं, बरित उसका अर्थ होता है कि वह सब मिलाकर हमारे चित्त में एक प्रकार का आनन्दाद्रक करता है। उस आनन्द को प्रकट करने के लिए ही हम उसे सुन्दर कहते हैं। किसी वस्तु को सुन्दर कहते हुए हनारी दृष्टि के सामने उसका संतुलन, आकार, रूप, विकासावस्था, विभिन्न अवयवों के बीच कूटी हुई जगह, प्रकाश, रंग, गित खिचाव और अभिव्यक्ति जैसी चीजें आती हैं।31"

हजारी प्रसाद दिवेदी जी कहते हैं— "वस्तुतः कोई चीज है, वह वैसी ही हमें नहीं दीखती। हमारी दृष्टिशिक्त के अपने नियम हैं। अपनी कार्यप्रणाली है। कोई वस्तु वैज्ञानिक दृष्टि से संतुतित हो सकती है किन्तु दृष्टि को वह संतुतित नहीं भी दीख सकती। ऐसा क्यों होता है ? इसका कारण यह है कि दृष्टिशिक्त निर्जीव कैमरे के लेंस की तरह क्रियाहीन, निरीह संग्राहिका मात्र नहीं है, बल्कि स्वयं भी कुछ करती है। मनुष्य की इच्छाशिक और कैमरे में बड़ा भारी अंतर है। एक इच्छाशिक सम्पन्न सर्जक है, दूसरा इच्छाहीन संग्राहिका। "32 इसी मृत्नभूत अंतर को स्पष्ट करते हुए विदी जी सौंदर्य को स्पष्ट करते हुए कहते हैं — "मनुष्य की दृष्टि केवल उतना ही ग्रहण नहीं करती अपितृ अपनी कल्यनाशिक्त से वह उससे अधिक देखती है। मनुष्य की दृष्टि का सर्जकत्व उसे यांत्रिक प्रक्रिया से अलग करता है। वस्तुतः जिसे हम सुन्दर कहते हैं, वह वस्तुतः हमारे भीतर की चित्त शक्ति के ज्ञान, इच्छा और क्रिया का समन्वय है परन्तृ केवल ज्ञान, इच्छा और क्रियाशिक्त से समन्वित होने से कोई वस्तु सुन्दर नहीं कही जा सकती। सुन्दर होने के जिए कुछ और गुण आवश्यक हैं। प्रत्येक द्रष्टव्य वस्तु द्रष्टा के ज्ञान, किया और इच्छा शक्ति का समवेत ह्य है। "83 वस्तुतः सौन्दर्य तत्त्व लगता तो है पदार्थ का गुण लेकिन वह भौतिक तत्त्व न होकर प्रतीयमान तत्त्व लगता है।

सौन्दर्य न तो पूर्णतः प्रमाता की चेतना में और न ही पदार्थों में रहता है। बल्क दोनों के सह-सम्बन्ध में निहित है। इस दृष्टि थि दि सूक्ष्मता से देखा जाए तो सौन्दर्य में स्पष्टतया दो पक्ष माने जा सकते हैं: रूप तस्य और प्रतीति तस्य। इन्हें सौन्दर्य के अंग नहीं कहना चाहिए क्योंकि तस्यों और अंगों की तो पृथक सत्ता होती है। जबिक रूप और प्रतीति में केवल व्यावहारिक दृष्टि से भेद माना जा सकता है, तस्य दृष्टि से नहीं। रूप और प्रतीति को एक रूप करने का कार्य कल्पना करती है जो बस्तु के निरन्तर परिवर्तनशील दृष्ट रूप तथा व्यक्ति विशेष की रागातिमका-चेतना को राग-द्रेष से मुक्त तथा निर्वेयक्तिक चेतना के साथ सहज सम्बन्ध स्थानित करती है। इस सहज सम्बन्ध से उद्बुद्ध प्रतीति ही सौन्दर्य है जो सर्जनात्मक है। सुन्दरता क्षण-क्षण बदलती रहती है। जिस क्षण बस्तु के साथ व्यक्ति का चित्त रमण करता है, वह क्षण रमणीय है, वही क्षण सुन्रर है। इस लिए सौन्दर्थ वह गुण है जो वस्तु और व्यक्ति के बाह्य और आन्तर के सांमजस्य से उत्पन्न अखण्डत्य एवं अविच्छत्त्व की अनुभूति है।

## सन्दर्भ-संकेत

- 1. (क) काव्यलंकार सूत्र : वामन, 1. 1. 1—3
  - (ख) वक्रोक्ति जीवितम् : कुन्तक, 1. 3, 4, 9
- 2. भारतीय सौन्दर्भ शास्त्र की भूमिका : नगेन्द्र, पृ० 20
- 3. प्रसाद का सौंदर्भ दर्शन: बीणा माधुर, पृ० 2
- 4. कालिदास की लालित्य योजना : इजारी प्रसाद विवेदी, पृ० 58
- 5. काव्य में सौंदर्य और उदात्त तत्त्व: शिववालक राय, पु० 65
- 6. फूर्दर स्टडीज इन ए डाइंग कल्चर : क्रिस्टोफ़र काडवेल, पु० 107
- 7. कान्य में सौन्दर्य और उदात तत्त्व: शिवबालक राय पु० 21
- 8. बही, पु० 26
- 9. साहित्यशास्त्र, भाग I: बलदेव उपाध्याय, पृ० 529
- 10. बही, पू० 530
- 11. कालिदास की लाजित्य योजना : हजारी प्रसाद दिवेदी, पृ० 89
- 12. बही, पु० 89
- 13. बही, पु० 89
- 14. कान्य में सौंदर्य और उदात-तत्त्व: शिवबालक राय, पु० 67
- 15. दि थियरी ऑफ़ न्यूटी : ई० एफ केरिट, पु० 36
- 16. वही, पु० 4
- 17. काब्य में सौंदर्य एवं उदात-तत्त्व, पृ० 68 से उद्धृत
- 18. कालिदास की लालित्य-योजना : हजारी प्रसाद िवेदी, पु० 58 से उदध्त
- 19. दि थियरी ऑफ़ इस्थिबिक्स : क्रोचे, पृ० 10
- 20. पारचात्य कान्यशास्त्र ; भगीरथ मिश्र, पुर 129
- 21. ए हिस्ट्री ऑफ़ इंस्थिटिक्स : बोसाके, पृ० 5
- 22. भारतीय सौंदर्य शास्त्र की भूमिका : नगेन्द्र, पृ० 26
- 23. बही, पूर् 5
- 24. दि थियरी ऑफ़ न्यूटी : ई० एफ ० कैरिट, पृ० 162
- 25. भारतीय सौंदर्य शास्त्र की भूमिका: पृ० 164
- 26. साधना, हिन्दी अनुवाद: रवीन्द्रनाथ टेगीर, पृ० 110

- 27. वही, पृ० 11, 12
- 28. वही, पृ० 113
- 29. विस्तार के लिए देखिए, साधना, पृष् 113
- 30. कालिदास की लालित्य योजना : हजारी प्रसाद द्विवेदी, पृ० 88, 89
- 31. बही, पृ० 108, 109
- 32. वही, पृ० 109
- 33. बही, पृ० 110

# ओज के निकष पर 'परशुराम की प्रतोक्षा'

## दिनेश कुमार शर्मा

कान्य गुणों में 'ओज' अपना विशिष्ट एवं महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। 'ओज' का शाब्दिक अर्थ है तेज, प्रताप, दीति। कान्य के अन्तर्गत जो गुण सुनने वाले के मन में उत्साह, वीरता, आवेश आदि जाग्रत करने की क्षमता रखता हो, वह 'ओज' कहलाता है। 'ओज' तत्व सिष्टन्यापी त्रिगुण। त्मिका प्रकृति के शुद्धसत्य सद्गुण से ग्रुक्त होकर उद्भूत होता है। कान्य में ग्रही तत्व 'ओज' के रूप में प्रतिष्ठित होता है। भरतमुनि के अनुसार अनेक तथा विभिन्न प्रकार के समस्त पदोवाली अर्थ-गाम्भीर्य की श्रवण-सुखद शैली ओज है। वामन के अनुसार रचना का गाइत्व अर्थात् अवग्रवों या अक्षर विन्यास का संश्चिष्टत्व, संग्रुक्ताक्षरों का संगोग, ओजगुण के लिए आवश्यक होता है। अर्थगुण के रूप में अर्थ की प्रौढ़ता अर्थात् संग्वत, संक्षिप्त शब्दों में अधिक भाव या अर्थ की अभिन्यक्ति 'ओज' गुण का लक्षण है।

'ओज' गुण का प्रयोग बेंदर्भ के गद्य तथा गौड़ी मार्ग के पद्य और गद्य दोनों में होता है। ध्विन के अनुयायी आचार्यों के मत से चित्त का विस्तारक या चित्त का दीप्ति कारक गुण 'ओज' है। इस ही स्थिति वीररस, वीभत्स रस और रौद्र रस में क्रमशः अधिक मानी गयी है अर्थात् सामाजिक का हृदय वीररस की अपेक्षा वीभत्स में और वीभत्स रस की अपेक्षा रौद्र रस में अधिक धधक उठा करता है। इसी प्रकार मम्मट पूर्व विश्वनाथ ने ओज के अर्थ का वर्णन किया है। इसके लिए वर्गों के आद्य और तृतीय वर्णों की संयुक्ताक्षरता, टठ दश घ आदि का प्रयोग दीर्घ समास और उद्धव पद संगठना आवश्यक होती है। इस प्रकार 'ओज' में उदात्त भाव तथा कर्कश, क्विष्ट वर्ण संगठन और संयुक्ताक्षरों का प्रयोग होता है।

'ओज' शब्द संस्कृत की 'उब्ज' तथा 'ऊर्ज' धातुओं से निग्पन्न होता है। 'उब्ज' धातु मूलतः आर्ज वार्थक है किन्तु 'बल' या 'शक्ति' अर्थ में भी उसका प्रयोग होता है। 'उब्जित अनेन' इस विग्रह के अनुसार बल अर्थ में 'उब्जित धातु से 'असन्' प्रत्यय लगकर 'व' का लोप तथा 'उ' को गुण होकर 'ओजस्' नपुंसक लिंग शब्द बनता है। साहित्य में वीर रस में इसका प्रयोग हुआ है, अतः हिन्दी वीर काव्य में इस गुण का विशेष प्रयोग है। 'ओज' गुण के प्रयोग में आधुनिक काव्य भी पीछे नहीं रहा है। छायावादोत्तर गुगीन कवियों में रस सिद्ध किंत रामधारी सिंह 'दिनकर' का काव्य भी 'ओज' गुण प्रधान काव्य है।

'ओज' का शास्त्रीय स्वरूप जीवन के अनेक आयामों में आवद है। 'ओज' का सर्वप्रथम जीवन के सूक्ष्म शरीर से सम्बन्ध है। यह सूक्ष्म शरीर ही हमारे समय चिंतन का उत्स है ये चड़ेश्वर्य (ज्ञान, तेज, बल, वीर्य श्री और वैराग्य) 'ओज' सापेक्ष होने के कारण परम चैतन्य हैं भगवान की भगवत्ता इन्हीं चड़ेश्वर्यों से है। इनका ओजस्वी सन्तुलन सूक्ष्म शरीर में ही संदर्शनीय है। अतः दार्शनिक दृष्टि से 'ओज' शब्द तेजस्, ओजस् आदि कर्ष्वमुखी

स्थितियों का बोध कराता है। 'ओज' का दिसीय सम्बन्ध स्थूल शरीर से है, क्योंकि कामायनीकार जयशंकर प्रसाद लिखते हैं— "हृदय की अनुकृति बाह्य उदार, एक लम्बी काया उन्मुक्त।" व्यक्ति स्वाभाविक गुणों के अनुसार ही शारीरिक अनुकृति भी रखता है। अतः आकृति प्रकृति से सम्बद्ध होती है। गुण का आनुवंशिकता से भी घनिष्ठ सम्बन्ध है। वीर का प्रधान गुण 'ओज' ही है। इसीलिए 'ओज' का बल, विक्रम और पुरुषार्थ से निकट सम्बन्ध है। ओज का तृतीय सम्बन्ध व्यष्टि जीवन से है। समाज में नेतृत्व का गुण व्यष्टि सापेक्ष होता है। 'ओज' की महत्ता का निरूपण व्यष्टि सापेक्ष दृष्टि से करने हेतु नेतृत्व पर ही विचार करना होता है। गुण के आधार पर ही व्यक्तित्व का विकास हुआ करता है, अतः 'ओज' व्यव्यि सापेक्ष है।

'ओज का चतुर्थ सम्बन्ध समष्टि जीवन से है। गुण का उद्भव समष्टि जीवन में परिलक्षित जीवन से है। स्वयमेव मृगेन्द्रता' यही उद्बोधन देती है कि गुण स्वयं प्रकाश्य है साथ ही स्वयंभ्र भी है। इससे समष्टि जीवन से सम्बद्ध 'ओज का स्वरूप मुखरित होता है। भारतीय समाज अखिल विश्व में 'ओज' सापेक्ष समष्टि जीवन का प्रतिनिधित्व करता है। ज्ञान, बल, विद्या और बुद्धि में उसकी तेजस् और ओजस् स्वरूप की प्रतिष्ठा सम्पूर्ण विश्व में सर्वोच्च स्थान पर है। यही इसका प्रमाण है। 'ओज का पञ्चम सम्बन्ध, जीवन की समग्र अभिन्यवित से हैं अर्थीत कला से। कला का तात्पर्य काव्य-कला से है। काव्य-कला के सूक्ष्म कला होने के कारण ही किव को स्वयंभू कहा गया है और पाश्चात्य विचारक भी मानते हैं-पोयट्स आर बॉर्न नॉट मेड के आधार पर 'ओज' का रमणीयत्व से भी घनिष्ट सम्बन्ध है जिसके बिना प्रसाद का प्रसार और माधुर्य का मर्म सहृद्य साधकों की पकड़ से भी बाहर है जैसा कि 'ओज' को उपयु क आयामों में विश्लेषित किया गया है। भाव का निष्पादन भाषा है साथ ही हुआ करता है। भाव ही भाषा का उद्भावक है और भाषा भावानुगामिनी हुआ करती है। इसलिए राष्ट्र कवि दिनकर की 'परशुराम की प्रतीक्षा' में दिनकर जी के ओजस्वी स्वर का भावगत विश्लेषण करना ही यहाँ प्रमुख रूप से अभिप्रेत है। बीरता अच्छे मनुष्य का गुण है। िना वीरता के मनुष्य कायरता का पात्र बन जाता है। जब चीन ने हमारे राष्ट्र पर आक्रमण किया तो राष्ट्र कवि 'दिनकर' ने जनता में वीरता के प्रस्फूरण के लिए उत्साह भाव से युवत रचनाओं हारा राष्ट्र की अस्मिता को बचाया।

वीर रस का रंग लाल होता है। वीरता से मनुष्य की आँखों में लाली छा जाती है और कभी-कभी मनुष्य भंयकर रूप घारण कर लेता है। इसी भाव के कारण मनुष्य वह कर बैठता है जिसे जन-सामान्य नहीं कर पाता। इसी भाव को दृष्टि में रखते हुए राष्ट्र कि रामधारी सिंह 'दिनकर' ने 'परशुराम की प्रतीक्षा' विता संग्रह की रचना 'आपद्धमें में वीरता की एरिभाषा ही है।

राष्ट्र किव रामधारी सिंह 'रिनकर, जी का अविभीव भारतीय जनता की उद्बुद्ध चेतना की विभा में हुआ था, जब देश का क्षितिज नव्युवकों की छाती से निकलते हुए रक्त के फुब्बारों से रंजित हो रहा था, कोड़े खाते हुए निरपराध व्यक्तियों के मुँह से निकलती हुई 'वन्देमातरम्' की ध्वनि भोर का संदेश दे रही थी और फाँसी पर झूलते हुए निर्भीक चेहरे भविष्य के पट पर लिखे हुए इतिहास की आहट दे रहे थे ! राजनीति का नेतृत्व जय प्रकाश जैसे महारथी कर रहे थे, जिनकी परखाँई 'दिन हर' जो जैसे वितक बने थे। अतः विद्वानों की यह धारणा वन गयी थी कि राजनीति में जो जय प्रकाश हैं, साहित्य में वहीं 'दिनकर' हैं। 8

युद्ध की भावना या युद्ध का वर्णन हिन्दी कान्य में कोई नवीन घटना नहीं थी, परन्तु यह कान्य कल्पनात्मक युयुत्सा पर आधृत नहीं था—इस के पीछे देशन्यापी युयुत्सा की प्रत्यक्ष प्रवृत्ति विद्यमान थी। इसमें जिस शौर्य का उद्वेलन था, वह आत्म बिलदान का शौर्य न होकर कुद्ध राष्ट्र का उद्देश्य आत्मामिमान था, जो अकारण आक्रमण से क्षुट्ध होकर 'युद्धं देहि' की माँग कर रहा था। यहाँ संचारी भाव विषाद न होकर, कोष था, जिसके कारण इसका स्वरूप स्वातंत्र्य पूर्व राष्ट्रीय कान्य से अत्यन्त भिन्न हो गया था। 'दिनकर' की प्रसिद्ध कविता 'परशुराम की प्रतीक्षा' इस प्रवृत्ति का प्रतिनिधित्व करती है।

इस अभिमत प्रक्रिया से यह स्वनः सिद्ध है कि 'परशुराम की प्रतीक्षा' का देशोत्थान, समाज निर्माण एवं चिरत्र गठन में महत्त्वपूर्ण राष्ट्र स्तरीय योगदान है। समाज के निर्माण में एवं व्यक्ति के चिरत्र गठन में 'ओज तत्व' की प्रधान भूमिका रहती है। बीरता हमारे चिरत्र का अंग तभी बन सकती है जब हमारी वृत्तियाँ सतोगुणी हो, हमारा आत्मवल निश्च्छलता की कसौटी पर खरा उत्तरा हो और हमारी भावनाएँ जाति-पाँति और ऊँच-नीच के हुन्द्र से मुक्त होकर अद्देत दर्शन की पृष्ठ भूमि का अंकुरण कर रही हों। 'दिनकर'जी के व्यक्तित्व में ऐसी भावनाएँ विद्यमान हैं। अतः 'दिनकर' जी की 'परशुराम की प्रतीक्षा' में ओज तत्व निम्नांकित सामयिक सन्दर्भों को आत्मसात् कर सतत् सजग रहा है— 1) उत्साह, 2) साहस, 3) पराक्रम, 4) बल विक्रम।

## उत्साह भावस्थ ओजः

उत्साह, बीर रस का स्थाई भाव होता है जो कि मनुष्य के हृद्य में वीरता उत्पन्न करता है। वीरता अच्छे मनुष्य का गुण है। बिना वीरता के मनुष्य कायरता का पात्र बन जाता है। जब चीन ने हमारे देश पर आक्रमण किया तो राष्ट्र कि 'दिनकर' ने जनता में वीरता के संचार हेतु उत्साह भाव से युक्त रचनाओं के माध्यम से राष्ट्रीय अस्मिता को बचाया।

'दिनकर' जी का विचार है कि वीरता प्रथम अपने मन में जमाई जाती है, उसका प्रयोग तो बाद में किया जाता है। जिस प्रकार बादाम तो हमें उपलब्ध हो सकते हैं, किन्तु बीरता कैवल बादाम से उत्पन्न नहीं हो सकती, तद् हेतु हृदय में एक ज्वाला भड़कना परमाबश्यक है। वीर पुरुष जब किसी कार्य पर विजय प्राप्त करने का वीड़ा उठाते हैं तो उस कार्य की सफलता हेतु वीरता का मन में संजोना आवश्यक है। हमें भले ही शस्त्र अपलब्ध हो जार्य किन्तु युद्ध-स्थल में जाने के लिए पहले मन को श्रुरत्व से भरना होगा।

कभी-कभी बीर पुरुप निहत्थे ही शत्रु को पराजित कर देते हैं, यह मानसिक वीरता का ही परिचायक है---

> 'त्रिजयकेंतू गाइते वीर जिस गगन जयी चोटी पर, पहले वह मन की हमंग के बीव चढ़ी जाती है। बिद्युत बन ब्रूटती समर में जो कृपाण लोहे की, भट्टी में पीछे, विचार में प्रथम गढ़ी जाती है।"

> > —परशुराम की प्रतीक्षा (आपद्धर्म), पृ० 50

शूरता की परिभाषा के शिषय में 'दिनकर' जी की स्पष्ट मान्यता है कि रोष, घोष ही मनुष्य की श्र्रता के प्रमाण हैं न कि शान्त रहना। बीरता केबल अंगार ही नहीं, युद्ध स्थल में धभकती तलवार ही नहीं; स्वस्थ मस्तिष्क की चिर अनिद्रा को जायत करना है। जो व्यक्ति मृत्यु का बरण करने को उद्यत रहते हैं वे ही श्र्रवीर होते हैं। श्र्रत्व बुद्धि की प्रखर अग्नि है। श्रिम मुक्त मनुष्य ही श्रुरवीर होता है—

"रोष, घोष, स्वर नहीं मौन श्रुरता मनुज का धन है और श्रुरता नहीं मात्र श्रंगार, श्रुरता नहीं मात्र रण में प्रकोप से धुँधुआती तलबार; श्रुरता स्वस्थ जाति का चिर अनिद्र, जाग्रत स्वभाव, श्रुरत्व मृत्यु के वरने का निर्भीक भाव, श्रुरत्व त्याग, श्रुरता की बुद्धि प्रखर आग, श्रुरत्व मनुज का दिधा मुक्त चिंतन है।"

-- परशुराम की प्रतीक्षा (आपदमी), पृ० 50

#### साहसिक ओज:

यह निर्विवाद रूपेण यथार्थ है कि 'ओज', साहस में कूट-कूट कर भरा होता है। बिना साहस के 'ओज' का संचरण असम्भव है। साहस एवं 'ओज' अन्योन्याश्रित हैं। साहस का भाव उसी पुरुष में सम्भव हैं जिसकी वृत्ति ओजस्वी हो। किव 'दिनकर' जी की मान्यता है कि सःहस सभी सिद्धियों का प्रदाता हैं। सफलता में ही शस्त्र को साहसिक क्षमता का बल सिब्वित रहता है, शेष तो व्यक्ति के मन का उत्साह होता है। किसी भी कार्य को करने के लिए मन में जितना अधिक साहस होगा, सफलता उतनी ही अच्छो प्राप्त होगी। एक संस्कृत के किव के शब्दों में— 'क्रिया सिद्धिः सत्वे भवित महतांनोपकरणे।' अतः प्रत्येक कार्य में साहस का अपना अलग ही महत्त्व है। बिना साहस के कहीं भी विजय प्राप्त नहीं हो सकती। साहस से ही बीर प्रस्फुटित होता है—

"आंख खोलकर देख, बड़ी से बड़ी सिक्कि का, कारण वेवल एक अंग तलवार है। तीन अंग उसका निमित्त संकल्प-शुद्धि, आशा है, साहस है, शुद्ध विचार है।"

-- परशुराम की प्रतीक्षा (आपद्धर्म), पृत 50

युगचारण किव 'दिनकर' अपने 'ओज' तत्व को यों ही नहीं उँडेलते, अपितु अपने ओजपूर्ण चीत्कार से जागरण करते हैं। चाहें आंधी हो अथवा तूफान, कोई भी डराने धमकाने आये, किन्तु एक नये साहसिक आत्मवल के साथ गरजकर हुंकार भरना ही युवाओं का कर्तव्य हैं, क्योंकि जिस मार्ग पर युवा आगे बढ़ रहे हैं, वह नया शास्तिपथ हैं। अतः इस नई दिशा में गरजते हुए अपनी अन्तिम हुंकार को प्रदर्शित करना ही युवा शक्ति का स्वर हैं—

"बवण्डर चीखता लौटा, फिरा तूफान जाता है.

डराने के लिए तुझ को नया भूडोल आता है।

वया मैदान है राही, गरजना है नये बल से,

डठा, इस बार वह जो आखिरी हुंकार है साथी।"

-- परशुराम की प्रतीक्षा (हिम्मत की रोशनी), पृ० 38

#### पराक्रमी ओनः

पराक्रमी ओज में तारुण्य शक्ति का होना पर गावश्यक है, इसीलिए कवि रामधारी सिंह 'दिनकर' आरुण्य-तारुण्य शक्ति का आह्वान करते हें—

"जिसकी बाँहे बलमयी, ललाट अरुण है,
भामिनी वही तरुणी, नर वही तरुण है।
है वही प्रेम जिसकी तरंग उच्छल है,
बारुणी धार में मिश्रित जहाँ गरल है।
उद्दाम प्रीति बलिदान बीज बोती है,
तलवार प्रेम से और तेज होती है।"

—परशुराम की प्रतीक्षा, खण्ड 5 पृ० 20

गारूढ़ी शक्ति का आह्वान करते हुए किन ने देश कं भिवष्य निर्माण में बीर युवाओं को संदेश दिया है। 'दिनकर' जी सदेव समाज में और जन-जन के प्राण में प्रचण्ड शक्ति की प्रतिष्ठा करना चाहते हैं जिसकी दीप शिखा रात-दिन जलकर देश का अंधकार दूर करना चाहती है—

"पापों पर बनकर प्रलय-बाण क्रूटेगा, यह क्षीव धर्म पर बाज-सब्हा दूटेगा। जो रुष्ट खड्ग से हैं, उनसे रूठेगा,
कृत्रिम विभाकरों का प्रकाश लूटेगा।
वह गरूड़ देश का नाग-पाश काटेगा,
अरि मुण्डों से खाइयाँ-खोह पाटेगा।
विस्तृत जीभ से चाट भीति हर लेगा,
वह तुम्हें आप अपने समान कर लेगा।"

-परशुराम की प्रतीक्षा, खण्ड 4, पु० 17

'यशेषे विजगीवृणाम' का लिदास के इस पराक्रमी यंत्र को युवा शक्ति में प्रत्यारोगित करने वाले कि 'दिनकर' भारतीय संस्कृति में अवधारित विरक्ति के पाठ को बन्द कर पराक्रम की ऊर्जी को बाँहों में भरना चाहते हैं और हर परिस्थिति का सामना करने के लिए निरुपाय युवा शक्ति को शत्रु से डटकर मुकात्रला करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं—

"बैराग्य छोड़ बाँहों की विभा सँभालो, चद्रानों की छाती से दूध निकालो। है रुकी जहाँ भी धार, शिलाएँ तोड़ो, पीयूष चन्द्रमाओं को पकड़ निचोड़ो। चढ़ तुंग शैल शिखरों पर सोम पियो रे। योगियों नहीं, विजयो के सटश जियो रे।"

---परशुराम की प्रतीक्षा, खण्ड 5, पुरु 18

अतः प्रत्येक कार्य में पराक्रम का अपना अजग ही महत्त्व है, जिना पराक्रम के स्वाभिमान की रक्षा करना भी एक दुरूह कार्य है। पराक्रम के सम्बल से ही ओजस्वी बीर का प्रस्फुटन हुआ करता है।

#### बलविकमी ओजः

'परशुराम की प्रतीक्षा' में चीन आक्रमण से उत्पन्न आक्रोश, बल विक्रम और क्रीध गर्जना का स्वर बनकर उमड़ा है। कवि दिनकर की भाषा पूर्णतः भावों की अनुगामिनी है। इन सम-सामयिक रचनाओं ने ही 'दिनकर' जी को युग कवि की संज्ञा दी है। राष्ट्र कवि 'दिनकर' नव युवकों में 'ओज' की स्फूर्ति भरते हैं। वे नव चेतना में बल विक्रम का आह्वान करते हैं—

"गरजो हिमादि के तुंग पाटों पर,
गुलमर्ग, विध्य पश्चिमी पूर्व घाटों पर।
भारत समुद्र की लहर, ज्वार मांटों पर,
गरजो-गरजो मीनार धौर लाटों पर।
खण्डहरों, भग्न कोटों में प्राचीरों में,
जाहवी, नर्मदा, यमुना के तीरों में।

कृष्णा-कद्यार में कावेरी-कूलों में, चित्तौड़ सिंह गढ़ के समीप धूलों में।"

—परशुराम की प्रतीक्षा, खण्ड 3, पृ० 8/9

राष्ट्र कवि रामधारी सिंह 'दिनकर' उग्र रूपधारी नवयुवकों को भारतीय संस्कृति की प्राचीन रिढियों-सिढियों की याद दिलाकर शस्त्र धारण करने पर ही विजयी श्री प्राप्त करने के लिए ओजस्वी स्वर में आह्वान करते हैं—

"गुग-गुग से जो रिडियाँ यहाँ उतरी हैं, सिडियाँ धर्म की जो भी छिपी धरी हैं, उन सभी पावकों से प्रचण्डतम रण हो, शर और शाप, दोनों को आमंत्रण हो।"

—परशुराम की प्रतीक्षा, खण्ड 3, पृ० 12

सामाजिक जीवन में बल विक्रम की महती आवश्यकता होती है। यदि बल, विक्रम या पराक्रम नहीं तो मनुष्य दूसरों के द्वारा पहुँचाथे जाने वाले बहुत से कण्टों की चिर निवृत्ति का भी समाधान न कर सके। कोई मनुष्य िक्सी दुष्ट के दो चार प्रहार नित्य सहता है। यदि उसमें बल विक्रम का विकास नहीं हुआ है तो वह केवल आह-ऊह करेगा, जिसका उस दुष्ट पर कोई प्रभाव नहीं। उस दुष्ट के हृदय में विवेक, दया उत्पन्न करने में बहुत समय लगेगा कहने का तात्पर्य यह है कि चेतना की सृष्टि के भीतर बल-विक्रम का विधान इसीलिए है। अतः वीर विक्रमी को आत्म रक्षार्थ बल की आवश्यकता होती है। राष्ट्र किव रामधारी सिंह 'दिनकर' जो इसी प्रसंग में आभिभूत होकर नवभुवकों को बल विक्रम धारण करने के लिए आह्नान करते हैं—

"गरजते शेर आये, सामने फिर भेडिये आये, नखों को तेज, दाँतों को बहुत तीखा किये आये। मगर परवाह क्या ? हो जा खड़ा कर तूतान उसको, जियो जो हड्डियों में आग सी तलवार हे साथी।"

-परशुराम की प्रतीक्षा (हिम्मत की रोशनी), पु० 38

निष्कर्षतः राष्ट्रीय चेतन। का समन्त्रित काव्य भी ओजस्वी हो सके, अतः देश की छटपटाहट को ओर ध्यान देने के लिए परिस्थिति पर विचार करना पहले आवश्वक था। 'परशुराम की प्रतीक्षा' में 'कान्ति', 'ओ जं का जो स्वरूप अंकित किया गया है, वह केवल चित्रात्मक ही नहीं, विचारात्मक भी है,

राष्ट्र किन 'दिनकर' महान हैं, उनकी ओजस्विता का वर्णन कितना भी किया जाय किन्तु पूर्ण नहीं हो सकता। उनकी ओजस्विता प्रतिशब्द में है, दिनकर जी ने जो कुछ भी लिखा है, ओजमय हैं, निस्संदेह रूप से सत्य है। वे साहित्य कला के भनी हैं। 'परशुराम की प्रतीक्षा' सामाजिक जीवन की वास्तिक पहचान है, समकालीन जीवन की व्याख्या है।

#### स र्टिभकाः

- 1. नाट्य शास्त्र, 17-102
- 2. ब्रह्म सूत्र वृ० 3/1/5
- 3. ब्रह्म सूत्र वृ० 3/2/2
- 4. काब्य प्रकाश, 8/69-70
- साहित्य दर्पण, 8/46
- 6. जयशंकर प्रसाद-कामायनी-अद्धा सर्ग
- 7. डॉ॰ सावित्री सिन्हा—दिनकर: एक मृत्याकंन
- 8. शिव बालक राय-दिनकर
- 9. डॉ॰ नगेन्द्र—छायाबादोत्तर हिन्दी—कविता : मूल्याकंन की समस्या ( निवन्ध )

# सूदमतर आध्यात्मिक जीवन के व्याख्याता आ० द्विवेदी

#### कानन भींगन

आचार्य हनारी प्रसाद दिवेदी के आध्यात्मिक ष्टिकोण की निभिन्न विचार सरिणयाँ हैं।
एक ही केन्द्रीय भाव को वहन करते हुए भी वे समीक्षात्मक साहित्य में सिद्धान्त के रूप में
ष्टिश्यत होती हैं तो कभी सर्जनात्मक साहित्य में साकार होती हैं। दिवेदी जी का मन्तव्य
है कि केवल चिन्तन मनन तक सीमित बातें तत्ववाद मात्र हैं। वे आज के सन्दर्भ में
'सूक्ष्मतर आध्यात्मिक जीवन' की लक्ष्य के रूप में चर्चा करते हैं और उनका समग्र साहित्य
हसी की उपलब्धि की ओर अग्रसर होता दिखाई पड़ता है। 'सूक्ष्मतर आध्यात्मिक जीवन'
से उनका अभिन्नाय अन्तरतर की सर्वोत्तम आध्यात्मिक उपलब्धि से है। जिसे ईश्वर, भगवान
आदि किसी भी संज्ञा से अभिहित करना कठिन है। ईश्वर और ईश्वर के उपासना केन्द्र
सभी इंगित मात्र हैं। इन्हीं पर रुक जाना जड़ हो जाना है, उन निर्देशों से अनन्त सम्भावनाओं के
द्वार खोलने वाला ही चरितार्थ होता है। निस्सन्देह स्वां दिवेदी जी इंगितों पर रुके
नहीं, उन्होंने आध्यात्मिक क्षेत्र में, आधुनिक परिष्टरयों में, संगत, असीम सम्भावनाओं के
द्वार उन्मुक्त किये हैं। वे परम्परा को अपने परिवेश के अनुरूप संग्रह और त्याग की एक
जीवन्त प्रक्रिया मानते हैं। यदि स्थापित परम्पराओं का निरन्तर परिमार्जन न हो तो
व्यवस्थाओं के भंग होने के साथ-साथ धर्म के टूटने का भी खतरा पैदा हो जाता है।

'पुनर्नवा' में पुरगोमिल कहते हैं: "अगर निरन्तर व्यवस्थाओं का संस्कार और परिमार्जन नहीं होता रहेगा तो एक दिन व्यवस्थाएं तो टूरेंगी ही, अपने साथ धर्म को भी तोड़ देंगी।" अतः परम्परा और शास्त्र को नित्य, अपौरुष्येय अपरिवर्तव्य मानकर चलने से वह सुक्ष्मतर आध्यात्मिक भावभूमि प्राप्त करना असम्भव है। इसके लिए अपेक्षा है आस्था की। आस्था का सम्बन्ध प्रायः आस्तिकता से जोड़ा जाता है। आस्तिकता का अर्थ व्यापक है। संस्कृत 'अस्ति' और 'सत्य' का एक ही मूल हैं। 'अस्ति'—जो हैं—बही सत्य है। सत्य ही परमेश्वर है। उसमें विश्वास करने का अर्थ है जीवन की सार्थकता में, सोदेश्यता में विश्वास 16 वेगवती धारा रूपी संसार में मनुज्य निरुपाय बहता जाता है, उसे धरातल की आवश्यकता है। अनेक प्रलोभन उचित मार्ग से भटका देते हैं। ऐसे अवसरों पर यदि उसके भीतर किसी प्रकार का इद विश्वास है तो सही मार्ग चुनने में कठिनाई नहीं होगी। द्विवेदी जी ने इसी दढ़विश्वास को 'आस्था' कहा है। यह ईश्वर, मनुष्यता, सामाजिक मंगल आदि किसी के प्रति भी हो सकती है। इनमें से किसी एक लक्ष्य की प्राप्ति के लिए गीता प्रतिपादित अध्यास और बैराग्य की आवश्यकता है। जीवन में आध्यात्मिक परम सत्य के साक्षास्कार के लिए शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक संयम तथा वैराग्य अनिवार्य है। यही मनुष्य के चित्त को स्थिर करते हैं। दिवेदी जी बौद्धिक बैराग्य के अभाव को ही संसाह की जिल्लाम समस्याओं का मूल मानते हैं: "संसार की जिल्ल समस्या निस्पर्यति और भी जिटलतर इसलिए होती है कि इन पर विचार वरने वालों में मानिमक संयम और बैदिक वैराग्य का अभाव है। लोग अपने-अपने विशेष स्वाधों और विचार पढ़ित्यों के भीतर से दूसरों को देखने का प्रयास करते हैं और समस्याण और जिटलतर होती जाती हैं। बैदिक वैराग्य ही मनुष्य को संस्कृत बनाता है।"7 वैराग्य से अभिप्राय है सत्-असत् के हान के पश्चात् असत् का त्याग ।8 सांसारिक क्लेशों से जिनत निर्वेद शुद्ध वैराग्य नहीं है। इस प्रकार की वैराग्य साधना से मुक्ति का समर्थन दिवेदी जी नहीं करते। उन्हें संघर्ष करते हुए बारम्बार जन्म लेकर इसी संसार में रहना काम्य है। वे रवीन्द्र नाथ ठाकुर की यह पंक्तियां उद्धृत करते हैं— "वैराग्य साधना में मुक्ति हैं—हम मुक्ति को नहीं चाहते, असंख्य बन्धनों में रह कर महा आनन्दमय मुक्ति का स्वाद लेंगे। इस पृथ्वी की मिट्टी के पात्र को बारम्बार भर (हमारी यह महा आनन्दमय मुक्ति) तुम्हारे नाना वर्ण और गन्ध को अविरत ढाला करेगी, समस्त संसार को प्रदीप की नाई लाख-लाख वर्तिकाओं में डालकर प्रकाशिन कर देगी।" इसी प्रकार की जिज्ञासा 'चारू लेख' में चन्द्रलेखा विकट साधना करते हुए तापस को देखकर प्रकट करती हैं "यह जो निर्मम—निर्मोह भाव है जो असीम आयास से मनुष्य पाया करता है, वह अपने-आप में सचमुच ही कोई महत्त्वपूर्ण वस्तु है श्रांस से विराग का अर्थ क्या है श संसार मनुष्य को कहां बाधा दे रहा है श्रांग

धर्म, धर्म बुद्धि और धर्माचरण को सर्वथा नूतन व्याख्याएँ दिवेदी जी के साहित्य में अनेक स्थलों पर प्राप्य हैं। सन्चा धर्म वास्तव में भूंतियों के अन्धकार से आवृत है। धर्म का तत्व गृहा में निहित है। उस अन्ध तिमिरावृत गृहा में जो भी प्रकाश पहुंच सके वही धर्मसाधना के विद्यार्थी के लिए सम्माननीय है। दिवेदी जी ने तमसावृत गृहा में से धर्म के तत्व को निकाल कर उसकी सार्वकालिक परिभाषा देने की चेष्टा की है। वे खित्र हो उठते हैं जब देखते हैं "धर्म की आड़ में हिर जनों के साथ अमानुषिक व्यवहार किया जा रहा है, स्त्रियों को जूतियों से भी अध्म स्थान दिया जा रहा है—धर्म के नाम पर जो सामाजिक व्यवस्था कायम की थी, वह दह चुकी है"। 12 इसीलिए वे यह जरूरी समझते हैं कि धर्म एक नया रूप ग्रहण करें। 'बाणभट्ट की आत्मकथा' में वाभूव्य निपृणिका से कहते हैं —'मैं आज स्पष्ट देख रहा हूं कि जितने बंधे बंधाए नियम हें और आचार हैं, उनमें धर्म अहंता नहीं। वह नियमों से बढ़ा है, आचारों से बढ़ा है। मैं जिनको धर्म समझता रहा वे सब समय और सभी अवस्था में धर्म हो नहीं थे और जिन्हें अधर्म समझता रहा वे सब समय और सभी अवस्था में धर्म नहीं कहे जा सकते।

संसार लीक पर चला जा रहा है। लोग धर्म के सच्चे स्वरूप से अनिभक्ष हैं, जो ब्यक्ति अपने को धार्मिक कहता है परन्तु परपीड़ा में सुख पाता है, छोटे छोटे स्वार्थों के लिए दूसरे के मन और शरीर को कष्ट पहँचाता है वह चाहे कितना गंगा स्नान करे, पूजा-पाठ करे, धार्मिक नहीं कहा जा सकता वह दोंगी है"। 4 अतः धर्म का निर्णय सर्व-देश और सर्वकाल के विधानों को जांच कर ही होना चाहिर। 15 संसार में विभिन्न धर्म हैं। बाह्य रूप से सभी पृथक् पृथक हैं, परन्तु आन्तरिक

स्वरूप और लक्ष्य सब का एक हैं। "आत्मनुष्टि, लोक-विधृति तथा ऐहिक व पारित्रक करयाण ही धर्म का लक्ष्य है। — निखिल विश्व की करयाण कामना एवं सर्वभूत में अद्रेष रखना धर्म का सार हें"। 16 सच्चा धर्म अखण्ड और अविरोधी होता है। एक धर्म, यदि दूसरे के धर्म की उन्ति के मार्ग में बाधा वनता है, दूसरे धर्मावलम्बी को पीड़ित करता है तो निश्चित रूप से बह अधर्म ही होगा। दिवेदी जी ने अनेक वार इस सन्दर्भ में महाभारत की इस घोषणा को उद्धृत किया है। आज के भारत में जहां फिर से साम्प्रदायिकता के विषधर ने फण उठाया है, इस प्रकार के कथन आंखें खोलने वाले हैं:

धर्मों यो बांधते धर्म न स धर्मों कुधर्म तत्। अविरोधी तु यो धर्मः स धर्मों मुनि सत्तम॥<sup>17</sup>

आज मनुन्य के जीवन का लक्ष्य परलोक में सुखी होना नहीं है बल्क इसी लोक में इसी मर्त्य काया के भीतर समूची मनुन्य जाति को नाना प्रकार के अभावों से मुक्त करना, सुखी और सुसंस्कृत बनाना है। 18 इसके अतिरिक्त मनुन्य का एक और कर्तन्य भी सुनिश्चित है—सूक्ष्म से सूक्ष्मतर की ओर बढ़ाने वाली जन्म जामिनी वृत्ति को सन्तुष्ट करना। एक ओर बह स्थूल तत्कों की क्षुधा से निवृत्त होने की चेष्टा करना है तो दूसरी ओर इस सूक्ष्म आध्यात्मिक धरातल को पुष्ट करने की। 19 इन दोनों में सामंजस्य बिठाने के लिए मध्यम मार्ग अपनाना अतिवार्य है। 'बाणभट्ट की आत्मकथा' में सुचरिता नारायण भट्ट से कहती है कि मनुन्य के कल्मष भी उसके जीवन के सत्य हैं। उनका दमन मनुन्य को नष्ट भी कर सकता है। 20 'अनामदास का पोथा' में रेक्व के शरीर में जावाला का स्पर्श सनसनाहट उत्पन्न कर देता है। वह इस अनुभव को 'पाप' की संज्ञा देता है। परन्तु भगवती अरुन्धती इसे 'मन के कोने में खिपी दुर्दम अभिलाभ भावना का परिणाम मानती है। '21 'बाणभट्ट' को भी 'बाबा' ने इसी प्रकार से समझायां था कि प्रवृत्तियों से उरना भी गृतत है, उन्हें खिपाना भी ठीक नहीं और उनसे लिजत होना भी बालिशता है। 22

मनुष्य अपने कल्मषों, अवगुणों और दुर्द म अभिलाषाओं से जूझते हुए परम धर्म को कैसे निभाये, इसका एक मात्र समाधान है भगवान की अहेतुकी भिनत। यहाँ सब प्रकार की तक बुद्धि समाप्त हो जाती है। इसी को 'सर्वे पुसां परो धर्मः' कहा गया हैं। 23 ईश्वर के प्रति पूर्ण इन्य से समर्पित मनुष्य सांसारिक विपत्तियों से भयभीत नहीं होता। भवत को तो विपत्ति कभी विचलित कर हो नहीं सकती। वस्तुतः विपन्न तो वह है जिसका भरोसा भगवान पर से चठ गया। विपत्ति, दुःख, यातना में भगवान से साक्षात्कार होता है। 'समस्त विपत्तियां, सारी यातनाएँ, लांझनाएँ भगवान को समर्पित होकर धन्य हो जाती हैं। ऐसे भक्त के लिए जब दुःख आता है तो वह उसमें भगवान के दर्शन पाता है। 'समस्त गुण और अवगुण जब तक निर्विकार चित्त से नारायण को नहीं सींप हिये जाते तब तक वे भारमात्र हैं। 25

द्विदी जी ने सूर, कवीर और तुलसी के साहित्य स्जन के मूल में अहैतुक आत्म समर्पण के उक्सास के दर्शन किये हैं। जब तक महान अज्ञात चरणों में समर्पण का भाव नहीं आता तब तक साहित्य में माधुर्य तेजस्विना और मंगल के तत्व ष्टिंगत नहीं होते। यह दातृत्व शिवत की खपज है। जो जितना देता है उतना ही पा सकता है। विचार सिद्धान्त के रूप में प्रितिपादित हुए हैं। 'बाणभद्द की आत्मकथा' में वृद्ध वाभूव्य निपृणिका से कहते हैं "मनुष्य जितना देता है उतना ही पाता है। प्राण देने से प्राण मिलता है। मन देने से मन मिलता है। आत्मदान ऐसी वस्तु है जो दाता और गृष्टीता दोनों को सार्थक करती है। अवन को निःशेष भाव से देने से ही दुःख जाता रहता है। परमानंद की प्राप्त होती है। विचार चन्द्र लेख में भी राजा रानी को इसी दातृत्व शिवत और आत्मदान की महत्ता समझाते हैं—"भगवान को आत्मसमर्पण करने का अर्थ है प्रेरणा देने की स्थायी शिवत को पाना। देवि जो जितना देता है उतना ही पाता है। जितना भगवान को दिया जाता है उतना सोना होकर लौटता है। दातृत्व शिवत का उत्स है सम्पूर्ण रूप से अपने आपको महागृहीता भगवचरणों में अर्पण कर देना।"28

शरणागति और समप्ण भाव के साथ-साथ मनुष्य को, स्वयं को, कर्ता मानने का अभिमान भी त्यागना होता है! हमारे हृदय में स्थित वह सर्वशक्तिमान हमें जैसा करने को प्रेरित करता है हम करते हैं। "हम कितनी योजनाएं बनाएं अन्तिम रूप में इतिहास विधाता की योजना ही फलवती होती है"।29 हमारी सामध्यें सीमित है। नियति या सर्वशक्तिमान की इच्छा ही सर्वेपिर है। विदा जी आत्मकथ न के रूप में कहते हैं — "ऐसा लगता है कि मैं उस व्यक्ति के समान हँ जो पूरव की ओर जाने वाले किसी जहाज पर सवार है। जहाज के डेक पर मैं कुछ दूर तक पश्चिम या उत्तर या दक्षिण जाने को स्वतन्त्र हूं, लेकिन बस उतना ही। उसके आगे कदम रखा तो मैं ऐसे महासागर में गिरूँगा कि जिसका कहीं ओर-छोर नहीं है। जहाज को अपनी गति से जिधर जाना है स्थर जाएगा ही। 80 'चारूचन्द्रनेख' की नाटी माता भी राजा को यही निर्देश देती है कि भगवान के अनुग्रह का रास्ता हर समय समझ में नहीं आता।...अपना कर्ताव्य तो इतना है कि परमेश्वर जिस रूप में सत्य या न्याय का कंचुक धारण करके दिखाई दे उसे सर्वात्मना स्वीकार करें"। 31 इस प्रकार जब सब कर्म उसी को समर्पित हैं अपनी शक्ति में कुछ भी नहीं तो जितनी दर तक हमारी धिष्ट की सीमा है उसी को मानकर चलने के अतिरिक्त कोई उपाय नहीं। सत्य तत्व है चैतन्य। अपने भीतर के चैतन्य का निरन्तर परि करण जीवन का उद्देश्य है। जिजोतिषा इस उद्देश्य की प्राप्ति का एक सार्थ क प्रयास है"। 32 यही द्विवेदी जी के मतानुसार सक्ष्मतर आध्यात्मिक जीवन की उपलब्धि है।

## संदर्भ-संकेत

- 1. ह० प्र० द्विवेदी ग्रन्थावली---9, पृ० 438-39
- 2. वहीं, पृ० 352
- 3. बही, पृ० 352

- 4. बही, पूर 358
- 5. इ० पृ० दिबेदी ग्रन्थावली--2, पृ० 167
- 6. वही--9, पृ० 439-39
- 7. **南**配 9, yo 206
- 8. बही-9, पु० 210
- 9. हर पर दिवेदी ग्रन्थावली-4, सूर साहित्य, पृरु 138
- 10. बही-1, चारूचंद्रलेख, पृ० 366-67
- 11. वही-9, पुर 340
- 12. बही-9, पृ० 333
- 13. हर पर दिवेदी ग्रन्थावली---1, पर 246
- 14. (क) वही—9, पु。 386
  - (**ख) व**ही—1, चारूचंद्रलेख, पृ० 377
- 15. बही-9, पु० 335
- 16. वही 9, पु० 388
- 17. ह० प्र० दिवेदी ग्रन्थावली-9, पृ० 201
- 18. वही---9, पृ० 381
- 19. बही-9, पृ० 203
- 20. बही-1, 90 192
- 21. वही-2, पु० 343
- 22. बही—1, पुर 86
- 23. ह० प्र० द्विबेदी ग्रन्थावली-9, पृ० 346
- 24. वही--9, पृ० 416
- 25. बही-1, बाणभट्ट की आत्मकथा, पृ० 192
- 26. **बही-4**, सूर साहित्य, पृ० 24.
- 27. ह० प्र० द्विवेदी ग्रन्थावली---1, बाणभट्ट की आत्नकथा, पृ० 247
- 28. वही-1, चारूचंद्रलेख, पृ० 429
- 29. वही-9, पु० 112
- 30. वही---9, पृत 112
- 31. ह० प्र० द्विवेदी ग्रन्थावली----1, चारूचंद्रलेखा, पृ० 425
- 32. वही-9, पुर 113

# राहुल जो के भाषाविषयक विचार

#### राधाकान्त मिश्र

यखिप राहुल जी ने एक भाषावैकानिक की तरह भाषाओं का अध्ययन नहीं किया तथापि वे अनेक भाषाओं के पंडित थे और साहित्यिक कृतियों के संदर्भ में भाषाओं की संरचना तथा व्याकरण आदि पर कई बार अपने सुचितित विचार अभिव्यक्त करते थे। उन्होंने तुलनात्मक दृष्टि से भी अनेक भाषाओं पर विवचन किया। इस प्रकार प्रायोगिक तथा व्यावहारिक ज्ञान द्वारा उन्होंने भाषाविषय के कुछ सैद्धांतिक निष्कर्ष भी निकाले। संरचना की दृष्टि से उन्होंने भाषा (और संस्कृत), जनपद पाली (अशोक के अभिलेखों की भाषा) तथा प्राकृत इन तीनों को रिलष्ट भाषा कहा और अपभूंश तथा आधुनिक भाषाओं को अश्लिष्ट। भारतीय भाषा-विकास में अपभूंश-काल में संधिटत महत्त्वपूर्ण परिवर्तन को उन्होंने रेखांकित किया। अपभूंश के महत्त्व को स्वीकारते हुए उन्होंने कहा—

"संस्कृत को हमारी आधुनिक भाषाओं से मिलाने बाली कड़ी पालियाँ, प्राकृत और अपभूरा हैं। आज ऐसा माना जाने लगा है। पर अब भी बहुत लोग यह निश्चय नहीं कर पा रहे हैं कि अपभूरा का स्थान आधुनिक भाषाओं के बीच में है या पाली प्राकृतों में।"1

अपभूश की स्थिति को अधिक स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है-

"बहु (अपभूरा) वहीं (प्राकृत) न होने पर भी कितनी ही बातों में वहीं (प्राकृत) थी। अपभूरा का राब्दकोश और च्चारणक्रम प्राकृत का था। पर ब्याकरण की अन्य विशेषताएँ आधुनिक अवधी ब्रज भीजपुरी जैसी।"

अवदा-- "लोप-आगम-विकार अपभूंश और प्राकृत में प्रायः एक-से होते हैं, इसलिर कितने ही लोग व्याकरण में इसके नवीन भारतीय आर्यभाषाओं के वर्ग में होने पर भी इसे प्राकृतवाले आर्यभाषा वर्ग में गिनते हैं।"

अन्यत्र उन्होंने इस स्थिति को इन शब्दों में स्पष्ट किया-

"हमारे इस युग (७६०-१३०० ईस्वी) की भाषा और आज की भाषा में काफी अंतर है। यह हम मानते हैं। तो भी हम बतलायेंगे कि मूलतः वह भाषा और आज की भाषा एक है। इस युग में भी सरहपा (७६० ईस्वी) और राजशेखर सूरि (१३०० ईस्वी) के बीच पांच सदियों में भाषा अचल नहीं बनी रही।

"आपने सुन रखा है कि इस भाषा को अपभूश कहते हैं। शायद आप समझने लगे होंगे कि तब तो यह हिन्दी से जरूर अलग भाषा होगी। लेकिन नाम पर न जाइए, इसका दूसरा नाम देशी भाषा भी है। अपभूश इसे इसलिए कहते हैं कि इसमें संस्कृत शब्दों के रूप भूष्ट नहीं अभूष्ट— बहुत ही भूष्ट हैं।" इसलिए राहुल जी ने संकेत दिया कि 'इर्षचिरित' में 'अपभू रा' शब्द का नहीं 'भाषा' राज्द का प्रयोग किया गया है। इसी हेतु ने सरहपाद को इस अपभू रा का प्रथम किन मानते थे। धि अपभू रा छठनीं शताबदी से शुरु हुई। राहुल जी ने इस काल को नथे युग का संधिकाल केहा। हिन्दी के संदर्भ में उसका नाम रखा तिक्ष-सामंत काल। स्पष्ट है कि राहुल जी अपभू रा के साथ आधुनिक भाषाओं के अधिक निकट का संबंध देख पा रहे थे और पाली प्राकृत से उनकी दूरी को समझ रहे थे।

इसलिए अपभूश को वे सभी आधुनिक भाषाओं की जननी स्वीकार करते थे-

"अपभू श वैसे केवल हिन्दी की अपनी चीज नहीं है। उस पर उत्तरं भारतीय या उत्तर भारत की हिन्दू-आर्थ संभी भाषाओं का एक समान अधिकार है। वह मराठी, गुजराती, पंजाबी, हिन्दी की क्षेत्रीय भाषाओं— राजस्थानी, मालबी, भोजपुरी, मैथिली, मंगही— असमिया, बंगला, उड़िया की अपनी निधि है।"6

रादुल जी यह निर्णय तभी सुना रहे थे जब महामहोपाष्याय हरप्रसाद शास्त्री ने "बौद्ध गान ओ दोहा' की भाषा पर त्रिवेचन करके उसे 'हजार बछर पुरानो बांगला' सिद्ध चुके थे। उनकी देखादेखी बंगला, रुड़िया, असिमया भाषा के पंडित उसे अपनी-अपनी प्रादेशिक भाषाओं का मूल रूप सिद्ध करने में न्यस्त थे। डॉ० सुनीतिकुमार चटर्जी ने इन सभी विद्वानों के विचारों में सामंजस्य ढूँ इ रहे थे। भाषावैद्यानिक विवेचन द्वारा यह निष्कर्ष निकलांकि यह भाषा सभी आधुनिक आर्य भाषाओं का पूर्व रूप है। राहुल जी ने अपनी विद्यत्ता द्वारा उस दृष्टि को अपने दृग से पृष्ट किया। इतना ही नहीं; वे इनका प्रत्यक्ष संपर्क सिंहली, बर्मी और तिश्वती से भी दिखाने लगे थे। जैसे अल-इल प्रत्यय, —नवा, —वा में अंत होने वाले शब्दों में भोजपुरी अवधी के साथ सिंहली का साम्य। वह भी सैकड़ों शब्दों में। उन्होंने सिंहली को द्विद-भाषाओं से प्रभावित भी दिखाया।

राहुल जी ने अपभूरा तथा हिन्दी की घनिष्ठता को अधिक स्पष्ट करते हुए कहा-

"अत्रभूश को छोड़कर इस हिन्दी को समझ नहीं सकेंगे। छन्द, भाव, भाषा, कबि-शिल्प, सभी का उद्गम हिन्दी के लिए अपभूश से हुआ है।"

सिक्षों के काल को इसलिए उन्होंने हिंदी का आरम्भ-काल माना और कहा-

"चौरासी सिद्धों का काल हिन्दी साहित्य का आरम्भ-काल है, जो कि तिञ्बती ग्रंथों के आधार पर निश्चित है। \*\*\* सिद्धों की किवता का प्रचार ही पीछे कबीर, नानक, दादू आदि संतों के बचन-प्रचार के रूप में परिणत हो गया…और परम्परा बढ़ चली। आज हम उसी परम्परा में आगे बह रहे हैं।"

राहुल जी के प्रभाव से केंबल भाषिक आधार पर ही नहीं बैचारिक परम्परा के अध्ययन आरंभ हुए। आंदिआ में बाव व्याख्याकर कर ने राहुल जी की भाँति चर्या पदों और दोहों का ओदिआ में इयायासुवाद किया तथा ओदिशी भक्ति-साहित्य के साथ उनकी घनिष्ठता को प्रमाणित भी किया। हिन्दी काव्य-परपरा के विस्तृत अध्ययन करते हुए आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने सिद्ध-नाथ-साहित्य तथा हिन्दी के संत-साहित्य की विकास रेखाओं को पृष्ट किया।

'बीद्ध गान ओ दोहा' को लेकर विभिन्न प्रांतीय भाषाओं के दावे को स्वीकार करने कि लिए छाँ० सुनीतिकुमार चटजीं आदि कई भाषा वैज्ञानिकों ने प्रत्येक प्राकृत के लिए अलग-अलग अपभूंश की संकल्पना की। अन्य लोगों ने इसे भूमपूर्ण कहा। प्राकृत वैयाकरणों ने ष्रद्यपि अपभूंश के विविध रूपों की चर्च की, पर किसी ने समानांतर अपभूंश के विकास की बात नहीं कही। हेमचन्द्र और विश्वनाथ आदि ने तो अपभूंश को प्राकृतों में गिनाया। वस्तुतः अपभूंश भिन्न-भिन्न जातियों की बोलचाल की भाषा (आभीरादि गिरः) रही, विभिन्न प्रदेशों की (शौरसेनी, मागधी आदि) जनभाषा (शावरी, चाण्डाली आदि) रही। वह बाद में साहित्य में स्वीकृत हुई। उसका भारतीय रूप भी बनी। हिन्दी के विकास-काल में यह डिंगल तथा अवहट्ट के रूप में काव्यभाषा बनी। आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने पूर्वी और पश्चिमी अपभूंश की भिन्न-भिन्न कान्य-प्रवृत्तियों का संकेत किया हैं—

"हिन्दी में दो प्रकार की भिन्न जातियों की चीजें अपभूंश से विकसित हुई है—पश्चिमी अपभूंश से राजस्तुति, ऐहिकतामूलक, श्रंगारी काव्य, नीति विषयक फुटकर रचनाएँ और लीकपचिति कथानक और पूर्वी अपभूंश से निर्णुणिया संतों की शास्त्र निरपेक्ष उग्र विचारधारा, झाड़ फटकार, अक्खड़पन सहजशून्य की साधना, योग पद्धति और भक्तिमूलक रचनाएँ।"

राहुल जी ने इस संबंध में कोई दूरारूढ़ कल्पना नहीं की। उन्होंने अपभूश के साथ हिन्दीं के विचार, भाषा, कान्यशिल्प या छन्द आदि में एक विराट परिवर्तन देखा। अपने इंग से विद्यत्तापूर्ण शैली में उनका विवेचन किया। हिन्दी के आदिकालीन दो विरोधी कान्यप्रवृत्तियों को लक्ष्य करके उन्होंने उसका नाम रखा सिद्ध-सामंत काल।

कुछ विद्वानों का पांडित्य नवीनता के आग्रह और नए मतवाद के प्रचार में व्यस्त रहता है। कुछ अपने को सही तथा अन्य को भूंत बताने में लगे रहते हैं। पर सच्चा विद्वान् इन विवादों से बचकर पांडित्य की अन्तर्ध हि से समाधान प्रस्तुत करता है। राहुल जी ऐसे विद्वान् थे। उन्होंने भूदेव मुखोपाध्याय की भाँति अपभूश की धारणा को अनर्थ की जड़ नहीं कहा। नहीं फयेरव्लेंक की भाँति तत्सम तथा तद्भव जैसे वर्गीकरण को भाषा विकास के अध्ययन में बाधक माना। उन्होंने कुछ आधुनिक भाषावैद्वानिकों की तरह औपभाषिक वितरण को अधिक महत्त्व नहीं दिया। बहुभाषिकता की पैरवी करके उन्होंने भारत में भाषा को लेकर भेद उत्पन्न नहीं कराया। उन्होंने कूपमंडुकता से बचने के लिए जहाँ अंग्रेजी सहित विदेशी भाषाओं के अध्ययन को उत्साहित किया, वहाँ प्रांतीय भाषाओं के विकास के साथ हिन्दी के विकास को जोड़कर देखा और कहा—

''मातृभाषानुरागा प्रांतों से हिन्दी की कोई हानि नहीं। वह संपूर्ण भारत संघ की अनिवार्य राष्ट्रभाषा रहेगी।''<sup>10</sup>

उस राष्ट्रभाषा हिन्दी के रून की उन्होंने उदार-धष्टि से देखा।

"हिन्दों को संकृतित अर्थ में नहीं ले सकते। जबिक मैथिली, ब्रज, अवधी और राजस्थानी की किवता को हम हिन्दी की किवता कहते हैं, बिल्क अपनी जननी अन्तर्भाश (पांचाली) को स्थानीया होने से उसमें असिमया, बंगला, उदिया, मराठी, गुजराती, पंजाबी को भी शामिल कर सकते हैं। सुदूर दक्षिण समुद्र के भीतर दिमल (तिमल) समुद्र के व्यवधान होने पर भी सिंहली हिन्दी के परिवार की भाषा है। महाप्राण के अल्पप्राण, दीर्घ के हस्व जैसे कुछ परिवर्तनों को हटा देने पर हम एक दूसरे की भाषा को दो महीने के अभ्यास से समझ सकते हैं "11

इसी प्रकार बिहार के मुंगेर में 1936 में ही उन्होंने अपने भाषण में हिन्दी और प्रादेशिक बोलियों के सहयोग की बात की थी। स्थानीय भाषाओं के शब्दकोश प्रकाशित करने की सलाह दी थी। जहाँ उन्होंने साहित्य में प्रांतीयता लाने का विरोध किया, वहाँ सभी भारतीय भाषाओं और बोलियों के विकास द्वारा हिन्दी के विकास के उज्ज्वल भविष्य को भी देखा। अतः राहुल जी के भाषाविषयक विचार अधिक संतुलित और ब्यावहारिक लगते हैं।

### संदर्भ-संकेत

- 1. रादुल-- दोहाकोश, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद, भूतिका, पृष्ठ-9
- 2. वही
- 3. वही-- पृष्ठ-40
- 4. रातुल- हिन्दी कान्यधारा, अवतरणिका, पृष्ठ-3 से 13
- 5. राहुल जी— 'दोहाकोश' की भूमिका में (पृष्ठ-8) लिखते हैं—
   "अपभूंश की सर्वप्रथम कृति सरह के दोहों के रूप में ही आज मौजूद है।
   इसलिए अपभूंश के आदि कित्र के तौर पर सरहपाद का नाम लिया जा सकता है"
- 6. दोहाकोश- भूमिका, पृष्ठ-8
- 7. बही, पृ० 3 से13
- 8. राहुल-निबंधावली, पृष्ठ-100
- 9. हिन्दी साहित्य भाग 1 में डॉ॰ हरदेव बाहरी का लेख।
- 10. प्रगतिशीस सम्मेलन प्रयाग में 1947 को राहल जी का भाषण।
- 11. सम्मेलन पत्रिका भाग 46 संख्या 1, पृष्ठ 3 से 23।

## केरल को तांत्रिक कला

## विजयकुमारन सी, पी, वी,

तांत्रिक कलाओं की उत्पत्ति के बारे में ठीक निर्णय नहीं हुआ है। प्राचीन 'स्मृतिसंहिता' एवं महापुराणों में इसका उल्लेख नहीं है। अधर्ववेदीय 'नृसिंहतापनोधोपनिषद' में सबसे पहले तंत्र का लक्षण पाया गया है। चौंसठ तंत्रों की गणना की गई है, जिनके रचिता दत्तात्रेयऋषि माने गये। तांत्रिकों में शैव, वैष्णव और शाक्त, ये तीन संप्रदायभेद तथा बौद्ध तांत्रिक भी हैं। दिक्षणाचार तंत्रराज में लिखा है कि गौड़, केरल और कश्मीर इन तीनों देशों के लोग ही विशुद्ध शाक्त हैं। "दाक्षिणात्य में बहुतों का विश्वास है कि अद्वैतवादी शंकराचार्य ने ही तांत्रिक मत का प्रचार किया था, इसी कारण से वे मायावादी नाम से प्रसिद्ध हैं। लेकिन शंकराचार्य को कुछ विद्वान तंत्रमत का प्रचारक किसी भी हालत में नहीं मानते" (नगेन्द्रनाथ बसु, 1986, 217)

तंत्रों में प्रातः स्मरण, स्नानिविधि, भृशुद्धि, भृतशुद्धि, प्राणायाम, संध्याजव. तर्पण, दीक्षा, प्रायिश्वत नवयोनि, अवध्तादि निर्णय, आदि नाना विषयों का वर्णन किया गया है। उच्चाटन, वशीकरण, भृतशुद्धि आदि कियाओं से युक्त होने के कारण आम आदमी तांत्रिकों को हीनदृष्टि में रेखता है। स्थलरक्षा, देहरक्षा, अभीष्टसिद्धि आदि के लिए खास मंत्रयुक्त 'यंत्र' मिट्टी में गाहा जाना, धारण करना आदि तांत्रिक विधियों में है। वेदाचार, वैण्णवाचार, शैवाचार, दक्षिणाचार बामाचार, सिद्धांताचार, कौलाचार आदि ७ आचार भेद तांत्रिकों में हैं। पंचमकार-मत्स्य, मांस, मैथून, मुद्रा, मद्य—उन्हें साध्य हैं और समस्त कार्यों में पंचतत्व की आवश्यकता है। तांत्रिक कलाओं में स्त्रियों की प्रतिष्ठा है। जातिभेद नहीं के बराबर है। तंत्र-मंत्र और यंत्र के योग से असीमित शक्ति मिल जाती है। तंत्रशास्त्र का प्रमुख कौलतंत्र कृण्डलिनी योग से जुड़ा है। कृण्डलिनी के जागने पर योगी अष्टसिद्धियाँ प्राप्त कर सकता है। अणिमा, गरिमा, महिमा, लिमा, ईशित्व, विशत्व, प्राप्ति, प्रत्यक्ष आदि सिद्धियाँ साधकों की आत्मा को स्वेच्छा से परमात्मा में विचरण करने देती हैं।

केरल में 'कलमेषुत्,' (जमीन पर दुर्गा जैसी शक्ति-देवी का चित्र चावल, कोयला, इल्दी आदि चूर्णों से खींचना) 'नागक्केट्ट' (नागों का चित्र रंगों से बनाना) आदि तांत्रिक विधियों के अनुसरण करते हुए निम्नजाति के लोगों का अनुष्ठान है तो 'भगवतीसेवा', शक्ति की, लिलता रूप में उपासना दक्षिणाचार का सात्विक विधियों से होनेवाला तांत्रिक अनुष्ठान है।

केरल में 'कासम', चेत्रास', 'ताषेमण', 'तरणनल्लूर' आदि इस्लम के नम्पूतिरि प्रसिद्ध तांत्रिक हैं। इनके लिए खास मन्दिरों का भी निर्धारण हुआ है। 'कोट्टियूर मन्दिर', 'गुरुवायूर मन्दिर', 'शबरिमला मन्दिर', 'इरिक्कालक्कुड़ा मन्दिर' आदि मन्दिरों में ये तांत्रिक यथाक्रम पूजा-अनुष्ठान किया करते हैं। 'कल्लूर', 'काद् टुमाइम', 'मषमङ्गलम' जैसे नम्पृतिरि घराने का भी नाम तांत्रिकों में लिया जाता है।

'ेरलोत्पत्ति' में परशुराम द्वारा केरल की सुरक्षा हेतु छः मांत्रिक घरानों को मंत्र-तंत्र का अश्विकार सौंमने का विवरण है। एक प्रचलित दंतकथा यह भी है कि 'कल्लूर' इक्षम के बुज़ुर्ग नम्पूतिरि कृष्णस्त्रामी को भगवान शिव ने तृश्रुर वटक्कुत्राथन के मन्दिर के प्रांगण में मंत्र-तंत्र का घन्थ सौंपा हो। (विजयकुमार सी. पी. वी. अनुः केरल की कालीसेवा, 1978, 24) सद् मंत्र-तंत्रादि में लगे रहनेवाले तीन इक्षम 'कल्लूर', 'काट्टमाटम और चेत्रास' हैं तो 'कालकट' हुमें ज-तंत्र के लिए कुप्रसिद्ध है।

केरल के मन्दिरों से जुड़े 'मृटियेट्टु' 'भूतवली' 'आराहु' आदि० का निर्वाह तथा नितपूजा का 'ज़बकम' तंत्री लोग ही किया करते हैं। भगवती बगलमुखी साधना, तार साधना, श्रीसाधना, सम्मोहन, शक्ति साधना, अनंग साधना, दत्तात्रेय साधना आदि तांत्रिक अनुष्ठानों का विस्तार से उल्लेख 'तांत्रिक सिद्धि' नामक ग्रन्थ में हैं (एन. ही. श्रीमाली, 1993, 19)

तांत्रिक कलाओं से अभिन्न सम्बन्ध केरल के मन्दिरों की वास्तुकला का भी है। मन्दिर विमीण में गर्भगृह मुख्य कक्ष के रूप में माना जाता है। मुख्य प्रतिष्ठा और प्रतिमाओं का पीठ इसी गृह में है। गर्भगृह के सामने सीढ़ियाँ हैं जो 'सोपानम' के नाम से जानी जाती हैं। स्रोपानम के सामने बिल चढ़ाने का पत्थर 'बिलिपीठ'' लगा रहता है। कभी कभी यह बिलिपीठ मन्दिर के 'चुटुम्बलम' (गर्भगृह के बाहर निर्मित वह घर जो केरल के 'नालुकेट्टु' रूप में हो ) के सामने होता है। बलिपीठ की ऊँचाई सिर्फ उतनी होगी, जितनी गर्भगृह के अन्दर की सर्ति की ऊँचाई हो। 'श्रीभूतवली', शीवेली' आदि तांत्रिक अनुष्ठान काफी लगन से किये जाते हैं। प्रत्येक बलिपीठ को विशुद्ध बनाके, यानी झाड़ से पोंछ्कर, पानी से घोकर, उसके बाद ही तंत्री उस पर निवेदा (प्रसाद ) चढ़ा देता है। मन्दिर की परिक्रमा के भी विशेष कम हैं। वैष्णव मन्दिरों तथा देवी मन्दिरों में पूर्ण रूप से 'चुटुम्बलम' या 'गर्भगृह' की परिक्रमा की जा सकती है मगर शिव मन्दिरों में आधी परिक्रमा ही। वह भी घड़ी की सुई के चाल से बारें से दागें हो। श्रीभृतवली में दिकपालों (आठ) की प्रीति के लिए भी अनुष्ठान है, क्योंकि उनके संरक्षण में मन्दिरों की मृतियों के सुरक्षित रहने का विश्वास है। पूजा-पाठ भी, गर्भगृह के अन्दर के तंत्री गुप्त इस में करता है। दर्शनार्थ जब गर्भगृह का दरवाजा खोला जाता है तो भी मंत्रोचारण की आवाज बाहर नहीं आयेगी। यह रोति उत्तर भारत की विधियों से भिन्न है, जहाँ मंत्रोचारण खुला होता है, मृतियाँ पर चढ़ावा खुद भक्त द्वारा भी अपित होता है। केरल या दक्षिण भारत में पूजारी का मुख्य स्थान इन्हीं कारणों से है। केरल की पूजा-िबधों की अवघारणा पर विस्तार से उल्लेख बें कट सुन्वअय् यर की किताब में है (वें कट सुन्वअय् यर, 1978; 19) उत्सव के दिनों में एक प्रतिमूर्ति परिक्रमा हेतु ,बाहर निकाली जाती है। वह उत्सवमृति है जो गर्भगृह के अन्दर की मूर्ति की और नकल होती है। बाह्याहार (चुट्टम्बलम) की परिक्रमा करती हुई

केरल की तांत्रिक कला ८१

देवी-देवताओं के लिए 'चण्डा' जैसे वाद्य यंत्रों का संगीत भी विशेष ताल-क्रम में बजाया जाता है। पूजा के निर्धारित समय के अनुसार "उषापृजा" प्रातः कालीन, "उच्चपूजा" मद्याद्व में तथा "अस्तमयपूजा" सायंकालीन आदि यथाक्रम हुआ करती है। कहीं कहीं 'उषापूजा' और 'उच्चपूजा' के बीच 'पंतोरिट्यूजा' की है। 'पंतोरिट्यूजा' और उषापूजा के बीच 'एतिरतपूजा' भी कुन्नेक मन्दिरों में होती है। 'तिमिला' नामक खास बाजा जो 'बिल' के अवसरों पर या 'शंवेली' के अवसरों पर बजाया जाता है, इस बारे में 'क्रियापाद" नामक तंत्र ग्रन्थ के पचासवें पिच्छेद में उल्लेख है—

"सङ्गाननृत्तवादित्रैः शङ्गकाहलगोमुखैः

तिमिलानकभेगीयौ जिनददभिरनारतम्।"

तंत्र ग्रन्थ के प्रणेतावा में पर्यागियार आर उसका भाई नाराण्य भूतिन (भूतिन पगता) जेन नम्पूर्तियों का नाम प्रातः स्परणोय है। 'प्रपंचसार' और "सौन्दर्यं नहरीं" के कर्ती आचार्य शंकर का नाम भी भूला नहीं जाता। रिव नम्पूर्तिरि का "प्रयोगमंजरी", ईशानाशिवगुरुदेविमिश्र का "ईशानाशिवगुरुदेव पद्धति" आदि भी उल्लेखनीय हैं। यह लगभग 12 वी. शताब्दा का है। श्रांकुमार द्वारा विरचित "शिल्परत्न" मन्दिर वास्तुकला एवं प्रतिमानिवज्ञान पर लिखी अनन्यतम उपलब्धि है।

सामृतिरि महाराजा के साढ़े अठारह कवियों में प्रसिद्ध चेत्रास नारायण नंपूरितिर ने "तंत्रसमुच्चय" नामक एक तांत्रिक-वास्तुकला सम्बन्धी ग्रन्थ सन् 1427 में लिख <mark>डाला</mark>। 'विष्णु' 'शिवं' 'शंकरनारायण' 'गणपति' 'सुबद्यण्य' 'शास्ताव' ( अय्यप्पन् ) दुर्गा आदि सात देवीं देवताओं का उल्लेख इसमें है। प्रो० विन्टरनिट्स नामक जर्मन विद्वान ने भारतीय साहित्य के सन्दर्भ में इसका उल्लेख करते हुए इमे अनन्यतम ठहराया है। इसी "तंत्रसमुच्चय" की टीका कुष्किकाट महेश्वरन नम्पूतिरि ने "कुष्किकाट्ट्रपचा" नाम से की है। चेन्नास नारायण नंपूतिरि के शिप्य ने "तंत्रसमुचय" का "शंषसमुचय" लिखा। ये दोनों 15 बी० शताब्दी के हैं। "तंत्र समच्चय" के नारह खण्डों में यथाक्रम 'क्षेत्रभूतलक्षण', 'प्रसादलक्षण', 'बिंबलक्षण', 'मण्डपसंस्कार', 'बिंबर्युद्धि' 'प्रतिष्ठा', 'नित्यपूजा', 'कलशस्नान', 'उत्सवविधि', 'प्रायश्चित', 'जीणोंद्धार', मंत्रोद्धार' आदि तांत्रिक विधियों का वर्णन है। "शेष समुच्चय" के दस छण्डों में ब्रह्मा, सूर्य, वैस्रवन, सरस्वती, लक्ष्मी, आदि का उल्लेख है। तांत्रिक ग्रन्थों की परंपरा में परमेश्वरन नंपूतिरि का "अनुष्ठान पद्धति" कृष्णपासान विश्र का "तांत्रिक किया", नारायण का ''अनुष्ठानसमुच्चय,'' ''हरिगी'', शंकर का ''कियासंग्रह,'' नीलकंठ ''कियालेशस्मृति" आदि ग्रन्थ लिखे गये। दक्षिणाचार तांत्रिक क्रियाओं के लक्षण ग्रन्थ के हूप में थे तमाम ग्रन्थ माने जाते हैं। डॉ उर्ग्णा नैसे विद्वान मानते हैं कि इनमें सबसे मौलिक "ईशानिशवगुरूदेव पद्धति" है, जिसमें अधिकांश उपर्यूक्त ग्रन्थों का उल्लेख है ( उण्णी, 1987; प. 11)

तांत्रिक क्रियाओं में पहला मंत्र आचमन मंत्र है जो आत्मशुद्धि पर बल देता है—
"आत्मतत्वायस्वाहा, शिवतत्वायस्वाहा,

शक्तितत्वायस्वाहा,..." इसी क्रम से वह मंत्र-पाठ शुरू होता है। विद्वानों का यह भी मानना है कि तांत्रिकों के लिए इन्द्रिय, मन और प्राणों से ज्यादा आंतरिक ऊर्जा प्रदान करनेवाली शक्ति पर भरोसा है (डी. एन. बोस एवं हीरालाल हैदर, 1981; 50)

"प्रयोगमंजरी" के इक्कीस खण्ड हैं जिन्हें शैवागम का सारसंग्रह बताया है। अपने घर-परिवार के विवरण से रिव नंपूतिर ने ग्रन्थ का आरंभ किया है। टूटे मन्दिरों का पुनः निर्माण, भिन्न भिन्न देवी-मूर्तियों का स्थापन आदि इसमें समाहित तंत्र हैं। शैवागम से इसका सम्बन्ध इन पंक्तियों से द्रष्टव्य है—

"उदामता न वचसो न च कौतुकं में बुद्देशिशवस्य न च बौद्धमलं हि तत्वम् हास्यो भवामि करणेन निवन्धनस्य स्पष्टं तथापि खल् चोदयतीह भक्तिः दुर्होयानि बहुनि मन्दमितिभस्तंत्राणि गौरीपते रुद्गीणीनि मुखाम्बुजादिवकलास्त्वेकत्र तेषां क्रियाः नोक्तास्तेन शिवागमांश्च निखिलानुद्रगिथ्य नास्ताः क्रियाः संक्षिप्त प्रवदामि याश्च विहिता लिङ्गप्रतिष्ठाविधौ।"

"विषनाराधणीयम" के नाम से केरल में प्रख्यात एक और तांत्रिक ग्रन्थ है जिसके ३२ परिच्छेद हैं। रचियता नारायण और प्रतिपाद्य विषय विषचिकित्सा होने से ऐसा नाम पड़ा। रचियता कं केरलीय होने का दावा तथा आत्मपरिचय ग्रन्थ के अंत में है। ग्रहों की पीड़ार्थ, मानसिक विभूम, शारीरिक तनाव, शत्रु संहार को प्रयुक्त षड्यंत्र आदि इसमें समाहित हैं। 'गवादिपटलम' जैसे इसका तेरहवाँ परिच्छंद गायों का चिकित्साशास्त्र है, जिसका प्रारंभ यों है—

"हरिद्रा राजवृक्षत्वक् चिश्र्चा लवणलोलिता पीता खारी जथेदशु गव।मुटरबृंहणम।" प्रारंभिक दस परिच्छेदों में साँप विष चिकित्सा की मंत्र-विधियाँ हैं।

"प्रपंचसार" में शंकर।चार्ध ने शब्द का उदय, उसकी शक्ति और उपयोग पर विस्तार से परिचर्च की है। शब्दब्रक्त की परि-कल्पना यों है--

"मूलाधारान प्रथममृदितो यस्तु भावः पराख्यः पश्चात पश्यन्त्यथ हृद्यगे बुद्धिगुङ्मध्यमाख्या वक्त्रे वैश्वर्गथ रुरुदुशोरस्य जन्तोससुषुम्ना वद्धास्तस्माद् भवति पवनप्रेरितौ वर्णसङ्घः।" "सौन्दर्शलहरी" में आद्यंत शक्तिरूपा कुण्डलिनी की व्याख्या है। "तत्वप्रकाश" छः परिच्छेदों में विभक्त एक और तांत्रिक ग्रन्थ है। राजा भोजदेव इसका प्रणेता माना गया। "सर्वदर्शनसंग्रह" में इसे शेवदर्शन पर लिखो मौलिक कृति माना है। श्रीकुमार ने "तात्पर्यदीपिका" शीर्षक से इसकी टीका लिखी है। तिरूवनंतपुरम संस्कृत धारावाहिक के ६८ वां अंक में टा. गणपिशास्त्रों ने सन् 1920 में इन दोनों का प्रकाशन किया है।

शंकराचा के "प्रपंचसार" की टीकाओं में नागस्वामी की "तत्वदीपिका," नारायण की "प्रदीपा," त्रिविक्रम की "विज्ञानद्योतिनी," पद्यपाद की "विवरणा" उत्तमवोध की "सम्बन्धपीठिका," सल्यानन्द की "शारदीपनी," नित्यानन्द की "सारसंग्रह" आदि उल्लेखनीय हैं। "विषनाराणीयम" का प्रकाशन मद्रास के प्राच्य पाण्डुलिपि संग्रहालय द्वारा सन् 1950 में हुआ है।

अस्तु, केरल की तांत्रिक कला सम्बन्धी अध्ययन से यहाँ का समाजशास्त्र, मांत्रिक एवं तांत्रिक अनुष्ठान तथा मन्दिर निर्माण और वास्तुकला पर विशेष प्रकाश डाला जा सकता है। असल में तांत्रिक कला को कला से ज्यादा विज्ञान मानना उचित है! नतत्व-शास्त्रियों के लिए भी यह विषय काफी गौरव का है क्योंकि आलोच्य तांत्रिक ग्रन्थों से तत्कालीन नम्पूतिह सत्ता का परिचय भले ही मिले, समाज कल्याण े लिए यह विधियाँ निम्न से निम्नतर जातियों तक में व्याप्त हुई हैं — इसका भी प्रमाण है। तांत्रिक विधियों से जन-जीवन में रूढ़मूल विश्वासों को जगाकर उनमें मानवीय तथा अतिमानवीय शक्तियों का संचार कराने में थे तांत्रिक सफल हर हैं। भले ही मन्दिरों से तांत्रिकों का घनिष्ठ सम्बन्ध है, फिर भी उनके मंत्र और यंत्र समाज कल्याण के श्रेष्ठ साधन रहे। आग भी चिकित्साशास्त्र में वैज्ञानिक उपलब्धियों के रहते हुए भी मंत्र-तंत्रों की सिद्धियों तथा प्राकृतिक रीतियों का संगुंफन देखने की मिलता है। बताया जाता है कि तांत्रिकों की अद्भुत सिद्धि से मृतकों में भी पुनः जीवन का संचार होने लगता है। श्रीमाली जैसे महातांत्रिक ने बगलमुखी, तार आदि साधनाओं से अद्भुत चमत्कार पाये हैं। केरल के कल्लूर, काट्टुमाडम, चेन्नास, तरणनेल्लूर, ताप्रेमण, मषलङ्गलम, कृषि,वकाट, जैसे नंपूतिरि घराने की प्रसिद्धि उनकी तांत्रिक क्षमता से है। यह भी देखने को मिला कि पशु-पक्षियों तक की चिकित्सा में, विषचिकित्सा में भी ये सिद्धहस्त हैं। आज भी घर या मन्दिर तथा इमारतों के निर्माण के लिए स्थान निर्धारण, कुँए खोदने के लिए या घर-बार में कोई मांगलिक कार्य होना है तो प्रसिद्ध तांत्रिक बुलाये जाते हैं। उनके अभाव में ये कार्य श्रीसंपन्न नहीं होंगे। फैरल के घर - घर में होनेवाली 'भगवतीसेवा', 'बाधाओं को हटाना', 'उच्चाटन' आदि सात्विक अनुष्ठान ही माने जाते हैं। वशीकरण, सम्मोहन, आभिचार आदि तामसी अनुष्ठान भी कहीं कहीं द्रष्टव्य हैं जो आम आदमी में घनीभूत भय को समाज के सामने विरेचित करके उसमें मानसिक शांति भर देते हें। अरस्तू के विरेचन सिद्धांत का प्रत्यक्ष प्रयोग ऐसे अवसरों पर देखा जा सकता है। पंचतत्वों का समावेश करके भी पंचमकार सेवाओं से केरल के तांत्रिकों की विरक्ति तांत्रिकों के सदाचारी होने का विशेष निदान है। 'कालकट' जैसे इक्कम के दुर्मी त्रिक अपवाद रूप में है। कोसाम्बी जैसे साम्यवादी विचारक को अगर मिथकों में यथार्थ देखने को मिलेगा तो अवश्य ही आदिम लगनेवाली इन तांत्रिक-कलाओं में सामाजिक यथार्थ के सन्दर्भ अनुसन्धान के विषय वन सकते हैं। जहाँ तक तांत्रिक ग्रन्थों की भाषा का सवाल है, उपलब्ध ग्रन्थों में कहीं भी संस्कृत के अलावा कोई देशभाषा का प्रमाण नहीं मिला। अतः मंत्र-तंत्र आदि उसी पुरानी देव भाषा में होने से, उसकी गोपनीयता भी समझायी जा सकती है।

#### संदर्भ ग्रन्थः

- 1. चेलनाट अच्युतमेनन, 1954, 'कंरलित्तले कालीसेवा' मद्रास, मद्रास विश्वविद्यालय (मलयालम)।
- 2. जे. जे. पह्नत्त, 1994, 'मलयालियता गवेषणङ्गक' कण्णूर, परियारम संस्कृति पिंचलेक्शनस (मलयालम)।
- 3. कोट्टारित्तल शंकुण्णी, 1982, 'ऐतिह्यमाला', कोट्टयम, कोट्टारित्तल शंकुण्णी स्मारक कमटी (मल.)
- 4. एम. एस. भट्ट. 1987, 'बेदिक ट्युरिजम', दिल्ली,।
- 5. नारायण दत्त श्रांनैली, 1993, 'दि पावर ऑव तंत्र', दिल्ली हिन्द पॉकेट बुक्स (प) लीमिटेड ।
- 6. उन्नी, 1987, 'तन्त्रपद्धति, वाराणसी, भारतीय विद्या प्रकाशन।
- 7. डी. एन. बीस एण्ड हीरालाल हैदर, 1981 'तन्त्रः देघर फिलॉसफी एण्ड ॲकॅल्ट सीक्रेट्स', दिल्ली बी. के. पिक्लिशिंग डॉउस।
- 8. बेंकट सुब्रह्मणयम् अय्यर, 1978, 'रिलीजन, आर्ट एण्ड कल्चर', त्रिबेंद्रम, कॉलेज बुक हाउस ।
- 9. के. एन. पाणिकर, 1991, फोकलोर ऑव केरल', नई दिल्ली, नेशनल बुक ट्रस्ट।
- 10. एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका, खण्ड, 11, 1981 शिकागी यूनीवसिटी ऑव शिकागी।
- 11. नगेन्द्रनाथ बसु ; संपा: 1986, 'हिन्दी विश्वकोश', दिल्ली, बी. आर. पब्लिशिंग हाउस।
- 12. विजयकुमार सी.पी.बी.: अनु: 1978, 'केरल की कालीसेवा कलिकट विश्वविद्यालय (अप्रकाशित)।

## प्रंथ चर्चा

#### वात्सरा पारमिता

( माँ सारदामणि के जीवन पर आधारित ) लेखिका - डॉ धर्मशीला भुवालका, प्रकाशक - भुवालका जनकल्याण ट्स्ट, र्प। ३२/३३ इण्डिया एक्सचेञ्ज प्लेस, कलकत्ता - १.

कृति वात्सस्य पारिमता श्रीश्री सारदा माँ की जीवन गाथा पर आधारित खण्ड काव्य है। भूमिका में रामकृष्ण मठ के स्वामी सत्यव्रतानंद जी ने ठीक ही लिखा है 'हिन्दी भाषा में रचित श्री श्री माँ पर लगता है कि ग्रन्थ रचना यही सर्वप्रथम प्रयास है। वैसे तो शायद श्री रामकृष्ण था विवेकानन्द पर भी आजतक इस भाषा में स्वतंत्र किसी भी रचना के प्रयास की हमें जानकारी नहीं है।' कथन अक्षरशःसत्य है।

कविवर सू कान्त जी निराला ने परमहंस देव तथा स्वामी विवेकानंद जी के संबंध में कुझ लिखा है। अन्य कवियों ने भी स्वामी जी के विषय में लिखा है, किन्तु श्री सारदा माँ के विषय में कुझ नहीं लिखा। डॉ. धर्मशीला जी को दो महात्माओं ने इस विषय पर काव्य स्वान की प्रेरणा दी। रामकृष्ण मिशन के अध्यक्ष तथा रामकृष्ण की लीला सहचरी माँ मारदामणि के शिष्य श्रीमत् स्वामी (स्व०) वीरेश्वरानंद जी महाराज तथा वृंदावन के स्वामी श्री अखंडानंद सरस्वती ने। महात्मा अखंडानंद जी ने ही लेखिका के खण्ड काव्य का नाम वात्मन्य पारिमता सुझाया। स्वामी जी भारतीय वाङ्मय के प्रकाण्ड पंडित थे। पूर्वावस्था का उनका नाम था शान्तनुविहारी द्विदी। गीता प्रेम से प्रचाशित महाभारत का सुवाठ्य हिन्दी अनुवाद उन्होंने ही किया था। कलकत्ता में एक वार उनका दर्शन किया था, उन्होंने आलवारों के दिव्यपवंध की प्रतिमाँ भेजने के लिए मुझे आदेश िया था। वे अध्ययनशील जानी संत थे।

वात्सस्य पारिमता अठारह अध्यायों में विभक्त है। पहले अध्याय में रामकृष्ण परमहंस जी का उस्लेख थोड़े में बहुत ही सहज एवं प्रभावशाली ढँग मे दिया है—

> आया था वह धरती पर : ऐसा ही विलक्षण समिष्ठि चेतना का उन्नायक । एक दिव्य शिल्पी गदाधर नामधारी एक ग्रामीण । रामकृष्ण परमहंस देव । सदका अपना ठाकुर । दक्षिणेश्वर का पगला बाह्मण ।

परमहंस देव का काव्यमयी भाषा में कविश्वी ने एतिहासिक घटना की सूचना दी है कि दक्षिणेश्वर में कालीमंदिर की प्रतिष्ठा रानी रासमणि ने कराई थी और उन्हें साधक पुजारी ऐसा मिला जो सदा प्रज्ञा की समाधि में लीन रहता था। वहाँ गदाधर की परिणीता सारदामणि भी पहुँची। वह एक ग्रामीण बालिका वधू होकर आई थी। एक दिन उसने गदाधर जी से पूछा 'भला कहो तो। कौन हूँ मैं तुम्हारी। कौनसा संबंध है। बाँधे हमें!' ठाकुर ने सहज सरल शिशु के समान हँसकर कहा "क्यों तुम मेरी माँ हो आनंदमयी माँ। संस्कृति के इतिहास में यह कदाचित अकंला हो उदाहरण है जब किसी देहधारी पति ने अपनी परिणीता को माँ कहा हो फिर सारा जीवन उसी

भाव से समझा हो। उस महाप्राण का आदेश हुआ:—

"तुम्हें रहना है

अपिरिमित श्रम करना है

मनुष्य सभी-चतुर्दिक गहन अंधकार में

जी रहे हैं— क्रीड़ों की तरह

उन्हें सहलाना है प्यार से

सुनाना है अमर संदेश

मानव की गरिमा का

जीवन की धन्यता का।

किया मैंने अल्प

करना है तुम्हें संपूर्ण

दायित्व मझसं तुम्हारा है कहीं अधिक।"

श्रीहड़ ग्राम जयरामवाटी (जिला वर्धमान) में सारदा माँ का जन्म हुआ था। जय वे दो वर्ष की थीं तभी किसी ने पूछा कि वह शादां करेगी—उसने वीस वर्षीय गदाधर की ओर संकंत करते हुए कहा उनमे। बाल्यापस्था में ही उनका विवाह हो गया। ईश्वर की कृपा कि वही बालिका परमहंस की माँ हुई। उसी के मातृभाव ने नरेन को (पी के स्वामी विवेकानंद) को प्रेरणा दी, और भी अनेक व्यक्ति जो उनका आशीर्वाद पा सके सिद्ध हो गर। उस ग्रामीणा की दिनचर्या में। उच्चतन आदर्शों का संग्रन्थन नीन भाव से। सहज ही होता रहा।

स्वामी शिवानन्द ने उनके संबंध में लिखा था-

वे साधारण मानवी नहीं, न तो वे साधिका ही हैं, और न सिद्धा वे तो हैं नित्यसिद्धा आद्यशक्ति काली, तारा, षोडशी, भुवनेश्वरी सर्वधर्मस्वरूप परमहंस रामकृष्ण की

मातवंदना का । सप्राण जीवंत निग्रह'।

काव्य की शैली विलक्षण है। संस्कृत के उद्धरण इस प्रकार घुल मिल गर हैं जो दक्षिण के भक्तों की मणिप्रवाल शैली का स्मरण दिलाते हैं। खण्ड पठनीय है।

डॉ० श्री धर्मशीला भुवालका का मायका सागर में है। वहीं से उन्होंने सागर विश्विविद्यालय से हिंदी में एम० ए० तथा पीएच० डी० की उपाधि प्राप्त की है। वे भक्तिमती महिला हैं। इतना संदर खण्डकाव्य लिख कर उन्होंने हिन्दी का उपकार किया है।

रामसिंह तोमर

#### **⊏**9

## मोतीलाल जोतवाणी : प्रतिनिधि रचनाएँ

सम्पर्क प्रकाशन, नई दिल्ली, प्रथम संस्करण 1996, मूल्य 225 रू०, पृ० 400.

किन, कहानीकार, अनुवादक और अनुसंधाता के रूप में विरव्यात, सिंधी, हिन्दी और अंगरेजी भाषा के लेरबर डॉ॰ मोतीलाल जोतवाणी कई राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय सम्मान एवं पुरस्कारों से सम्मानित हैं। डॉ॰ जोतवाणी सम्मति दिल्ला विश्वविद्यालय के देशबन्धु कालेज (साध्य) में सिंधी-भाषा के रीडर एवं विभागाध्यक्ष हैं। उनकी प्रस्तुत कृति में तीन उपन्यासिकाएँ, बीस कहानियाँ, बारह लघु-कथाएँ और 'आत्म-कथा के नाम पर' तेरह आत्म-कथा-परक निबंध संग्रहित हैं। जिसका प्राशन के॰ के॰ विड्ला फाउंडेशन के आधिक सहयोग से हुआ है।

हाँ० जोतवाणी का बचपन रोहड़ी, सकरवर, जैकबाबाद और कराँची में बीता है। उन्हें 1964 के मिडिल स्कृल स्कालरिशय की परीक्षा में सम्पूर्ण सिन्ध-प्रान्त में प्रथम स्थान प्राप्त करने का गौरव भी मिला है। देश-विभाजन के बाद इन्हें कई शरणार्थी शिविरों (पुरूषार्थी शिविरों) में रहकर जीवन की कठिनाईयों से जूझना पड़ा है। सिन्ध-प्रान्त की मधुर यादों को अपने हृदय में संजोये इन्हें अपनी मिट्टी से दूर होने की बहुत पीड़ा है। देश-विभाजन ने इनके तन और मन दोनों को घायलकर दिया है। लेखन-कर्म की प्रेरणा में उनके ये शब्द द्रष्टव्य हैं—

"तरअमन, मझे पढ़ने-लिखने का शौक पिताजी से विरासत में मिला है। लिखे हुए और छपे हुए पत्ने की स्याही मेरे खून में हैं।"

डॉ जोतवाणी की रचनाएँ काल्पनिक-उड़ान मात्र नहीं हैं, वरन् उनमें लेखक का अपना जीवन, अनुभव और चिंतन अभिव्यक्त हुआ है। लेखक आजतक अपने रचना-कर्म में पूरी ईगानदारां कं साथ लगे हें। फलतः उन्होंने अब तक सिंधा, हिन्दी और अंगरेजी भाषाओं में 45 कृतियाँ प्रदान की हैं। लेखक के शब्दों में—''जीवन एक विचित्र कर्मक्षेत्र है। इसमें कर्म सर्वोपिर है। यदि कोई भी कर्म अपने उत्तरदायित्व का विचार करके किया जाए तो छोटा नहीं है। मोर्ता को मोतल (दाई) ने कम से कम या अधिक से अधिक यही सिखाया है।

प्रस्तुत पुस्तक उनकी प्रतिनिधि रचनाओं का संकलन है। इसमें संकलित लघु-कथाएँ सर्वाधिक आकर्षक और हृदयग्राही हैं। सभी रचनाएँ हिन्दी की प्रतिष्ठित पत्रिकाओं में छपी हैं। इसमें जिन कहानियों को स्थान दिया गया है उनका प्रकाशन भी विभिन्न हिन्दी की प्रतिष्ठित पत्र-पत्रिकाओं में हो चुका है। इस संकलन की उपन्यासिका त्रयी का प्रकाशन 1987 और 1995 में हो चुका है।

प्रस्तुत रचनाओं में लेखक ने यौन-संबंधों के माध्यम से जीवन को समक्रने और समझाने का प्रयास किया है। क्योंकि मनुष्य की मर्वाधिक शक्तिशाली आदिम-प्रवृति काम आधुनिक युग में अधिक मुखर हो उठी है। चल-चित्र, दूरदर्शन, पत्र-पत्रिकाओं और साहित्य पर हसका व्यापक प्रभाव दृष्टिगोचर होनेलगा है। इसलिए आपने समाज के बदलते मूल्यों को परखने और समक्षने के लिए यौन संबंधों के चित्रण को अपने साहित्य रचना का माध्यम बनाया है। क्योंकि साहित्य समाज का दर्पण होता है। समाज को साहित्य के दर्पण में रूपायित करना लेखकीय धर्म है। फिर भी साहित्य की अपनी सीमाएँ हैं कि वह जीवन के असुन्दर यथार्थ को कहाँ तक रूपायित करें १ लेखक के शब्दों में— "जीवन, यथार्थ का नहीं, परन्तु साहित्य यथार्थ का समर्थन करता है। इसमें पाठक सर्जक से यह उम्मीद करता है कि वह जीवन यथार्थ को नहीं पर जीवन-सत्य को ('सत्यम' या साहित्य-यथार्थ को, जिसमें आदर्शवादिता का थोड़ा-बहुत पुट अवश्य रहता है, क्योंकि 'सत्यम' के एकदम पीछे शिवम और उसके बाद 'सुन्दरम' आते हैं ) प्रस्तुत करे। (पु० 250)

पश्चात्य लेखकों में डी० एच० लारेंस और 'मोपासां' की रचनाएँ यौन-संबंधों पर आधारित होने के कारण शुरू-शुरू में उनका बहुन विरोध हुआ था, किन्तु कालान्तर में उन्हें समाज ने स्वीकृति दे दी। आजकल विभिन्न भारतीय आधुनिक आर्यभाषाएँ भी इस संक्रामकता से अनूते नहीं हैं। नयी पीढ़ी की इस रुगण-मानसिकता को उन्हीं के धरातल पर आकर लेखक पहले सगमना चाहता है और फिर समझाना भी चाहता है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए प्रेश मेहता जैसे पात्र का आविभाव हुआ है। डॉ० जोतवाणी के साहित्य में लेखक जीवन स्वीव उद्भाषित है, इसे कहीं रोकने का प्रयास नहीं किया गया है। इस संदर्भ में लेखक के श द द्रष्टव्य हैं— "जीवन और पाहित्य के यथार्थ अलग अलग हें। रूप-रंग और सुगंध से भिन्न हैं। जीवन का सम्पूर्ण यथार्थ साहित्य में विणित नहीं हो सकता, क्यों कि साहित्य का 'सत्यम' के साथ 'संदरम' और 'शिवम' से भी है।" पु० 373

प्रस्तुत संस्करण में छपाई की भूलों की संख्या अत्यधिक हैं, यथ.— स्त्रियों, जाता है, पृठ 74 एपनी मुस्कुराहट हिलाकर पृठ 74, असकें (उ) p-209, दयान (ल) पृठ 210 सुर्र (हु:) पृठ 84 इत्यादि। इसके साथ ही हिन्दी में अप्रचलित बाक्य-गठन भी द्रष्टव्य हैं, यथा—उपनी मुस्कुराहट हिलाकर, पृठ 74, उसने को भी पता है-पृठ 79, मोहन को ताक लग गये, पृठ 84, उसकी जाग काफी देर बाद खुली, पृठ 85 नीन्द न कर पाती, पृठ 210, उसने मुँहमें शोर डालकर कहा, पृठ 215 इत्यादि। आलोच्य कृति की भाषा सरल, सुत्रोध और प्रभावोत्पादक है। जो व्यर्थ के शब्दाइंबरों से भाराकांत नहीं है। भाषा की सरलता के कारण ही जेखक की शैली अधिक प्रभावशाली बन गयी है।

इसके सभी पात्र शहरी हैं और उनका चित्रण भी शहरी वातावरण में ही हुआ है। इनके आपमी रिश्ते-नाते टूटते-बिखरते नजर आते हैं। जहाँ सिंध-प्रदेश (रोहड़ी और सक्रवर) के ग्राम्य-जीवन और आपसी प्रेम और सद्भाव का चित्रण हुआ है, वह मन को मुग्ध करता है। इस संदर्भ में लेखक की उक्ति द्रष्टव्य है—हमलोग गमलों में लगे फूल हैं। अलग-अगा गंता में, जारी सदावहार कना की खुशबू और खूबसूरती निश्चय ही विकास पा रही

है। परन्तु ये फूल सीमित गमलों में लगे हैं और ये गमले घरती से बहुत ऊपर छत पर रखे हैं। हमारा अपनी भूमि से रिश्ता टूट गया है। इसलिए हमलोगों द्वारा रिचित पात्र कृत्रिम हैं, वह नई दिख़ी के कनॉट प्लेस या बम्बई के फ़ोरा फाउन्टेन जैसे क्षेत्रों में घूमनेवाले लोग हैं। उन पात्रों का कोई चेहरा-मोहरा नहीं है? सब भीड़ भाड़ में खो गये हैं। पृ० 120

'आत्म-कथा के नाम पर' लेखक ने अपने विषय में बिना किसी दुराव-छिपाव के बहुत कुछ कहा है जो सहज ही पाठक की संवेदना को उभारता है। उनका साहित्य भी इससे अलग नहीं है। साहित्य के माध्यम से भी लेखक पर यथेष्ठ प्रकाश पढ़ जाता है। इसिलए अपनी तमाम किमयों और कमजोरियों के बावजूद भी वह श्रद्धा और सहानुभूति का पात्र बन जाता है। इसिलए अंतराष्ट्रीय ख्यातिप्राप्त, बहुमुखी प्रतिभा के धनी, अहिन्दी मातृभाषी हिन्दी लेखक की प्रतिनिधि रचनाओं का यह संकलन हिन्दी-पाठकों के लिए उपादेय और संग्रहणीय है।

रूप कमल चौधरा

# विश्वभारती पत्रिका के महत्त्वपूर्ण संग्रहणीय विशेषांकों की सूची

## १. महात्मा गाःधी जन्मशती विशेषांक

मुल्य - १२ रु० चित्रों की संख्या - १४

## २. चार्ल्स फ्रियर ऐण्ड्र्इन

जन्मशती ( १८७१ - १६७१ ई० ) विशेषांक मुल्य - २.५० चित्रों की संख्या - १३

## ३. मानस चतुश्शती अंक

मुल्य -- ३ रु०

चित्रों की संख्या - १

# ४. पंडित हजारीप्रसाद द्विवेदी स्मृति अंक

मूल्य -- ३ रु० चित्रों की संख्या -- ३

## ५. रामानन्द चट्टोपाध्याय विशेशांक

मूल्य - ३ रु० चित्रों को संख्या - ७

## ६. सूर-पंचशती विशेषांक

मूल्य - ३ रू०

## ७. रवीःद्र-विशेषांक

मूल्य - = रू० चित्रों की संख्या - ५

# ८. पण्डित बनारसीटास चतुर्वेदो जन्मशती विशेषांक

मूल्य - = रु०

चित्रों की संख्या -- १७

पाठकगण से अनुरोध है कि उक्त विशेषांकों की प्राप्ति-हेतु सम्पादक विश्वनारती पत्रिका (हिन्दी) से सम्पर्क करें। डाकखर्च प्राप्तकर्त्ती को वहन करना होगा।

प्राप्तिस्थान:

सम्पादक, विश्वभारती पत्रिका (हिन्दी)

हिन्दी भवन

पौ० ओ० शांतिनिकेतन प० बं० - ७३१२३५

## बप्रेल १६६५ - मार्च १६६६

पंजीयन सं• आर॰ सं॰ 12088/66

प्रकाशन तिथि: दिसंबर १६६६



प्रकाशक: दिलीप मुखोपाध्याय

मद्रक : शांतिनिकेतन प्रेस, शांतिनिकेतन